

【提出課題】 5/14（木）提出の課題

教科・単元	国語
ねらい	○「事実」と「考え」の違いを確かめ、しっかり区別することができる。
使用する学習用具	・国語の教科書 ・ワークシート
学習の進め方	○教科書 P.12, 13を見ながら、ワークシートを進める。※教科書は参考にしてよいが、あくまでも自分の言葉で考えをまとめる。
先生から	○『いばらきオンラインスタディ』（小5新しい国語）で、この学習の単元動画を見ることができます。 https://youtu.be/jSoAjnmmVtg 「事実と考えを区別しよう」 ○国語「事実と考えを区別しよう」のワークシートの画像を撮って、送信してください。

教科・単元	算数
ねらい	○数の表し方の仕組みに着目し、整数と小数を統合的にとらえることができる。 ○整数や小数を10倍や10分の1などにしたときの小数点の移動の仕方や、十進位取り記数法の仕組みを理解することができる。
使用する学習用具	・算数の教科書 ・算数のワークシート
学習の進め方	○ワークシートの問題を解きましょう。 ○『いばらきオンラインスタディ』で、この学習の動画を見ることができます。《算数》 https://youtu.be/F5Ri3DzA1oI 「数のしくみをしらべよう」
先生から	○ワークシートの裏と表の画像を撮って、送信してください。

教科・単元	理科
ねらい	○条件制御をしながら植物の発芽に必要な条件を調べる実験を行い、その条件設定や結果を分かりやすく正確に記録している。
使用する学習用具	・理科の教科書・理科学習ノート ・いんげんまめ発芽実験セット（プラスチックカップ・脱脂綿・いんげんまめのたね）※残ったものは次回使います。

学習の進め方	○理科学習ノートの発芽の条件，P8～9を見て実験を行い記入する。 ○『いばらきオンラインスタディ』は準備中です。
先生から	○理科学習ノートのP8～9を見開きで撮影し，画像を送信してください。

【提出課題】 学校再開日

教 科	休校の間に取り組むこと	先生から
外国語	○「GO！GO!英語ドリル」の表紙の裏のアルファベット表を見て，大文字と小文字を練習する。 ○P1のなぞりを行う。（はみ出さない。） ○P2～3の問題に挑戦する。	○「GO！GO!英語ドリル」の中のQRコードを読み取ると発音を聞くことができます。
書写	○書写の教科書P4～P11を見て，書きましょう。 課題「道」	○学年（五年）・名前 も書いて提出します。
国語	○漢字スキル・・・18～30 （18・22・26・30は書き込みません。ノートにやりましょう。）	○間違えて覚えないように，書き込みのところはお家の人に○をつけてもらいましょう。
算数	○計算ドリル・・・4（丸つけもしましょう。）	

【自由課題】

教 科	休校の間に取り組むこと	先生から
音楽	○リコーダー練習 ・「小さな約束」（教科書P.16）	○階名が分からない時は，P.84 見て調べましょう。
体育	○腹筋 ○なわとびの技の完成度を高める。	○目標：1日20回以上 ○後ろとび，交差とび 後ろ交差とび，後ろあやとび 二重とび など
国語	○読書	○読書をして記録カードに書きましょう。

そのほかにも

- ①『NHK for school』を視聴する。

<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/#playlist>

- ②チャレンジングスタディに取り組む。

取り組んだところは，家庭用の記録表に記入しましょう。