

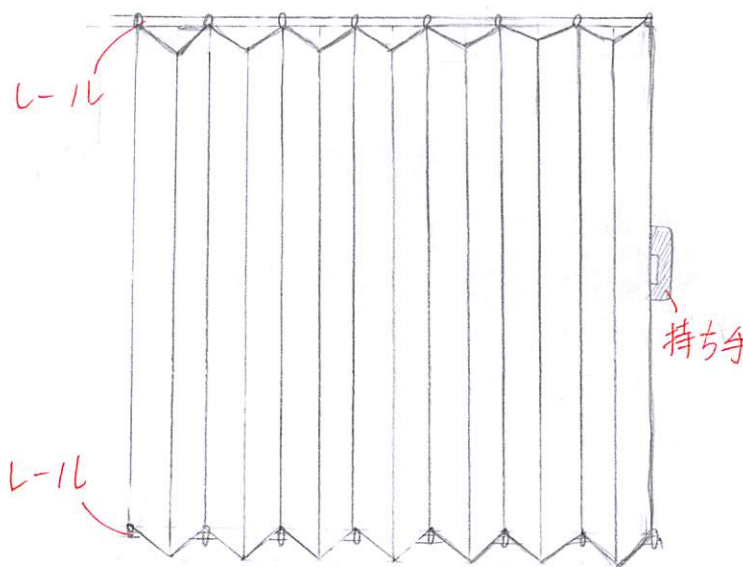
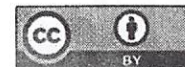
# 「カーテン」の再発明

29 年度 内国東 中学校 9 年 4 組 8 班

これまでの問題点（現在ある製品の課題など）

・風にあおられて邪魔になる。

再発明した製品の説明（要約）※図と文章で簡潔に説明すること！



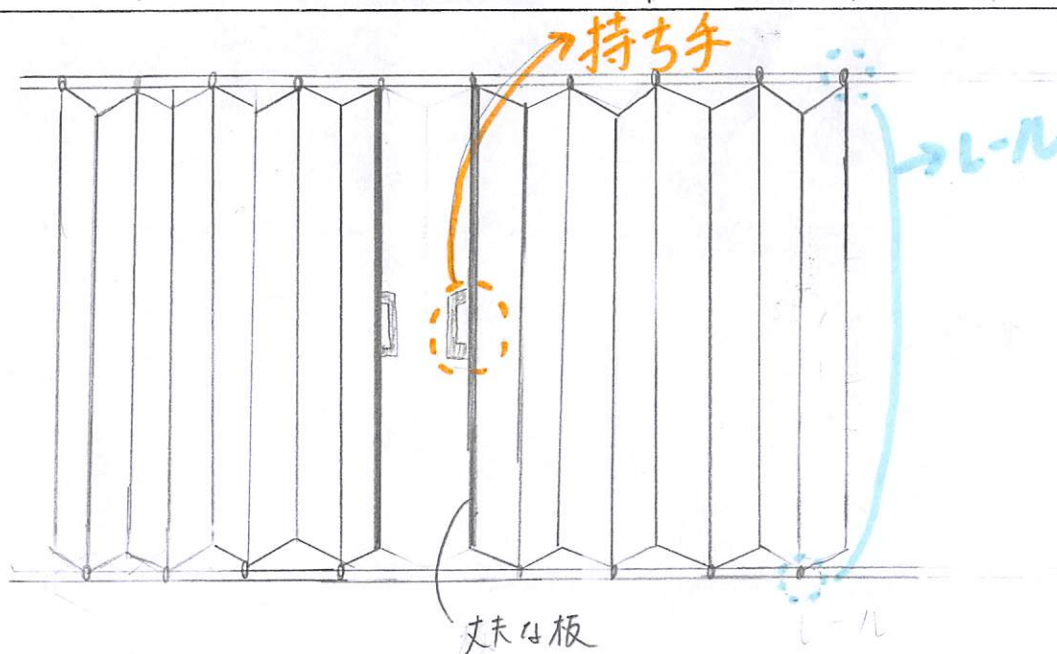
- ・カーテンが じゃばら折り
- ・上下に レール がついている
- ・開け閉めを簡単にするため 持ち手 がついている
- ・持ち手に磁石が入っている

参考にしたもの、（この再発明を考えるきっかけになった製品やアイデアをできるだけ具体的に書く！）

・ブラインドカーテン

# 「カーテン」の再発明

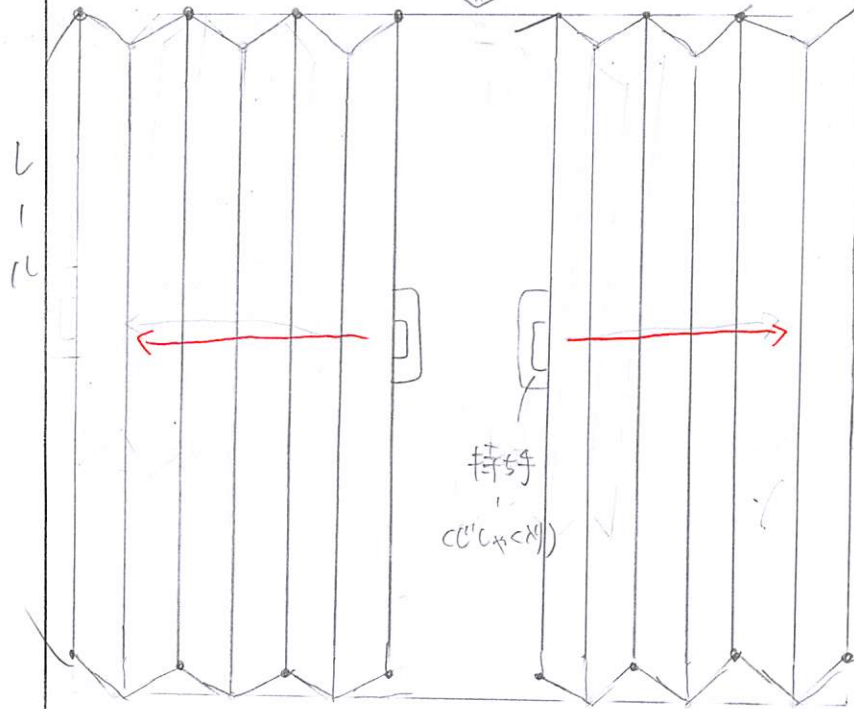
29 年度 竹園東中学校 9 年 4 組 8 班



## ○構造

- ・ 開け 閉めしやすいように両端に持ち手がついている。
- ・ 持ち手に磁石がはいていて、持ち手どうしをくっつけることが可能。

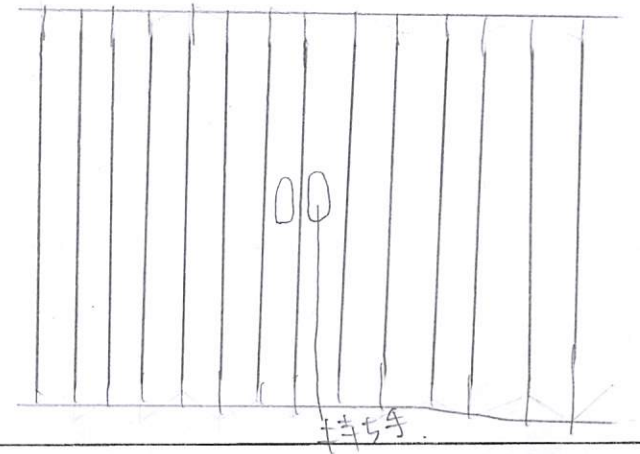
じゃばらカーテン



持ち手の部分を持って左右に  
引く。はる。

じゃばらカーテンを使うこと  
によって、風が吹いても、  
邪魔にならない。

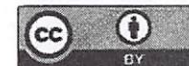
じゃばらカーテンだと、  
好きな場所で固定すること  
ができる。



閉めたときの  
状態。

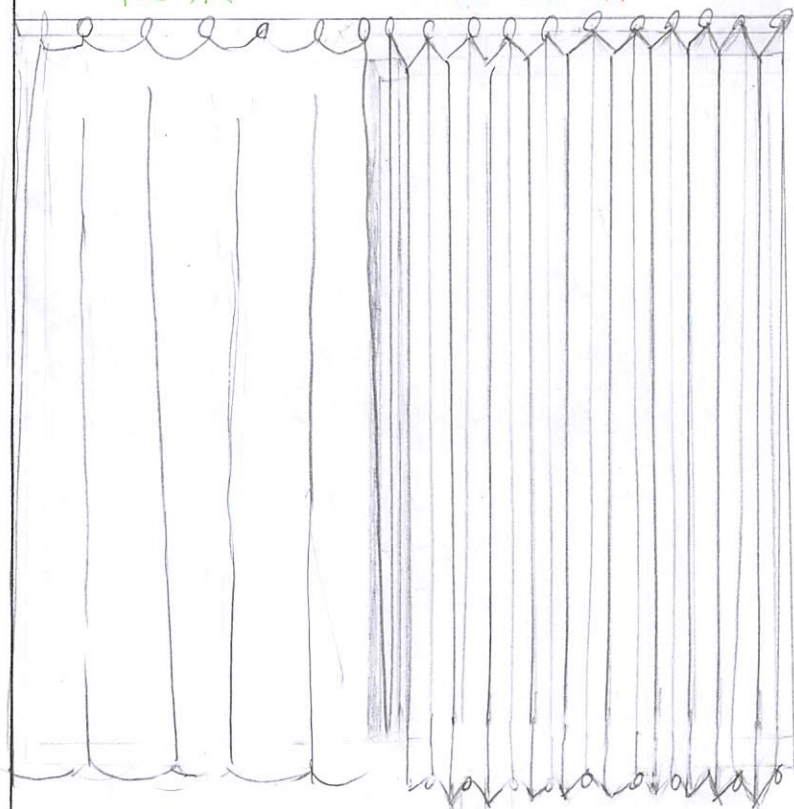
# 「カーテン」の再発明

29 年度 湘東 中学校 9 年 4 組 班



従来

再発明



今までのカーテンのデメリット

- ・ 風にあおられて邪魔になる
- ・ 横から光がもれてまぶしい
- ・ 外に出てしまうことがある

再発明したカーテンのデメリット

- ・ 洗たくが"むずかしい"
- ・ 風が強すぎると風のぬける場所がないので破れる。
- ・ 使っているうちに、折れ目が弱くなってしまう。