

保護者 様

つくば市立高山中学校長 若山 隆男

学校生活アンケートの結果について

大寒の候、皆様方には益々御健勝のこととお喜び申し上げます。  
標記の件につきまして、下記のとおりご報告いたします。

令和2年度：7・8・9年生保護者 219人 回答

番	評 価 項 目	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
		A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
1	お子さんは、生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	90%	10%	94%	6%	93%	7%
2	お子さんは、学校での学習内容を理解できていると思いますか。	72%	28%	71%	29%	74%	26%
3	お子さんは、進んで学習に取り組んでいると思いますか。	63%	37%	66%	34%	72%	28%
4	学校は、生徒が楽しく学校(学級)生活ができるように努めていると思いますか。	91%	9%	90%	10%	84%	16%
5	学校は、高山学園の学校として小学校と連携した取組を行っていると思いますか。			91%	9%	85%	15%
5	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の生活習慣を身につけ、学校に登校していますか。	82%	18%	81%	19%	76%	24%
6	お子さんは、中学生としての自覚を持ち、責任感のある生徒に育っていると思いますか。	93%	7%	90%	10%	90%	10%
7	お子さんは、感謝の心や思いやりについて考え、誠実に行動する心が育ってきていると思いますか。	94%	6%	92%	8%	92%	8%
8	(令和元、2年度)お子さんは、友達や家族、地域のためによいと思うことを進んで行っていますか。 (平成30年度)お子さんは、正しく判断しねばり強く行動できる生徒に育っていると思いますか。	81%	19%	80%	20%	84%	16%
9	学校は、挨拶運動や花壇作りなど情操教育を推進していると思いますか。	86%	14%	91%	9%	89%	11%
10	お子さんは、]心身の健康に気をつけ進んで運動をし、元気に生活していると思いますか。	87%	13%	87%	13%	83%	17%
11	学校は、生徒にとって安全・安心で楽しい生活が送れるように努めていると思いますか。	95%	5%	91%	9%	87%	13%
12	学校は、子どもを理解し、間違った言動には適切な対応をしていると思いますか。	89%	11%	88%	12%	81%	19%
13	学校は、生徒や保護者からの相談に誠実に対応していると思いますか。	90%	10%	92%	8%	80%	20%
14	学校は、いじめの未然防止や早期発見に取り組んでいると思いますか。	84%	16%	80%	20%	73%	27%
15	学校は、教育方針や生徒の活動などを、学校・学年だより、ホームページなどで知らせるように努めていると思いますか。	95%	5%	88%	12%	91%	9%
16	学校は、保護者や地域の方々が学校行事(体育祭・創見祭・授業参観)に参加しやすいようにしていると思いますか。			92%	8%	87%	13%
16	学校は、コロナ禍の中、保護者と情報共用のための工夫をしていると思いますか。	90%	11%				
17	(令和2年度)学校は、保護者や地域の方々と連携し、生徒の安全(防災・交通安全・犯罪防止、コロナ感染症拡大防止等)に努めていると思いますか。 (平成30、令和元年度)学校は、保護者や地域の方々と連携し、生徒の安全(防災・交通安全・犯罪防止等)に努めていると思いますか。	90%	11%	88%	12%	86%	14%

A+Bの割合は、保護者においては16項目中11項目が高くなり、昨年度と比較し肯定的な評価を得ることができました。「学校のいじめ未然防止や早期発見への取組(項目14)」でのA+Bの割合は、令和元年度よりも4ポイント、平成30年度よりも11ポイント伸びました。今後も人権教育を進めるとともに、SNS(ソーシャルネットワークシステム)利用についての指導に重点化を推進していきます。「学校の広報(項目15)」でのA+Bの割合は、令和元年度よりも7ポイント、平成30年度よりも4ポイント伸びました。コロナ禍の中、学校行事への参観の制限があることからホームページの充実を図ったことが要因です。次年度もホームページを活用した広報を積極的に行い、開かれた学校を目指します。令和2年度は、分かる授業を目指し、ユニバーサルデザインを取り入れた授業改善を進めた結果、令和元年度と比較して「学習内容を理解できている(項目2)」でのA+Bの割合はわずかではあるが伸びました。一方、「進んで学習に取り組んでいる(項目3)」でのA+Bの割合は、令和元年度より3ポイント、平成30年度より9ポイント低下しました。「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改革を進め、生徒が自ら学ぼうとする態度を育成に重点化を図っていきます。