

# 「カッター」の再発明

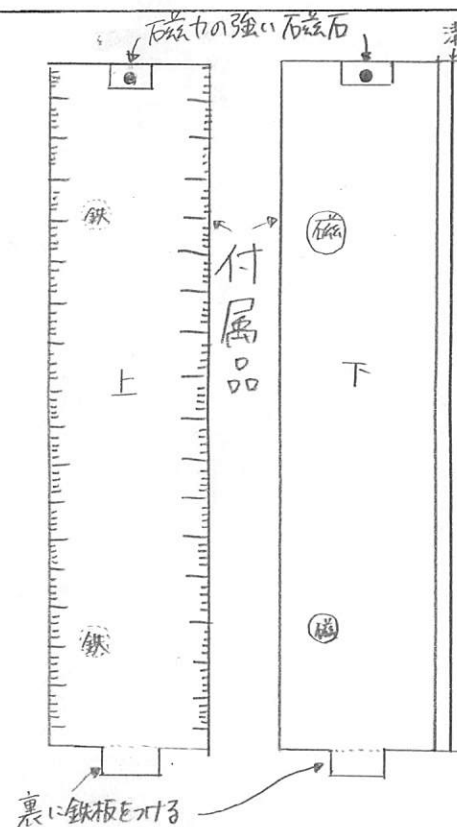
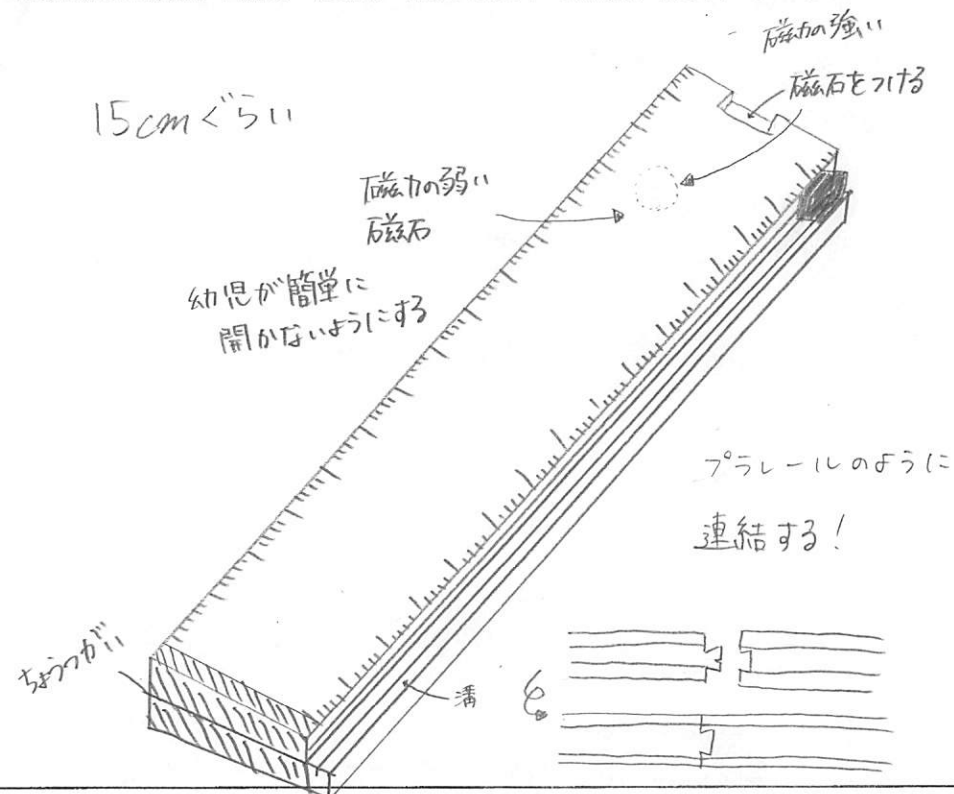
29 年度竹園東 中学校 9 年 4 組 4 班

これまでの問題点（現在ある製品の課題など）

カッターでまっすぐ切れない

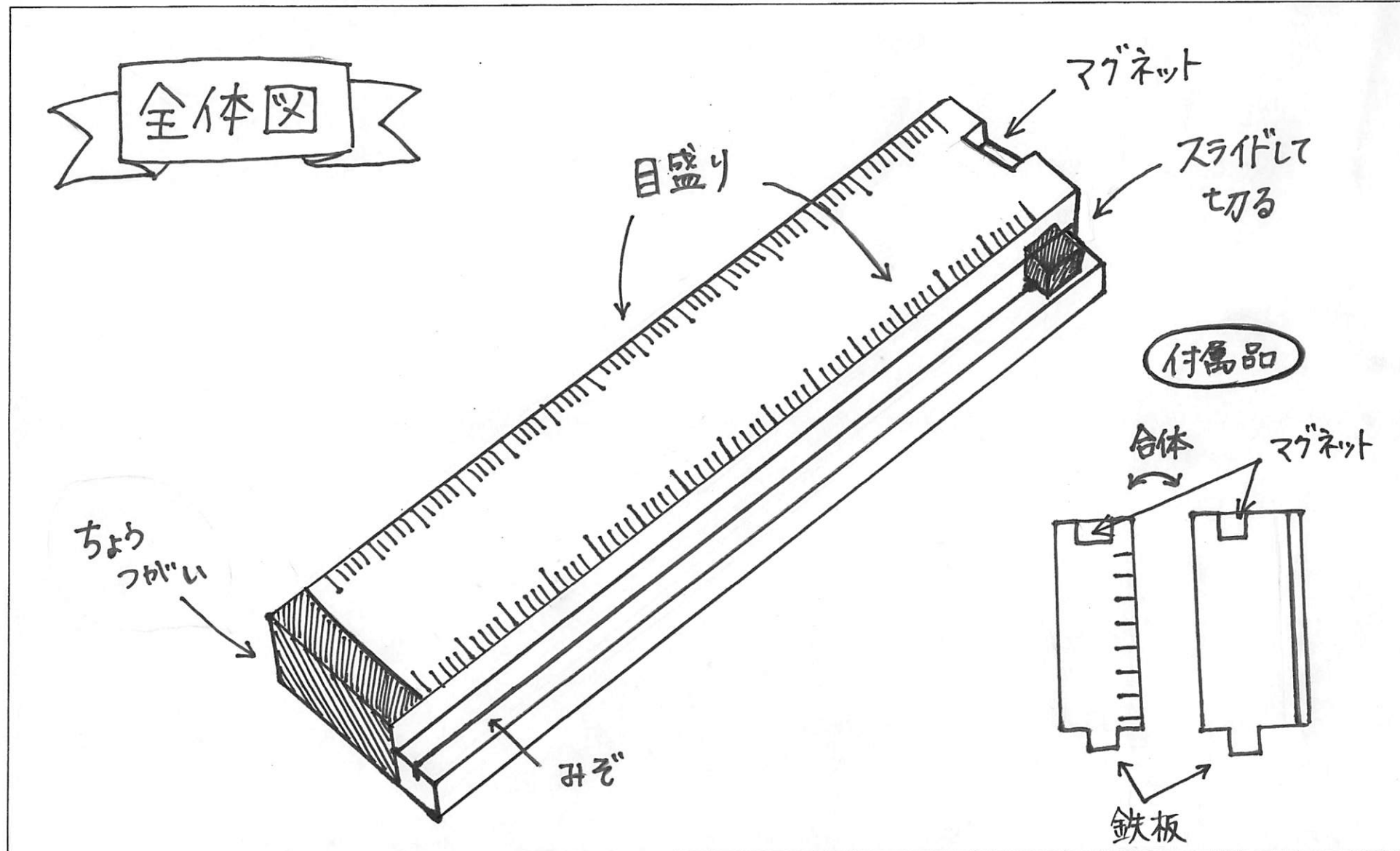
カッターマットがないと机にキズがつく

再発明した製品の説明（要約）※図と文章で簡潔に説明すること！



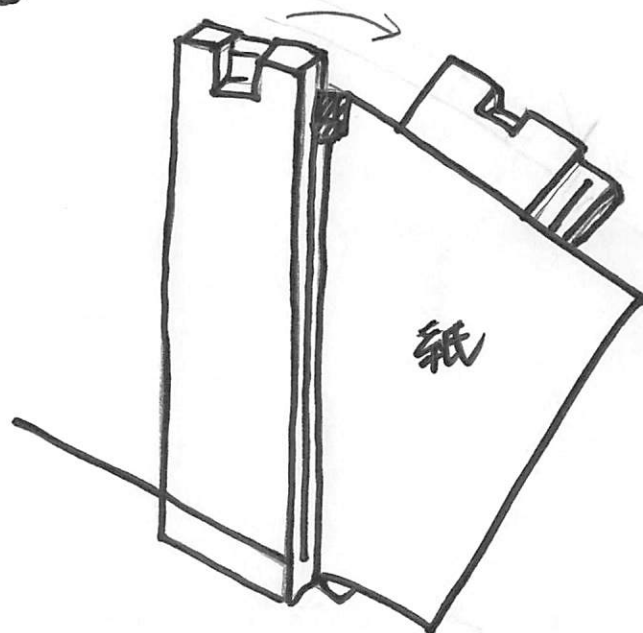
参考にしたもの、(この再発明を考えるきっかけになった製品やアイデアをできるだけ具体的に書く！)

カッター 平行のレール 職員室にあるカッター



# 使い方

①



紙をはさむ

②



に刃がはまっている。  
これを下に  
スライドする。

# スパットの工夫

## ★プラレールとカッターを合体させる

利点・カッターマットなしで上手に切れる

・プラレールとしてつくることで合体させ大きい紙を一回で最後まで切ることができる

・付属品の重さが軽いから持ち運びに便利

## ★定規とカッターを合体させる

利点・エ作するときに線を引ける

・家に幼い子供がいるとき、さわってしまいケがおしてしまう恐れがあるからマグネットをつけ子供のかでは開かないようにする