

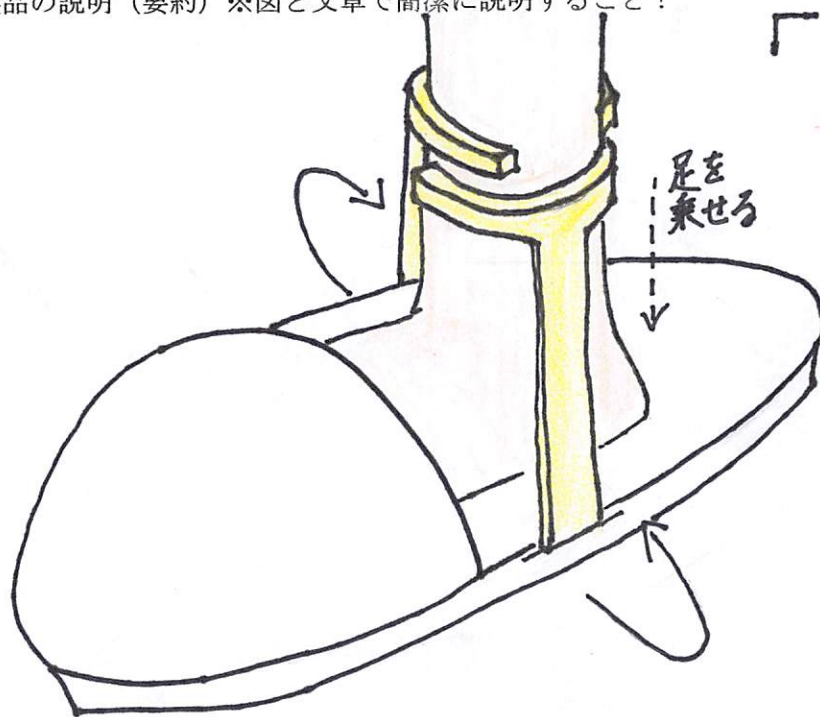
「スリッパ」の再発明

29 年度 竹園東 中学校 9 年 1 組 3 班

これまでの問題点（現在ある製品の課題など）

・脱げやすい

再発明した製品の説明（要約）※図と文章で簡潔に説明すること！



「ストップスリッパ」

スリッパに足を乗せると側面のアタッチメントが起き上がる

↓
足首が固定されて脱げにくくなる

参考にしたもの、（この再発明を考えるきっかけになった製品やアイデアをできるだけ具体的に書く！）

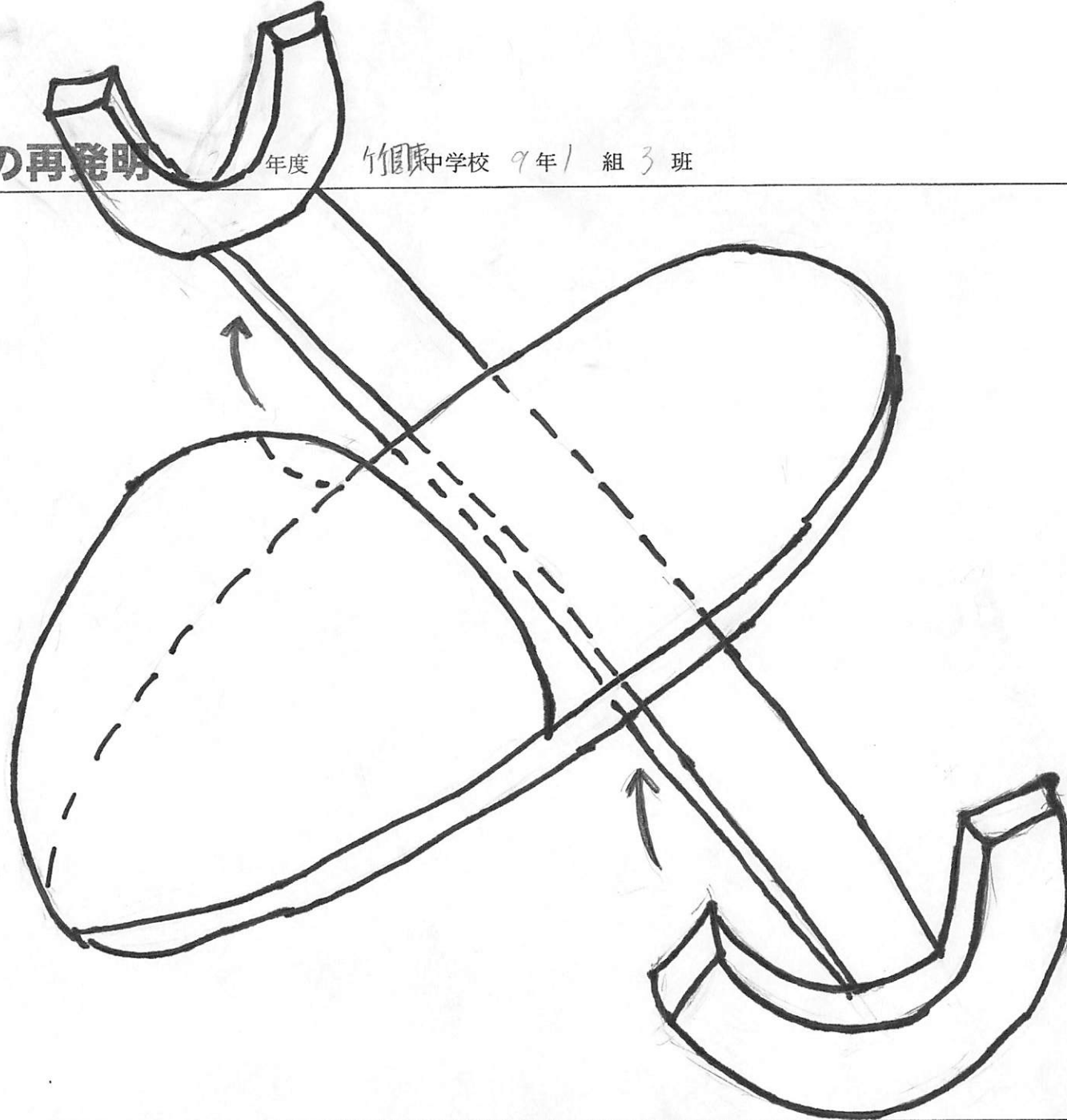
スリッパ 巻きつく 安全反射バンド

「スリッパ」

」の再発明

年度

竹園中学校 9年1組3班



※ここに書かれたアイデアは、個人名を削除した上で、Web など様々なメディアに公開されます。

「 」の再発明

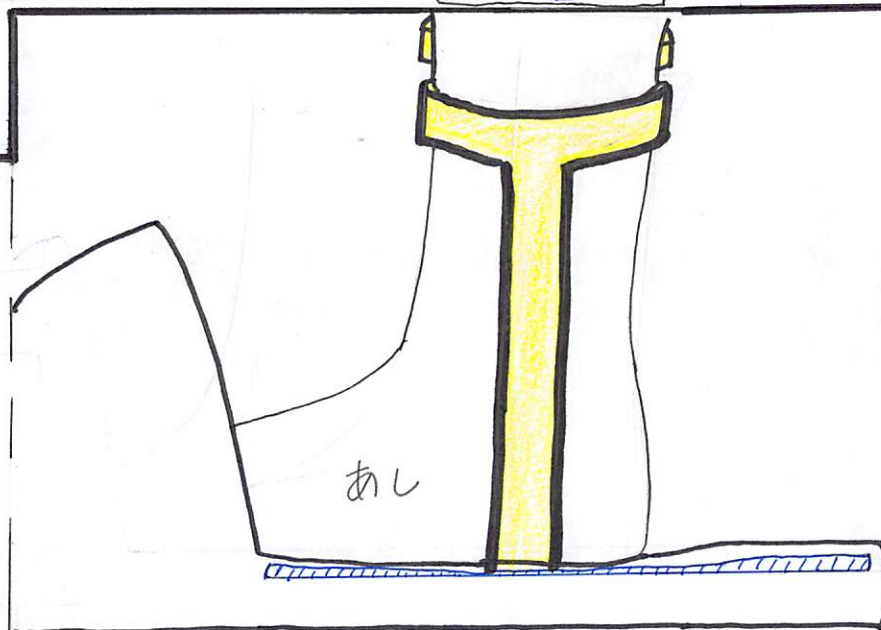
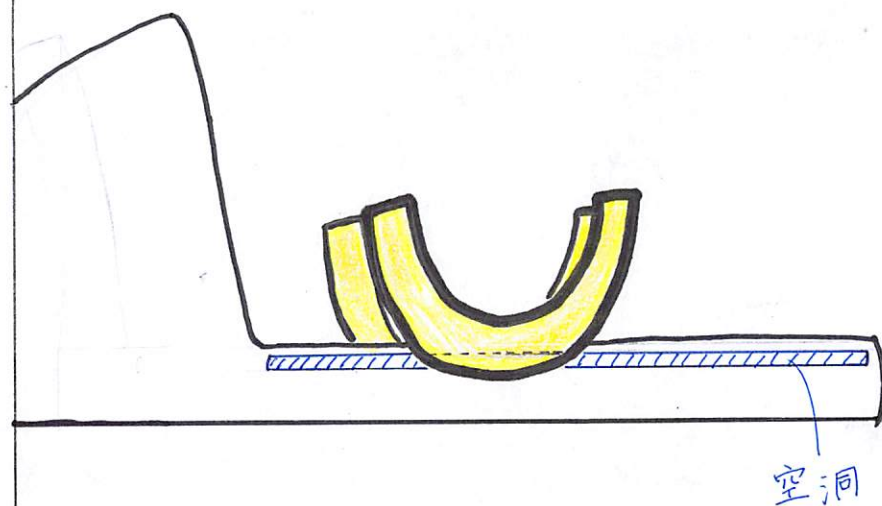
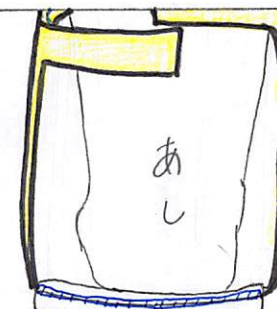
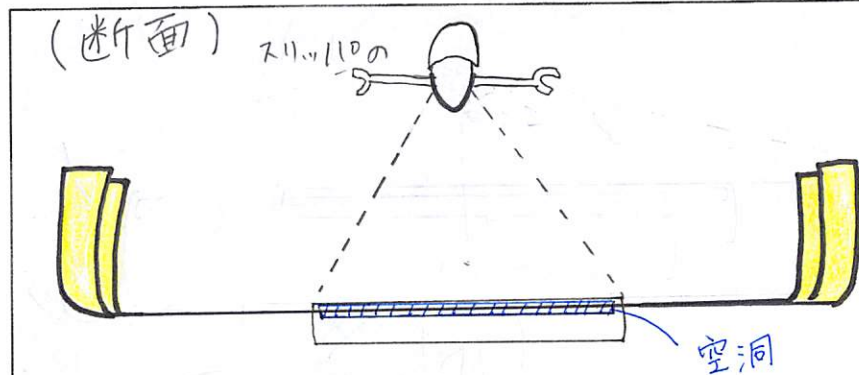
年度

中学校

年

組

班



※ここに書かれたアイディアは、個人名を削除した上で、Web など様々なメディアに公開されます。

従来のスリッパとの比較

メリット

履きやすい

フリーサイズ

はそのままに脱げにくい。

デメリット

デザイン性の低さ

収納に不便

従来のスリッパ

