

【提出課題】 5/14（木）までに提出

教科・単元	生活科・さいばい・はなや やさいと なかよし
ねらい	○アサガオを，人に聞いたり，調べたりしながら世話を続けることで，植物の成長の変化に気付き，継続的に世話を続けようとすることができる。
使用する学習用具	・アサガオ栽培セット，見つけたよカード
学習の進め方	○教科書 18,19, 20, 21 ページを見ながら，種の様子と種まきのをし て気付いたことを，「見つけたよカード」に絵と字（ひらがな）でかき とめる。学級メールに送る。（原本は，学校再開日に提出）
保護者の方へのお願い	○種まきは，保護者の方と一緒に行ってください。肥料や土を触った後 は，しっかりうがい・手洗いをするようお願いします。 ○種まきの後は，毎日自分で水をあげるよう，促してください。 ○記入例を参考にして，観察カードに記録させてください。（色ぬりも）

【提出課題】 学校再開日

教 科	14 日までに取り組むこと	保護者の方へのお願い
国語	○音読「あいうえおのうた・あめですよ」に取り組む 音読カードに記録する。（教科書 20～31 ページ） ○スイッチオンこくご 1 B, 2 B, 3 Bに取り組む （解答は，この後家庭に保管してください。） ○テストの練習（カラーワークシート） 1まい （表・裏 合わせて 20 分座って完成できるか）	○記録は保護者の方をお願い します。 ○保護者の方で丸付けをお願い します。 ○今週は 1 まいだけ取り組ん でください。。
算数	○計算ドリルノート 1, 2, 3, 4, 5 ページ「なぞ ってみよう・10 までのすうじ」「ドリル⑬⑭」 を，ノートに書き込み練習する。 ○テストの練習（カラーワークシート） 1まい （表・裏 合わせて 20 分座って完成できるか）	○お手本の大きさや形をでき るだけまねるよう促してく ださい。 ○数字の向きが逆になってい ないか見てください。
生活科	○自己紹介用の名刺を 3 枚作成する。 ・なまえ（ひらがなでフルネーム） ・すきなもの ・まわりの模様の色塗り	○1 日 1 まいずつを目安に， ていねいに作成するよう促 してください。
つくば スタイル科	○おかたづけカード 1まい ・じぶんのつくえ ・おもちゃコーナー ・洋服ダンス・クローゼット など	○今週は，洋服のたたみ方に 挑戦させてください。

【自由課題】

教 科	休校の間に取り組むこと	保護者の方へのお願い
国語	○読書記録カードに、読んだ本の名前を記録する。	○記入のお手伝いをお願いします。
その他	○好きな曲のリズムに合わせて、足踏みしたり、ダンスをしたりする。なわとびにも挑戦する。 ○つくばキッズなどの、eラーニングにも挑戦する。	○児童の体力維持にと思い、提案したものです。各ご家庭の無理のない範囲で取り組んでください。