

## 臨時休業期間中の学習課題（第5学年）

新型コロナウイルス感染拡大予防のため、臨時休業が続いています。教材を配付しましたので、**この手紙をオレンジ色のカバー台紙に貼り、『学習の足あと』と合わせて計画的に学習に取り組みましょう。**

教科	みんなが取り組む課題	もっと学習したい人の課題
国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル【4・8・31・36・44】をドリルに1回、 <u>漢字ノート</u> に1回ずつ取り組もう。 やり方は配付した『漢字ドリルの使い方』を参考にしよう。 <input type="checkbox"/> 教科書 P.17「だいじょうぶ、だいじょうぶ」と、P.33「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」を、5回ずつ音読して、 <u>自主勉強ノート</u> に感想（気付いたこと、疑問など）を書こう。 <input type="checkbox"/> 読書をして、『読書カード』に記録しよう。	<input type="checkbox"/> 教科書 P.17「だいじょうぶ、だいじょうぶ」と、P.33「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」を、5回ずつ音読する中で、わからなかった漢字や言葉の意味を調べて、 <u>自主勉強ノート</u> にまとめてみよう。
算数	<input type="checkbox"/> 計算ドリル【2・3】を <u>計算ノート</u> に2回ずつやろう。 <input type="checkbox"/> 教科書 P.268 チェックを <u>自主勉強ノート</u> に解こう。（答えは P.280 を確認しよう）	<input type="checkbox"/> 4年生の教科書の巻末問題「プラスワン」を <u>自主勉強ノート</u> に解いてみよう。 <input type="checkbox"/> 4年生の計算ドリルを活用して <u>自主勉強ノート</u> に解くなど、復習に取り組んでみよう。
理科	<input type="checkbox"/> 「天気の変化」について、前回のやれることリストに記した方法【毎日の天気の観察、天気予報を見る、新聞記事を切り抜く、など】を用いて調べた結果について、 <u>自主勉強ノート</u> にまとめよう。	<input type="checkbox"/> 自由研究や発明工夫作品のアイディアを考え、 <u>自主勉強ノート</u> にまとめてみよう。
社会	<input type="checkbox"/> 教科書 P.6「わたしたちの国土」から P.8～P.15「世界の中の国土」を読んで、疑問に思ったことをメモしたり、調べたりしたことをまとめよう。また、大切だと思う言葉や情報を <u>自主勉強ノート</u> にまとめよう。	<input type="checkbox"/> 教科書 P.6「わたしたちの国土」から P.8～P.15「世界の中の国土」を読んで、 <u>自主勉強ノート</u> にクイズを作って、書いてみよう。 <b>例</b> フランスは何大陸にあるでしょう？ この国旗はどこの国のものでしょう？
外国語	<input type="checkbox"/> 教科書 NEW HORIZON の一番後ろのページを参考にして、アルファベットの太文字、小文字の書き方と書き順を <u>自主勉強ノート</u> に書いて練習して、覚えよう。 <input type="checkbox"/> 教科書別冊 Picture Dictionary を読んで、気になる単語や文を見つけよう。	<input type="checkbox"/> 教科書 NEW HORIZON を読み、載っている QR コードを読み取り、動画を見てみよう。 <input type="checkbox"/> 教科書別冊 Picture Dictionary を読んで、気になる単語や文を <u>自主勉強ノート</u> に書いて練習して、覚えてみよう。

- ※1 漢字・計算ドリルや、各教科書の問題に取り組む際には、自分で赤ペン・赤鉛筆を使って答え合わせ、丸付けをしよう。また、間違えてしまった問題には、もう一度取り組もう。
- ※2 もっと学習したい人は、4月6日（月）に配布した『第5学年 やれることリスト ピンチをチャンスに！！』を参考にして、自分で課題を見つけて取り組んでみよう。