

## 臨時休業中の学習課題（第6学年） 4/20 自学カード左にはる

	必ずやりましょう。（やったら□に✓しよう。）	チャレンジしましょう。
国 語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル 4, 8, 39, 45, 49（2回） <input type="checkbox"/> 教科書 表紙裏 詩「いのち」音読（覚える） <input type="checkbox"/> 教科書 サボテンの花 音読 （様子や気持ちが伝わるように工夫して） <input type="checkbox"/> 教科書 詩 生きる（気持ちが伝わるように） 教科書 イースター島にはなぜ森林がないのか <input type="checkbox"/> 音読, 言葉調べ（国語辞典） <input type="checkbox"/> 感想を書く。（気付いたこと・疑問点など） <input type="checkbox"/> ノートになぜ森林がないのかをまとめる <input type="checkbox"/> 読書（記録する。）	○5年生の漢字を使って文を書いたり，物語を書いたりする。 ○教科書の他の文章も読む。 注意 漢字，計算は，ドリル用ノート 他の学習は，自学ノート （むらさき色）
算 数	<input type="checkbox"/> 計算ドリル 2, 3 （丸付け，直し） 教科書 <input type="checkbox"/> P196 <input type="checkbox"/> p197（丸付け，直し） <input type="checkbox"/> p198 <input type="checkbox"/> p199（丸付け，直し） ※解答p262 必ず直しをすること	○自分で持っているワークなど ○教科書 p255～p256 をノートに写す。 ○折り紙を折って切り，模様を作る。
理 科	<input type="checkbox"/> 教科書 p59 ノートに写す（絵と説明） すべての学習で， 疑問点については，調べて ノートにまとめよう。	○NHK for School をみて，ノートに 気付いたことや疑問点をまとめる。 ○自由研究のページをみて調べたい ことを考え，ノートにまとめる。
社 会 歴史  政治	<input type="checkbox"/> 縄文時代と弥生時代の「衣食住」や「生活の様子」 などを項目ごとにまとめる。（絵や図を使って） <input type="checkbox"/> 自分がタイムスリップできたら，縄文，弥生どちら に行きたいか考え， <b>わけ</b> をノートにまとめる。 <input type="checkbox"/> 国会や内閣のしくみについて調べ，ノートにまとめる。 気付いたことを書く。 ※教科書や資料集を参考にする。	○NHK for School をみて，ノートに 気付いたことや感想をまとめる。 ○歴史人物について調べ，ノートにま とめる。（歴史人物ノートを作る） ○ニュースを見て，国会や内閣の仕事 について気付いたことをノートに まとめる。
外国語	<input type="checkbox"/> 教科書 NEW HORIZON の一番後ろのページ（裏表 紙）を参考にし，アルファベットの大文字，小文字 を練習する。 <input type="checkbox"/> 教科書別冊 Picture Dictionary を読んで，気にな る単語や文を見つける。	○教科書別冊 Picture Dictionary を 読んで，気になる単語や文をみつ け，ノートに書いてみる。 ○教科書別冊 Picture Dictionary の QRコードを読み取り，発音を聞く。
その他	○好きな絵を描く，工作をする ○リコーダー・歌の練習，好きな音楽を聴いて感想をノートに書く。 ○お家の人のお手伝いをする（料理，清掃など） ○つくばチャレンジング・スタディで学習する。 ○学校から配付された「家庭学習の手引き」も参考にしながら，「学習の足あと」を活用して， 計画を立てて，自分で考え，工夫して学習できるように頑張りましょう！	ホームページの問題 の答えを調べ，ノート にまとめよう。

