

茨城県 学校教育指導方針  
一人一人が輝く活力ある学校づくり  
いばらき教育プラン  
一人一人が輝く教育立県を目指して

つくば市 学校教育指導方針  
学びたくなる楽しい学園・学校

世界の明日をひらく  
社会力豊かな  
幼児・児童・生徒の育成

**学園目標 「ともに学び、心豊かに21世紀をたくましく生きる社会力をもった子どもの育成」**

**自学・自律の心を育て、社会に貢献できる生徒の育成**

**自主**

自ら学習に取り組める生徒

**創造**

思いやりと協調性のある生徒

**調和**

心身ともにたくましく生きる生徒

**DO**

**9年間を見通した「学力保証」「成長保証」**

**確かな学力の育成**

- 基礎的・基本的事項の確実な定着
- 学習への主体的な取り組み
- 協働的な学びによる将来に生きる学力の育成
- 学びの活用力の育成

【学力診断のためのテスト正答率県平均+2.5%目標（7,8年）】

【「多様な学習活動の展開」教員自己評価 3.8 以上】

**心の教育の充実**

- いじめのない仲間づくり
- 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
- 豊かな感性と自己有用感の醸成
- 20年後に生きる能力の育成  
(キャリア教育の視点)

【「学校に行くことを楽しみにしている」生徒評価 3.7 以上】

【「年間 30 冊の読書達成率 25%」】

**中長期目標**

- 分かる授業の追究と展開を通して、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着を図り、それらを活用して自ら考え、判断し表現することで課題解決力を育む。
- 学年・学級経営を基盤として、基本的な生活習慣を身につけさせ、明るく礼儀正しい高崎学園っ子を育てる。

**組織目標**

- ・主体的・対話的で深い学びによって、自分の考えを深め、学力(思考力・判断力・表現力等)の向上を図る。
- ・互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮し、一人一人が主役となって活躍できる集団づくりによって、自己有用感を高める。

**めざす教師像**

- 人間性豊かな教師
- 信頼される教師
- 行動し実践する教師

**CHECK**

**安全・安心・信頼される学校**

**健康・安全・防災教育の充実**

- 危険予測・危険回避能力の育成
- 安全で安心できる学校環境の整備
- 望ましい食習慣の形成と自己管理能力の育成
- 運動量確保による体力の向上

【体力テスト A・B 合格 50%目標】※今年度未実施

【交通安全・薬物乱用防止教室、携帯電話等講習会年 1 回以上実施】

**信頼される学校づくり**

- 学校情報の公開（HP・学園だより）
- 学校評価の充実による学校運営の改善
- 教員評価・新人事評価の充実推進
- 学校におけるコンプライアンスの確立
- G T・地域人材の積極的な活用
- 保幼小中との効果的な連携の推進

【HP の週 5 回以上の更新】

【保幼小との交流活動年 10 回以上、合同引渡し訓練実施】

**PLAN**

**1～4年生**

基本的生活習慣の習得  
基礎・基本の定着

**5～7年生**

社会性の育成  
家庭学習の習慣化

**8・9年生**

自主的・実践的態度の育成  
次世代型スキルの育成

**家庭  
(幼・保)**

**社会へ  
(高校)**

**ACTION**