

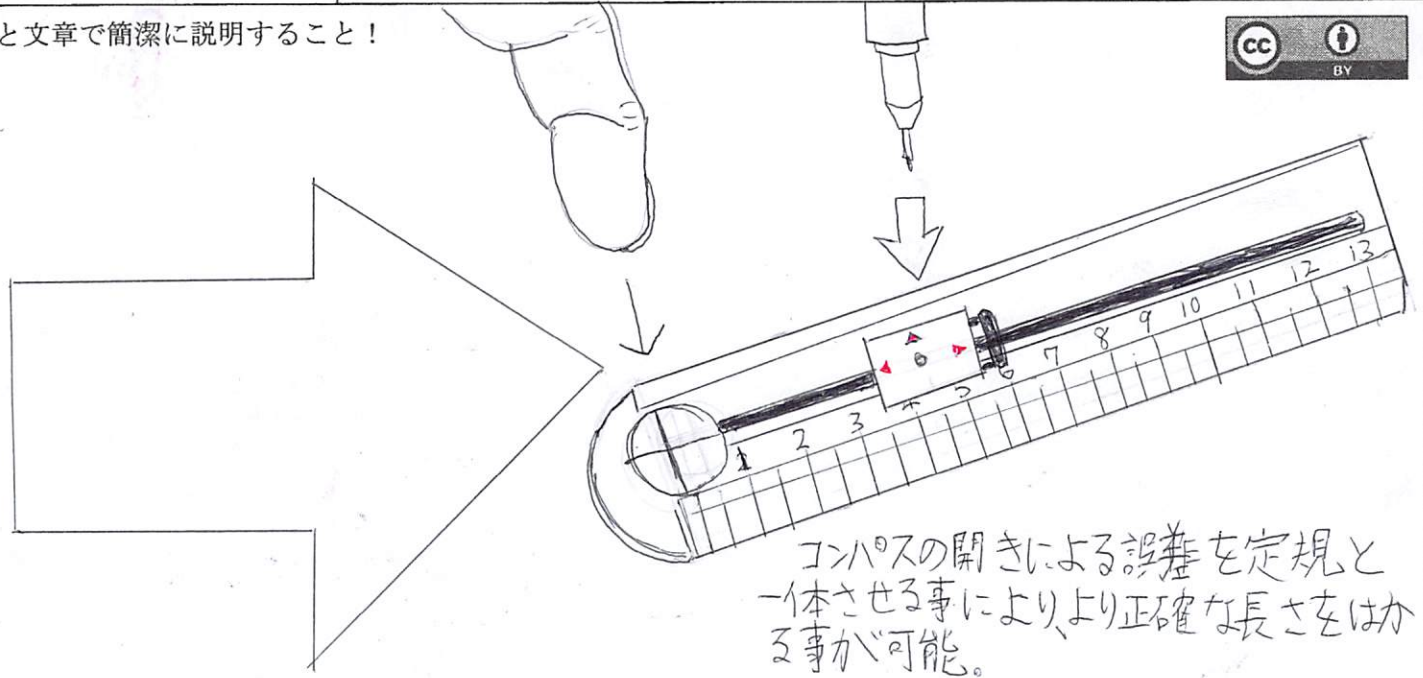
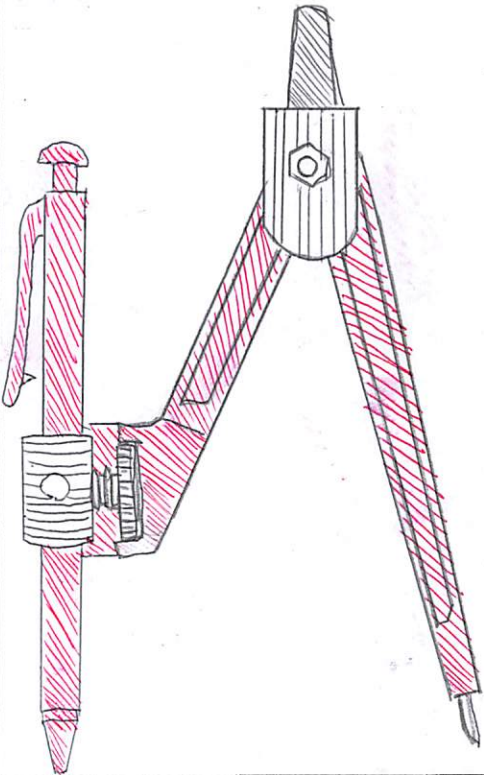
# 「コンパス」の再発明

29 年度 竹園東 中学校 9年 1組 8 班

これまでの問題点（現在ある製品の課題など）

通常のコンパスではノートなどに穴が空く、  
通常のコンパスはセットがメンドクさい、

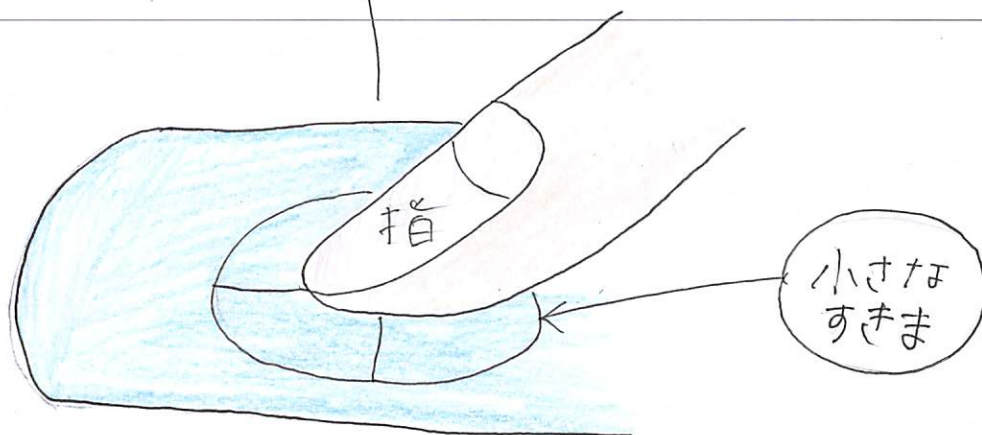
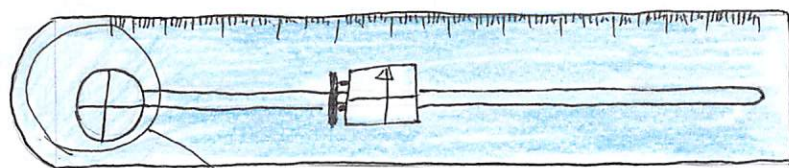
再発明した製品の説明（要約）※図と文章で簡潔に説明すること！



## プレートコンパスくん

参考にしたもの、(この再発明を考えるきっかけになった製品やアイデアをできるだけ具体的に書く！)

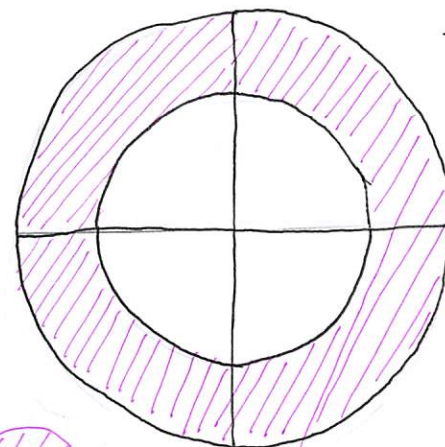
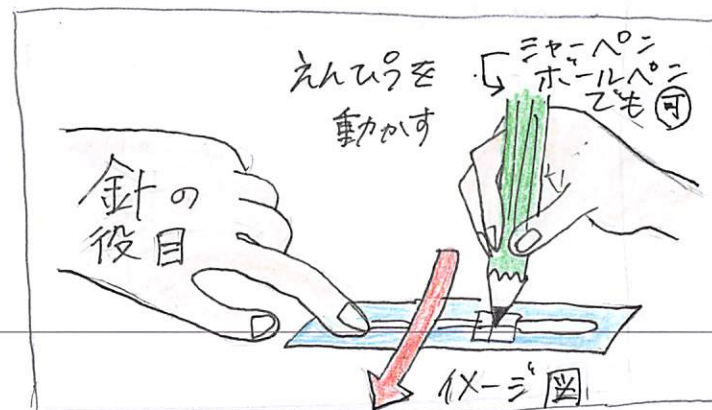
・定規を素体にした円を描く機能を



左にある十字の部分に  
指でおさえる



まわりを動かす



十字の中心に  
かきたい円の  
中心を  
もってくる



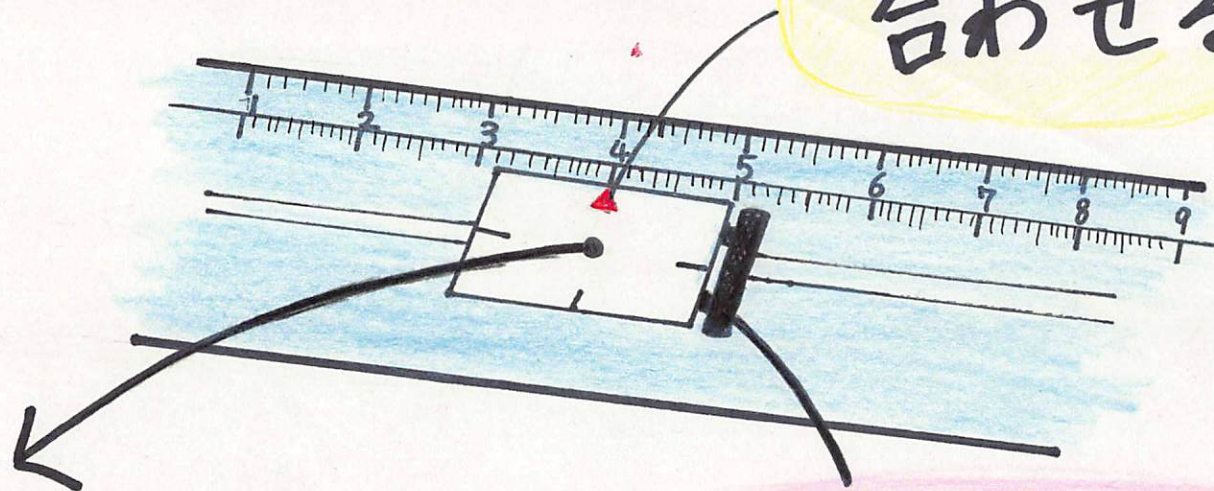
の部分にはすべり止め  
→中心が動かない

# 「コンパス」の再発明

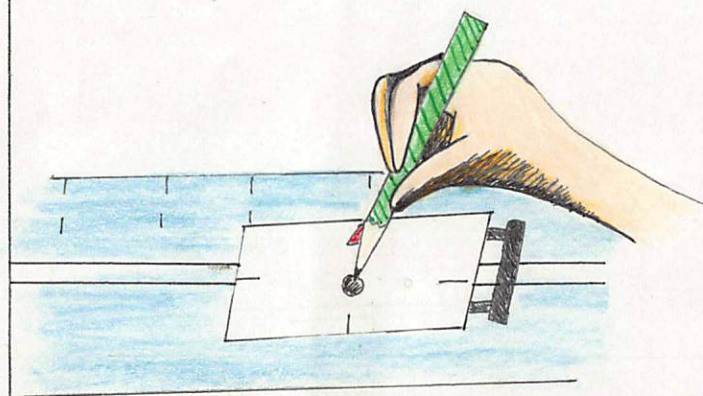
年度 竹園東 中学校 9 年 1 組 8 班



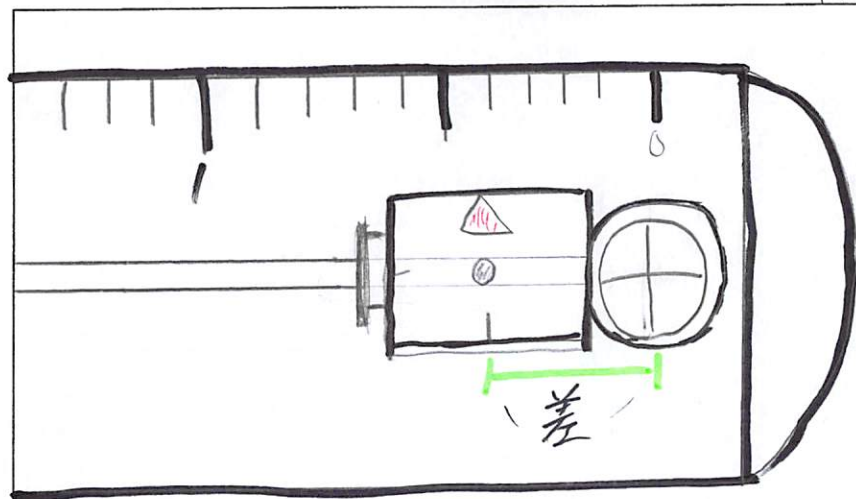
赤い矢印に  
合わせる



カッターの  
ロック機能



※ここに書かれたアイディアは、個人名を削除した上で、Web など様々なメディアに公開されます。



元のコンパスの針にあたる部分と、鉛筆にあたる部分との幅の差がある。

元のコンパスの針にあたる部分に、すべり止めがついているため、回りにくい可能性がある。

