

< 6 年 登校再開日にもってくる課題 >

- 国語 □ 漢ド 書き込み P 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12,
13, 15, 16, 17, 19, 20, 21
23, 24, 25, 27, 28, 29
- 教科書 漢字書き込み P 69, 73, 85
- 書写ノート P 2～5
- 音読 P 6～42
- ・気持ち良く対話を続けよう
 - ・原因と結果に着目しよう
 - ・サボテンの花・生きる
 - ・イースター島にはなぜ森林がないのか
- 漢字 P. 277 漢字ノートに練習
P. 15 教科書へ書き込み
- 視写 P. 22～25 「生きる」ノートにていねいに写す
- 算数 □ 視写 P. 250～255 「5年までのまとめ」ノートにていねいに写す
- 復習プリント両面5枚 丸付けと直しをする
- 計ド P. 2, 3 丸付けと直しをする
- 教科書 P. 248 5年の復習(丸付け, 直し)
- 教科書 P. 14, 15, 16 「線対称な図形」
問題, めあて, 三角問題, 発見(まとめ), えんぴつ問題を取り組む。
※動画を見られる人は, 参考に・・・
いばスタ → 6年算数 → 対称な図形③～⑤
<https://sites.google.com/view/ibastudye/>
- 理科 □ 音読 P. 12, 15, 19 実験方法を読む。
- 教科書 P. 10～14 「ものの燃え方」プリント①
※動画を見られる人は, 参考に・・・
いばスタ → 6年理科 → ものの燃え方と空気①
<https://youtu.be/hIsV-C7-M-I>
- 社会 □ 音読 P. 8～19 「わたしたちのくらしと日本国憲法」
- ワークシート(カラー) 教科書を見ながら進める。
- 新聞作り 政治編・歴史編の教科書から好きな単元を選ぶ
- 道徳 □ P. 193 好きな話を読み, 心に残ったもの3つについて書き込む

- 家庭科 ☐ 「6年生の学習へ」書き込み P.64, 65
☐ 「わたしの生活時間」を読む P.66～68
☐ わたしの生活時間 プリント

- 外国語 ☐ G o G o ドリル 1～3を書き込む

- つくばスタイル ☐ ストップ地球温暖化プリント
・インターネット、本などを使い，地球温暖化について調べる。
・分かったことを記入する。
・分からないところは空けておく。

- その他 ☐ 読書記録カード
☐ わたしの時間割（家庭学習カード）

※音読は，提出するものはないので，計画表などに読んだ所を記録してください。
※4月6日～5月8日時点での課題です。今後も増えるので，HPを確認してください。