

令和3年度 総合教育研究所・学び推進課主催研修講座一覧

記号	講座名	実施月日	対象	
A 1	学級経営研修講座	6月 2日 10月 6日	小中義49人	学級担任（学校長が推薦する教員） 各校1人，但し義務は前期1人，後期1人の2人参加 （2回の研修参加者は別の教員とする。）
A 2	学校ICT教育研修講座	4月、6月9日 10月 19日	（各校） 小中義45人	校内研修実施（4月に全学校へ研修動画配布） 教務主任または情報教育担当者各校1人
A 3	日本の伝統音楽研修講座 （市音楽教育研究部との共催）	6月 4日	小中義45人	各小中義1人（音楽の授業を担当する教員）
B 1	I C Tスキルアップ講座（要請）	随 時	小中義	学校からの要請を基本とする。学校へ出向いての研修
B 2	算数・数学科指導法研修講座（経）	1月～2月	小中義	希望者
B 3	外国語活動・外国語科指導法研修講座（希望）	8月 18日	小中義	希望者
C 1	生徒指導研修講座	7月 8日	小中義45人	各校1人
C 2	特別支援教育研修講座	5月 18日	小中義	特別支援担任（2年目）
		10月 19日	小中義45人	教務主任
		①5/20②6/10 ③7/2④7/15 ⑤9/14 ⑥10/21⑦2/8 または2/9	小中義45人	特支コーディネーター又は特支学級担任 （各校1人・7回全日程に出席できる者）
C 3	国語科指導法研修講座	11月 24日	小中義45人	各校1人・国語科担当者（R2年度受講者を除く）
C 4	算数・数学科指導法研修講座	5月 20日	小中義45人	各校1人
C 5	外国語活動・外国語科指導法研修講座	5月 14日 1月予定	小中義45人 小・義（前）	各校1人 各校1人
C 6	理科指導法研修講座	6月 11日	小中義45人	各校1人・理科担当者
C 7	市若手教員（初任者）研修講座	4月 5日	小中義	小・中学校・義務教育学校新採教諭・新採養護教諭
C 8	道徳教育指導法研修講座	10月 26日	小中義45人	各校1人以上
D 1	特別支援教育支援員研修講座	① 4月 2日 ② 11月 8日 又は11日 （①②計2回）	幼小中義	特別支援教育支援員
D 2	学校図書館司書教諭補助員研修講座	4月 22日	小中義	各校1人（義務教育学校は2人）

- ◆ A，C，Dは悉皆研修講座（欠席の場合は欠講届を提出，欠講届は総研HPよりダウンロードし、総研に提出）
- ◆ Bは学校からの要請研修（指導主事，I C Tスタッフが学校へ出向く）又は希望研修とする。
- ◆ 研修の時期等の周知については，派遣文書等により適宜行う。
- ◆ 特別研修講座を実施する場合もある。

令和3年度 総合教育研究所・学び推進課主催事業一覧

各種事業名		実施期日及び会場	内 容	
学校ICT教育推進委員会 (各学園代表2人) (校長会代表、教頭会代表、教務主任会代表)		5月11日 7月7日 10月26日 1月25日 (15:00-16:40) 会場：総研201	各学園から推進委員を2名選出し、年間4回の学校ICT推進委員会を開催する。 推進委員は各学園の中心的存在として、ICTを効果的に活用した教育実践を図るとともに、学園内の教職員のICT活用能力の向上を図る。	
つくば市プレゼンテーションコンテスト		11月26日 (9:00-12:00) 会場：カピオ	「つくばスタイル科」のねらいを確かなものにするため、21世紀型スキルを育むための問題解決型学習の成果としてのプレゼンテーションを行う。 ①つくばスタイル科部門 ②学習成果部門 ③外国語部門 ④プログラミング部門	
つくばスタイル科ワーキンググループ (各学園代表1人)		5月18日 7月14日 11月16日 2月8日 (15:00-16:40) 会場：総研101	つくばスタイル科で実施している単元(コア単元)の内容等を見直し、次年度の単元プラン集作成を行う。 2021年度単元プランは、新学習指導要領改訂を受け、それらの具現化を推進するための内容に改定していく。 ※第1回・第2回は集合研修、第3回・第4回はオンライン研修予定	
E1	キッズプロジェクト外国語講座	8月5日 (9:00-11:30) (13:30-16:00) 会場：総研	1～2年生	希望者(午前30人、午後30人程度) 保護者送迎
E2	キッズプロジェクトプレコン講座	7月26日 (9:30-12:00) 会場：総研	1～4年生	希望者(20人程度) ※スタディノートの操作を伴う。 保護者送迎
		7月26日 (13:30-16:00) 会場：総研	5～7年生	希望者(20人程度) ※スタディノートの操作を伴う。 保護者送迎
E3	キッズプロジェクトプログラミング講座	7月30日 (9:30-12:00) (13:30-16:00) 会場：総研	小中学生	希望者(120人程度) 午前60人 午後60人 保護者送迎
<p>◆ 研修の時期等の周知については、派遣文書等により適宜行う。</p> <p>◆ Eは児童・生徒を対象とした希望講座とする。</p>				

講座記号	A 1
------	-----

学級経営研修講座

- 1 目的 学級経営等についての研修を通して、教員としての資質の向上を図る。
 2 対象 小・中学校の学級担任1人，義務教育学校2人（前後期各1人ずつ）
 計49人，2回とも別の学級担任（但し，初任者は除く）
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	6月 2日（水） 15:00-16:40	総研 201 202 203 101	講義「学級経営上の課題」 グループごとの「事例研修」 助言・指導（指導主事，学校教育指導員）
2	10月 6日（水） 15:00-16:40	総研 201 202 203 体育館	講義「学級経営上の課題」 グループごとの「事例研修」 助言・指導（指導主事，学校教育指導員）

- 4 講 師 第1，第2回 学び推進課指導主事，学校教育指導員
 5 備 考
 ・学級経営上の課題についてレポートにまとめ8部持参する。
 ・少人数による話し合いを行う。

講座記号	A 2
------	-----

学校ICT教育研修講座

- 1 目的 ICTを積極的に活用し，児童生徒が21世紀型スキルを身に付けるための教職員のICT活用能力の向上を図る。
 2 対象 教務主任または情報教育担当者 各校1人 計45人
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	4月中		オンデマンド型研修
2	6月 9日（水） 15:00-16:40	総研 201	講義「GIGA環境下における効果的なICT活用」 実技「学校ホームページ，デジタル教科書，テレビ会議システムの活用等」
3	10月 19日（火） 15:00～16:40	オンラ イン	オンライン研修（情報教育担当者対象）

- 4 講 師 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員

講座記号	A 3
------	-----

日本の伝統音楽研修講座（市音楽研究部との共催）

- 1 目的 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、我が国の伝統音楽である能についての指導のポイントの理解を深める。
 2 対象 音楽の授業を担当する教員
 小学校29人・中学校12人・義務教育学校4人 計45人
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	6月4日（金）	手代 木中 学校	講師による模範授業及び研究協議

- 4 講 師 内田 有一（上野学園大学短期大学部音楽科教授）

講座記号	B 1
------	-----

ICTスキルアップ講座（要請）

- 1 目的 学習指導要領で必修となるプログラミングについて、講師による実践発表のほか、対象学年別に異なるプログラミング学習を体験する。また、スタディノート、スタディネットなどの基本的な使い方を学ぶ。
- 2 対象 要請された学校、学園
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
数	随 時	学校	プログラミング学習他、学校の要請に応じたICTスキルアップのための研修
回			外部講師、指導主事、学校ICT指導員による講義

- 4 講 師
総合教育研究所指導主事、学校ICT指導員

講座記号	B 2
------	-----

算数・数学科指導法研修講座（希望）

- 1 目的 授業を参観し、算数・数学の資質・能力を育成するための指導法や算数・数学科における深い学びについて協議することにより、授業力の向上を図る。
- 2 対象 希望者
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	1月～2月	市内学校	算数・数学科の授業の参観 研究協議 講師による講評・指導助言

- 4 講 師
学び推進課指導主事、外部講師（予定）

講座記号	B 3
------	-----

外国語活動・外国語科指導法研修講座（希望）

- 1 目的 外国語活動・外国語科におけるプログラミング教育について、講話を聞いたり、実際にプログラミングを体験したりすることで、活用法について理解を深める。
- 2 対象 希望者
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	8月 18日（水） 9:30-12:00	総研 201	外国語活動・外国語科におけるプログラミング実践 言語活動におけるスクラッチの活用

- 4 講 師
学び推進課指導主事

講座記号	C 1
------	-----

生徒指導研修講座

- 1 目的 喫緊の生徒指導課題であるいじめの対応と不登校児童生徒への支援について、事例検討を通して、対応力を高める。
- 2 対象 各学校の生徒指導主事またはミドルリーダー
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	7月 8日（木） 15:00-16:40	総研 101	講義・演習「事例検討によるいじめの対応、不登校児童生徒への支援方法」

- 4 講 師
学び推進課指導主事、教育相談センター指導主事

講座記号	C 2
------	-----

特別支援教育研修講座

- 1 目的 教職員の発達障害に関する理解促進を図るとともに、特別支援に関わる実践的な研修を行い、校内特別支援体制の推進を図る。
- 2 対象 ①各校の特別支援学級担当（2年目）②各校の教務主任
③各校特別支援教育コーディネーター又は特別支援学級担任（7回全日程出席できる者）
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
①	5月 18日 (火) 15:00-16:30	市役所 防災 2・3	教育課程編成・教育支援委員会の手続き等について
②	10月 19日 (火) 15:00-16:30	市役所 防災 2・3	特別支援教育の動向等
③	①5/20 ②6/10 ③7/2 ④7/15 ⑤9/14 ⑥10/21 ⑦2/8または2/9 15:00-16:30	①豊里交 流センター ⑤市庁舎 201 ⑥防災会 議室2 ・3 その他は 都度連絡	発達性ディスレクシアの早期発見と検査法・専門的指導について

講 師

- ①特別支援教育推進室 担当者
②日本臨床発達心理士会 茨城支部 支部長 大六 一志
③元筑波大学教授 LD・Dyslexiaセンター理事 宇野 彰

講座記号	C 3
------	-----

国語科指導法研修講座

- 1 目的 ユニバーサルデザインを取り入れた国語科授業の在り方について、国語の模擬授業をおして学び、ユニバーサルの意味を考える。特に、ねらい達成に向けた教師の意図的発問を学び、授業力向上を図る。
- 2 対象 小学校29人、中学校12人、義務教育学校4人 計45人
国語担当者（令和2年度の研修に参加した者を除く）
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	11月 24日 (水) 15:00-16:30	市役所 201会議室	講義及び模擬授業

4 講 師

日本授業UD学会理事 京極 澄子 先生

講座記号	C 4
------	-----

算数・数学科指導法研修講座

- 1 目的 算数・数学科の目標及び育成すべき資質・能力について理解を深める。また、各学年の単元における論理的な考え方、統合的・発展的な考え方を明確化し、算数・数学の深い学びに向かう手立てについて協議することで授業力の向上を図る。
- 2 対象 小学校29人、中学校12人、義務教育学校4人 計45人
算数・数学科担当者 各校1人
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	5月 20日 (木) 15:00-16:40	総研 101	講義「～学習指導要領、完全実施～新しい時代が求める算数・数学科の指導と評価の在り方」 協議「新学習指導要領を活用した教材研究（評価も含む）」

4 講 師 学び推進課指導主事

講座記号	C 5
------	-----

外国語活動・外国語科指導法研修講座

- 1 目的 外国語活動・外国語科担当を対象に、学習指導要領についての理解促進を図るとともに、指導法に関する研修や授業研修を行い、授業力の向上を図る。
- 2 対象 小学校29人、中学校12人、義務教育学校4人 計45人
外国語活動・外国語科担当者 各校1人（表参照）
- 3 期日・内容 ○：各校1人

回	期 日	場 所	研 修 内 容	小学校	中学校	義務教育学校
1	5月 14日(金) 15:00-16:40	総研 201	本年度の外国語活動・ 外国語科について	○	○	○
2	1月 予定	市内小学校 または 義務教育学校(前)	授業研究 研究協議等	○	/	前期 ○

- 4 講 師 学び推進課指導主事 他

講座記号	C 6
------	-----

理科指導法研修講座

- 1 目的 理科を指導する教員を対象に、理科で育てる資質・能力や問題解決型の指導法の工夫改善について研修を行い、指導力の向上を図る
- 2 対象 小学校29人、中学校12人、義務教育学校4人、 計45人
理科担当者
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	6月 11日(金) 15:00-16:40	総研 101	講話・協議 「主体的・対話的で深い学びの理科学習指導の在り方」

- 4 講 師 学び推進課指導主事

講座記号	C 7
------	-----

市若手教員（初任者）研修講座

- 1 目的 初任者研修の一環として、つくば市の教育目標や現状、教育施設等について理解を深め、地域に根ざした教育活動を推進することができるようにする。
- 2 対象 小学校・中学校・義務教育学校新任教諭・新任養護教諭（※割愛は除く）
幼稚園新任教諭（第2回目午前のみ、希望者）
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	4月 5日(月) 14:00-15:30	各所属校 (オンライン)	講義 「つくば市の教育目標や教育の現状と課題について」 初任者の氏名・学校名紹介

- 4 講 師 (予定)
教育長、教育局学校教育審議監、学び推進課指導主事

講座記号	C 8
------	-----

道徳教育指導法研修講座

- 1 目的 指導案作成、模擬授業、改善点を協議するワークショップ型研修を行うことで、考え議論する道徳に必要な支援や手立てについて理解を深め、授業改善に生かす。
- 2 対象 各校 道徳担当教員 45人
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	10月 26日 (火) 15:00-16:40	市役所 防災2・3	指導案作成・模擬授業・協議

4 講 師 学び推進課指導主事

特別支援教育支援員研修講座

講座記号	D 1
------	-----

- 1 目 的 特別支援教育支援員としての基礎的・基本的な知識を身に付け、対象児童生徒に適切な支援ができるようにする。
- 2 対 象 特別支援教育支援員
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	4月 2日 (金) 10:00-11:30 又は 13:00-14:30	総研 体育館	特別支援教育支援員の業務と心構え、サービス関係障害特性の理解 等
2	11月 8日 (月) 15:00-16:30 又は 11月 11日 (金) 15:00-16:30	市役所 201会議室	講義・演習・情報交換

4 講 師
特別支援教育推進室 担当者

講座記号	D 2
------	-----

学校図書館司書教諭補助員研修講座

- 1 目 的 各学校に配置されている学校図書館司書教諭補助員の資質向上並びに学校図書館の活性化を図る。
- 2 対 象 各校 学校図書館司書教諭補助員45人
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	4月 22日 (木) 14:00-16:00	市役所 防災会議室 2・3	学校図書館のガイダンス

4 講 師
市立図書館職員

講座記号	E 1
------	-----

キッズプロジェクト外国語講座 ～ALTと楽しくふれあおう～

- 1 目 的 小学校・義務教育学校1・2年生を対象として、ALTと英語で楽しくコミュニケーションを図ることを通して、英語に対する興味・関心を高める。
- 2 対 象 小学校・義務教育学校1・2年生の希望者 (60人程度：午前/午後 各30人)
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
	8月 5日 (木)	総研	英語を用いた歌・ゲーム等の活動をALTと一緒に

1	① 9:00-11:30 ② 13:30-16:00	101 201 202 203	行う。
---	-------------------------------	--------------------	-----

- 4 講師 学び推進課指導主事，つくば市ALIT
5 備考 保護者による送迎とする。

講座記号	E 2	キッズプロジェクトプレコン講座
------	-----	------------------------

- 1 目的 小学生及び中学生を対象として，講義やスタディノートでの実技をとおして，より効果的なプレゼンテーションの方法を身につけるとともに，プレゼンテーションコンテストへの意欲を高める。
2 対象 小学生及び中学生の希望者（スタディノートの操作が可能）各回20人程度
3 期日・内容

回	日時	場所	研修内容
1	7月26日(月) 9:30-12:00	総研 ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※1～4年生対象
2	7月26日(月) 13:30-16:00	総研 ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※5～7年生対象

- 4 講師 第1回 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員
第2回 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員
5 備考 保護者による送迎とする。

講座記号	E 3	キッズプロジェクトプログラミング講座
------	-----	---------------------------

- 1 目的 小学生及び中学生を対象として，新学習指導要領で必修となるプログラミングを体験することにより，プログラミング学習への意欲を高める。
2 対象 小・中学生の希望者（120人程度，午前60人，午後60人）
3 期日・内容

回	日時	場所	研修内容
1	7月30日(金) 午前の部 9:30-12:00 午後の部 13:30-16:00	総研 ICT研修室 101, 201, 202 301, 302	グループに分かれてのプログラミング学習 講師 (株) シャープビジネスソリューション 宮原 佐和 氏 他

- 4 講師 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員
5 備考 保護者による送迎とする。