

こんな感じで使ってます!

8年 ○組 ○番

氏名 ○○○○

製作期間：平成29年 6月頃 ～ 平成30年 5月頃

製品名：微妙に傾きのある整理棚（特徴がわかる製品名にしましょう。）

使用場所：竹園東中学校技術準備室（生徒のみなさんは自宅のどこかでしょうか？）

こんな感じで使ってます!

8年 4組
氏名

製作期間：平成26年 6月頃 ～ 平成27年 5月頃
製品名：CD・DVD整理棚
使用場所：学校の机の上

全体図
上：小説・辞書
下：CD・DVD整理棚

<上段> 軽く小さいワゴンが収まっている本棚や、学校関係の辞書を収納するのに使っています。
横についている四角形の穴で、移動や整理作業の時、指をひかけるのに便利です。

<下段> CD・8cm程の高さで、手軽にCDを引かせます。
注目されやすいため、貴重品の紛失がなくて便利です。

<図解>

支えは棚に必須です。これがあっても置いて置ける場所や物が一気に増えます。
穴は2つ両面にあるといいです。形や大きさ、位置も同じだと物を通したり、移動中のパズルなどの点で使われています。
直方体なので、場所にははさませません。
<作る上で注意点(ポイント)>
材料は100均の大きさで合わせることを
持ち心地をよくする→やりやすさにつながる
4角は5mm程度を利用して、きれいな直方体をつくる。

横の持ち手部分に、ハブをかりて、紐をひかかれました。
物をしない作動を目的の穴は、あいた方がいいです。

後輩へのメッセージ

どこに置くか、何を入れるかを明確にしてから作るほうが良いです。
力を貸すと、できる限り簡単にできるように、両側の板に物を固定するための溝はあけるといいです。
大きな作業は集中して、しっかりコソコソと行うと、作品が思い通りに使えやすくなります。
モノコソコソの作業は板を押し込んで、溝にこすりをかきとると、確認見え、だいたいいいです。

校
28.7.08
7/16

技術の授業で3つの作品を持ち帰りました。

- ・7年生の最初に制作した木製サイコロ
 - ・7年生で製作し、8年生で仕上げた木製品
 - ・8年生の夏休み前に制作した延長コード
- そのうち、可能ならば7年生から8年生にかけて時間をかけて制作した木製品について、今どのように活用しているかを、写真にとり文章を添えてその使い勝手などを左の先輩のレポートのようにまとめてください。

もし、木製品が手元にない場合には他の2つの製作物いずれかについてその活用している様子を報告しましょう。また、これら3つとも手元にない場合には、中学校以外で自分が過去に制作した製品について報告をお願いします。

写真の配置等はおまかせします。可能ならば様々な角度から使用している様子がわかるように撮影をお願いします。例えばこの写真のように実際に本やDVDなどを置いて撮影したり、自分の手を入れて撮影したりするなど工夫をお願いします。写真はカラーでお願いします。

また、提出してもらったレポートは返却せず木工室前の廊下などに掲示するだけでなく、来年度以降の後輩達が見やすいようにファイルにとじて閲覧できるようにする予定です。制作した製品のアピールポイントがしつ

かり伝わるようにしましょう。

写真はデジカメで撮影したものを印刷して切り抜き、のりで貼りつけるなどしてください。写真の枚数に制限はありませんが、文章での説明も必ず入れてください。手書きで問題ありません。あわせて必要に応じて図を書き入れてくれてもかまいません。写真に矢印や番号等をつけて説明するのもよいかもしれません。

提出日時：1月8日（火）朝
提出方法：技術係が回収し名簿にチェックの上
番号順にならべて1/8中に川俣まで
提出をお願いします。



後輩へのメッセージ

製作の経験を通して、後輩へのメッセージをお願いします。製作のポイントはどこなところがありましたか？もしもう一度製作するとしたらどんなことに注意するでしょうか？経験した先輩だからこそ書けるメッセージをぜひお願いします。