

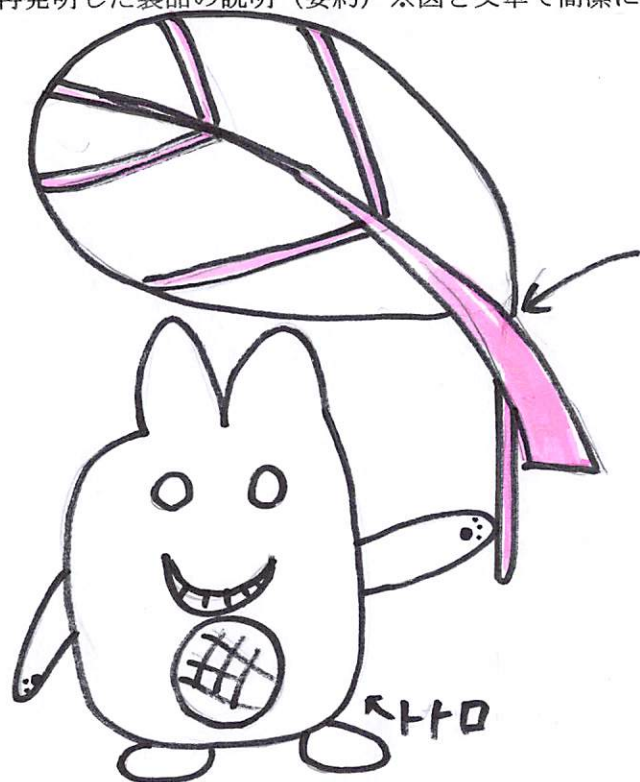
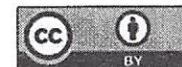
「」の再発明

H29 年度 竹園東中学校 3 年 2 組 5 班

これまでの問題点（現在ある製品の課題など）

・かまへる。
・重い。

再発明した製品の説明（要約）※図と文章で簡潔に説明すること！



反射材の中身

→ 衝撃を与えるとコンパクトにまとまる!!

トトロのかさみみたいな
傘



参考にしたもの、（この再発明を考えるきっかけになった製品やアイデアをできるだけ具体的に書く！）

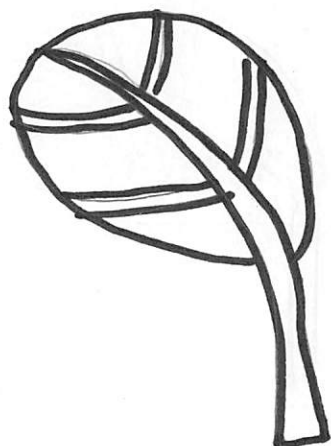
折りたたみ傘

「



」の再発明

H29 年度 竹園東 中学校 9 年 2 組 4 班



コンパクトに
収納できる

水がつかないように
たためる

特徴

従来の傘

・ 重い

・ かさばる



この傘

・ 軽い



コンパクトにたためる