

2020年 令和2年度 竹園学園 つくば市立竹園西小学校グランドデザイン

竹園学園（小中一貫教育）9年間で目指す竹園の児童・生徒像

「竹園から世界にはばたく児童生徒の育成」

自ら学び続ける児童生徒

思いやりの心をもつ児童生徒

健康でたくましい児童生徒



教育目標 「笑顔がいっぱい楽しい学校」

— 確かな学力・わかる授業, 自己存在感・よさの認め合い, 健康でたくましい心身 —

目指す教師像

- 教職に対する強い情熱のある教師
- 教育の専門家としての確かな力量のある教師
- 総合的な人間力のある教師

目指す児童像

- 自ら学び続ける児童
- 思いやりの心を持つ児童
- 健康でたくましい児童

目指す学校像

- 子供の明るい表情に満ちあふれた学校
- 地域と共に歩む信頼される学校

国際社会で活躍できる児童の育成

◎自ら学び続ける児童の育成

【具体的取り組み】

- 言語能力の確実な育成
- 体験的・問題解決的な学習の促進
- 外国語活動の充実
- 情報活用能力(プログラミング教育)の指導力向上
- 家庭学習の習慣化と読書活動の推進
- 「ぐんぐんテスト」「小テスト」の実施による漢字力・計算力の確実な定着
- ESDの視点に立った、つくばスタイル科による次世代型スキルの育成

【小中一貫教育の充実】

- 「竹園スタイルの学び」の深化
- 問いが生まれる課題設定による主体的な学びの追究

◎思いやりの心をもつ児童の育成

【具体的取り組み】

- コミュニケーション能力の育成による、認め合い高め合う集団作り
- クリティカルな思考を基盤とした「考え、議論する道徳」の授業実践
- 人権集会の実施による児童の心の耕し
- 縦割り班ボランティア活動の実施
- 国際理解集会の実施
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

【小中一貫教育の充実】

- 7年生からのピアサポート活動を円滑に進められるようにするための、コミュニケーション能力の伸長

◎健康でたくましい児童の育成

【具体的取り組み】

- 体育学習での運動量の確保と運動の特性に応じた指導の工夫改善
- たくましい心を育むキャリア教育の充実(合意形成能力、意見表明力の育成)
- 外部機関と連携した体育的活動と健康教育の推進
- 生命尊重を基盤とした安全能力の育成(交通安全教室、避難訓練)
- 栄養士、養護教諭との連携による食の自己管理

【小中一貫教育の充実】

- 小中合同の引き渡し訓練の実施
- 学園保健委員会の実施
- 学園養護教諭部会による保健指導の工夫改善

令和2年度の組織目標

- 主体的・対話的で深い学びにつながる「竹園スタイルの学び」の充実
- 互いの良さを認め合い、高め合う集団づくり
- 校務分掌への創意工夫ある取組による、学校のチーム力の向上

【数値目標】

- 友達との意見交換で、新しい考えに気づく児童 90% (R元 85.9%)
- 対話による協働的な学びを設定している教員 100% (R元 96.4%)

【数値目標】

- 進んであいさつができる児童 85% (R元 82.3%)
- 友達のよさやがんばりを見つけれられる児童 90% (R元 85.4%)

【数値目標】

- 休み時間は元気に体を動かした児童 80% (R元 77.1%)
- 安全に気をつけて生活している児童 95% (R元 94.0%)

◎地域と共に歩む信頼される学校の構築

【具体的取り組み】

- 積極的な情報発信(学校ホームページの更新, 学校だより・学年だより・保健だより・給食だより等の定期的な発行)
- 保幼小連携の推進
- 学校公開と交流活動
- PTA学校支援ボランティアや関係機関との連携
- 学校評価の実施と改善

【数値目標】 地域の資源や人材を活用している教員 70% (R元 64.3%)