

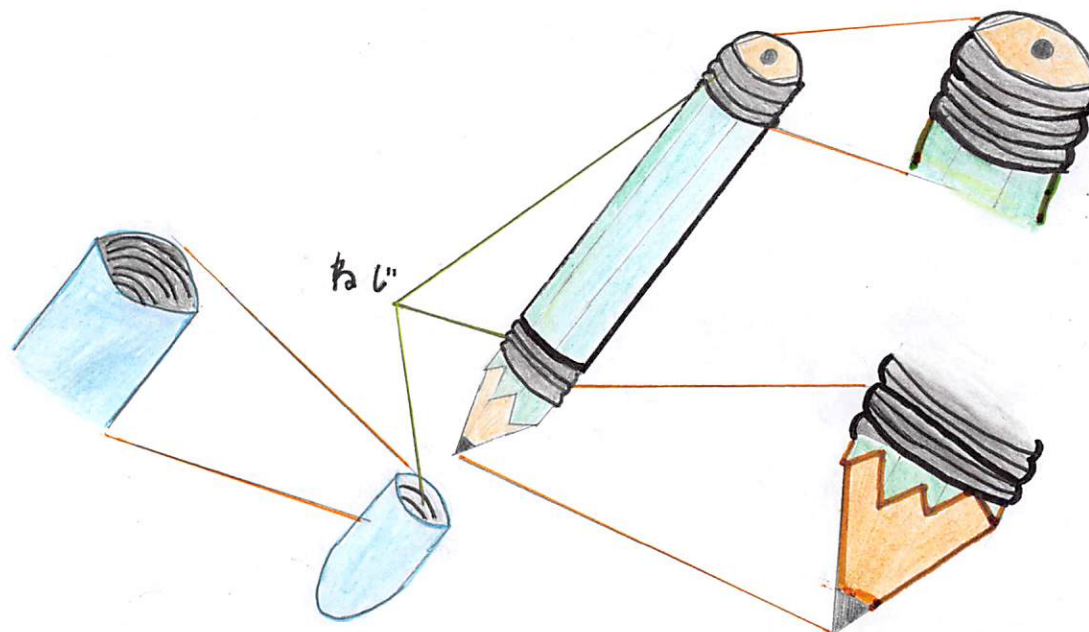
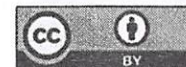
# 「キャップ」の再発明

30 年度 竹園 中学校 9 年 2 組 9 班

これまでの問題点（現在ある製品の課題など）

- はずれやすい.
- . われやすい.

再発明した製品の説明（要約）※図と文章で簡潔に説明すること！



キャップのねじ  
と鉛筆のねじ  
(取り外し可) が  
対応しているので、  
はずれない。

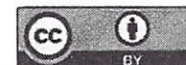
参考にしたもの、(この再発明を考えるきっかけになった製品やアイデアをできるだけ具体的に書く！)

ペットボトルの蓋と容器の取り付け・取り外し、

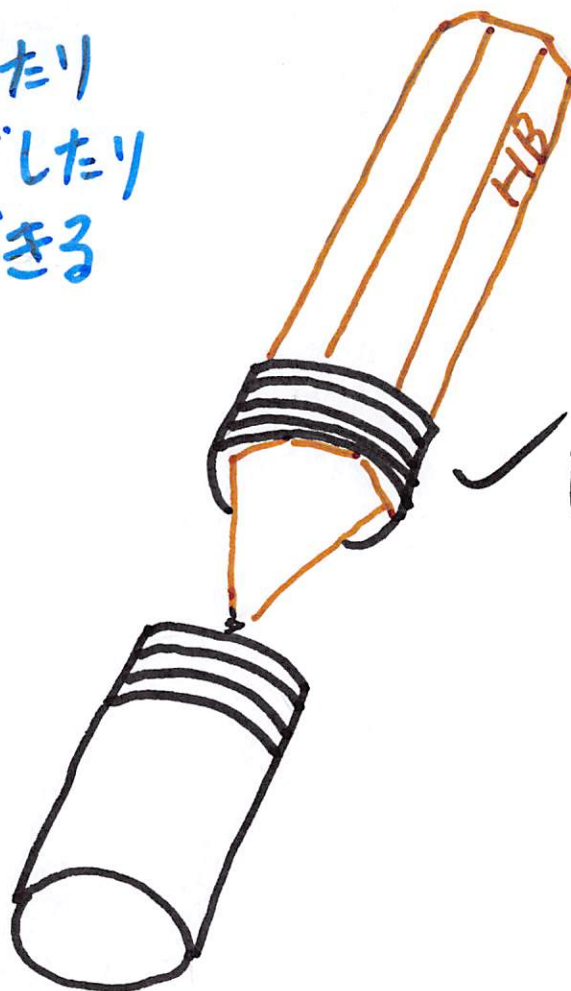
# 「キャップ」の再発明

30 年度

中学校 9 年 2 組 9 班



文房具  
するネジ  
ネジ

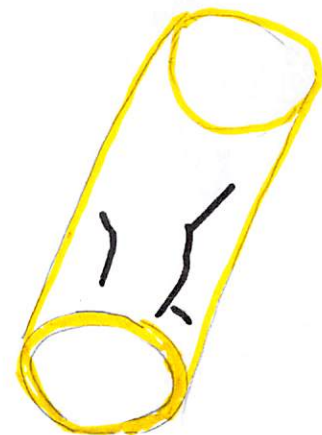


けずるとき  
はずす

※ここに書かれたアイデアは、個人名を削除した上で、Web など様々なメディアに公開されます。

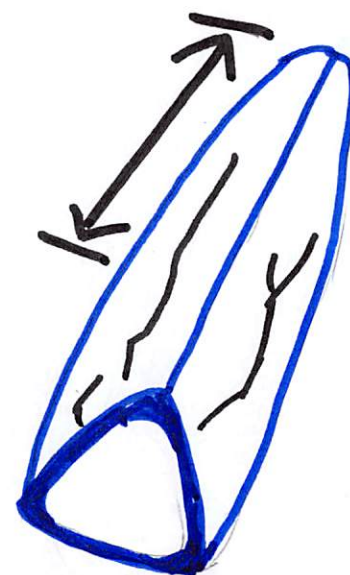
元々のキャップ

① 抜けやすい



② 無駄に長い

③ 割れやすい



# メリット

- ・ ねじでとめられるのでキャップが抜けにくい。
- ・ しっかりとめられるのでキャップを短くできる。  
(無駄な長さがいない)
- ・ キャップと鉛筆につけるものが対応しているので割れにくい。