

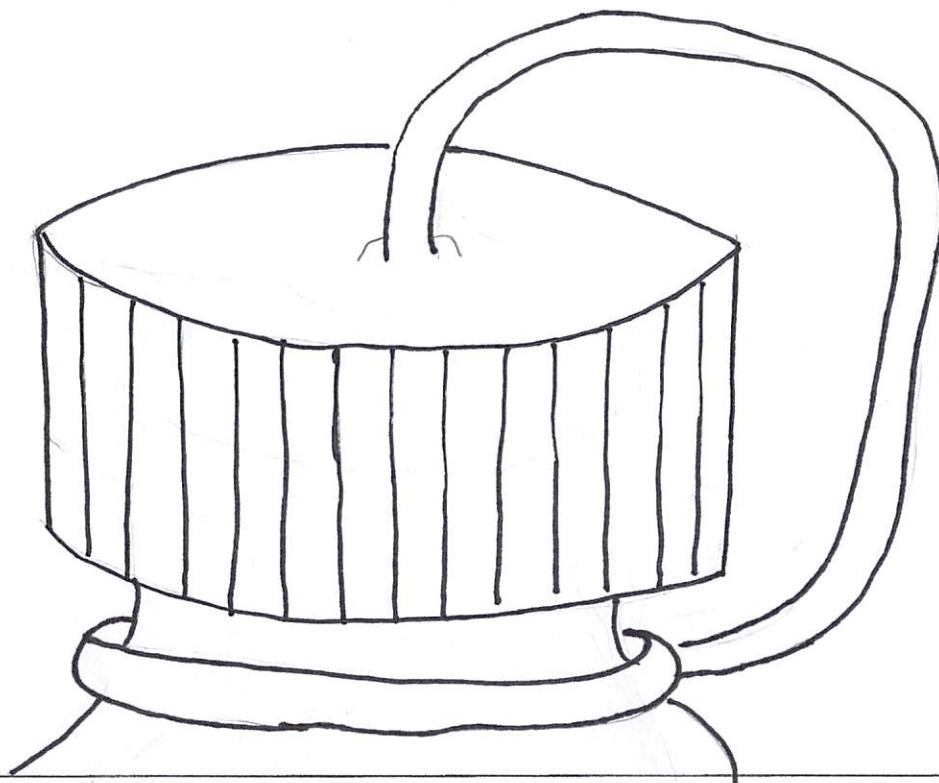
# 「ペットボトル」の再発明

30 年度 竹園東 中学校 9 年 5 組 4 班

これまでの問題点（現在ある製品の課題など）

- キャップが落ちてしまう
- シールが剥がれやすい
- 何回も使えない（衛生的ではない）

再発明した製品の説明（要約）※図と文章で簡潔に説明すること！



らくらくeco。  
キャップ

何回も使える！

地球にやさしい  
ペットボトルキャップ

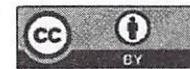
参考にしたもの、（この再発明を考えるきっかけになった製品やアイデアをできるだけ具体的に書く！）

ペットボトルキャップ

# 「ペットボトルキャップ」の再発明

年度

中学校 9 年 5 組 4 班



・従来のもの



～ この製品のメリット・デメリット ～

〈メリット〉

・キャップが落ちない

・洗うことができる

・何度も使用可能 → リサイクルの促進  
(地球にやさしい)



・私たちのアイデア

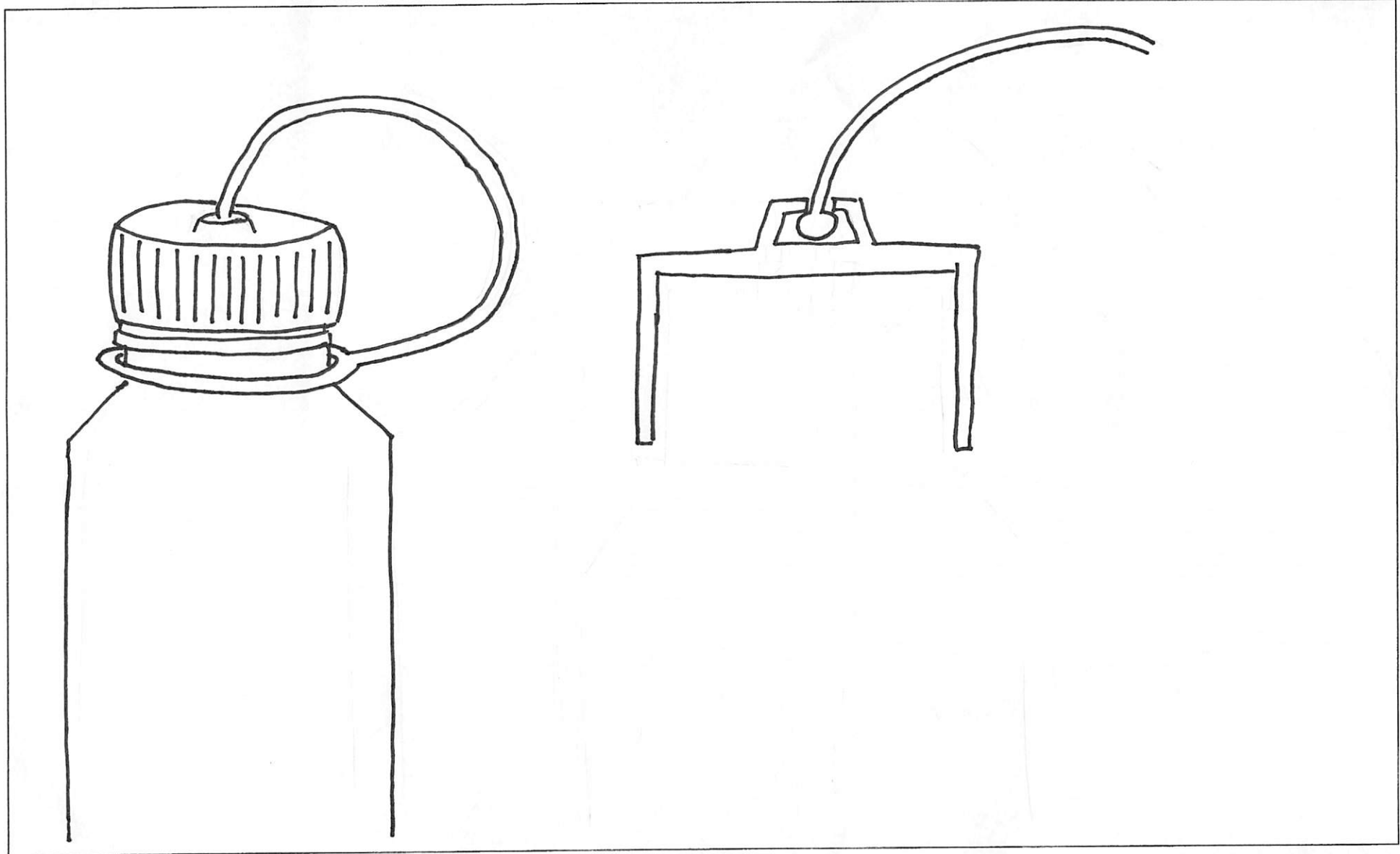


キャップが  
落ちない!

〈デメリット〉

・衛生的ではない

・ゴムの消耗が激しい



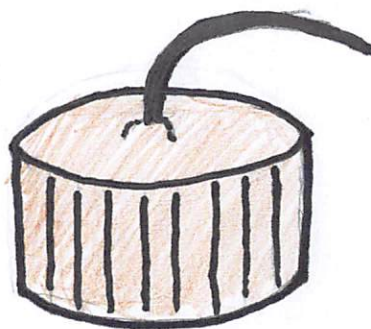
※ここに書かれたアイディアは、個人名を削除した上で、Web など様々なメディアに公開されます。

# 「ハートボトルキャップ」の再発明

H30 年度 竹園東 中学校 9年 5組 4班



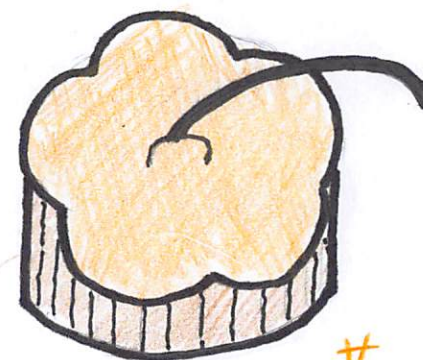
## デザイン



ハート



星



花

...など

オシャレで使い  
たくなるデザイン!!

※ここに書かれたアイディアは、個人名を削除した上で、Web など様々なメディアに公開されます。