

# 竹園学園 つくば市立竹園東小学校グランドデザイン

## 学びたくなる楽しい学園・学校

(自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校)



竹園学園 ～Creative Takezono～

竹園から世界にはばたく児童生徒の育成



➤ 本校の教育目標

## ひびき合い、高め合う楽しい学校

### ➤ 目指す学校像

- ・夢を育む学校
- ・創意と活力に満ちた学校
- ・地域から信頼される魅力ある学校

### ➤ 学校経営の重点

1. 学校組織マネジメントによる運営 ・プロジェクト型の校務分掌で、学校運営を活性化 ・学校、学園評価と教員評価の活用と教育力の向上
2. 教育課程の創造 ・小中一貫教育の充実 ・外国語科、外国語活動の充実 ・道徳科を要とした道徳教育の充実 ・GIGA スクール構想の推進
3. 同僚性のある教師集団づくり・連携、協働による教育活動 ・校内研修の質的向上 ・学年組織とプロジェクト組織の融合 ・働き方改革の推進

### ➤ 組織目標

- 1 竹園スタイルの学びを軸とした授業改善
- 2 児童の主体性を育む学年・学級づくり

## 国際社会で活躍できる児童

自ら学び続ける児童

思いやりのある児童

豊かに関わり合う児童

### まなびプロジェクト

#### 個別最適な学びと協働的な学びの実現

【学習支援・学力向上・授業研究の推進】

- 「個に応じた指導」の充実
  - ・主体的、協働的、創造的な学びを促す授業づくり
  - ・クリティカルな思考を生み出す授業の展開
  - ・主体的な家庭学習の推進
- 校内研修の充実と教職員の資質能力の向上
  - ・校内研修と学園研修の充実(学園相互授業参観、校内での授業研究の質的充実、外部講師の招聘)
  - ・学びのイノベーションの実践

#### 【数値目標】

- ・自分の考えを伝えることができる (90%) [R3 年度回答 85%]
- ・授業中にグループで意見を交換することで新しい考えに気付く (90%) [R3 年度回答 85%]

### GIGA プロジェクト

新たなICT環境の活用によるGIGAスクール構想の実現  
【一人1台端末の利活用】

- ICT機器の効果的な活用
  - ・ICT機器を効果的に活用した授業の構築と実践
  - ・児童が有効活用するための支援
- 一人1台端末の利活用
  - ・一人1台端末利活用のための校内研修の充実
  - ・端末を活用した「個に応じた支援」の充実  
【個別最適化・学習の個性化・自立学習】
  - ・緊急時を想定した遠隔学習機能の強化

#### 【数値目標】

- ・コンピュータを使った授業は分かりやすい (90%) [R3 年度回答 88%]
- ・使い方のルールを守って一人1台端末を使うことができる (85%) [R3 年度回答 77%]
- ・一人1台端末などICT機器を児童が有効活用できるよう支援することができる (95%)

### あんしんプロジェクト

安心で健やかな学校生活の構築と個に応じた支援の充実  
【生活支援・安全教育・特別支援】

- 安心な生活基盤の構築
  - ・基本的な生活習慣の推進(挨拶、廊下の歩き方、時間を守る等)
  - ・情報の共有によるいじめ、不登校等への速やかな対応
- 健康・安全に関する自己管理能力の育成
  - ・安全教育の推進と避難訓練の充実
  - ・体力向上を目指す授業の改善
- 特別支援教育の充実
  - ・全職員の取り組みによる校内支援体制の強化

#### 【数値目標】

- ・きまりを守って生活している (95%) [R3 年度回答 92%]
- ・安全に気を付けて生活している (95%) [R3 年度回答 95%]
- ・子共たちの気持ちに寄り添いながら、教育活動にあたっている (100%) [R3 年度回答 100%]

### わかたけプロジェクト

#### 互いに認め合い高め合う集団づくり

【学級集団づくり・特別活動・たてわり班活動】

- 認め合う学級集団づくり
  - ・互いのよさを認め合い、高め合う心を育む学級活動の充実  
【係活動、話し合い活動の充実】
  - ・安心して学校生活を送れる人間関係の構築  
【朝の会、短学活の効果的な活用】
- 異学年児童による関わり合いの推進
  - ・異学年児童班「たてわり班」での交流による温かな集団づくり
  - ・低学年を中心とした保幼小連携事業「わかたけ会」の推進

#### 【数値目標】

- ・友達と仲良く生活している (95%) [R3 年度回答 92%]
- ・たてわり班活動を楽しんできている (90%) [R3 年度回答 87%]

### ➤ 家庭、地域との連携・協働

- ・HPや各種通信による情報発信
- ・学校運営活性化のための学園・学校評価の活用
- ・地域の資源や教育力を生かした授業の実践