

平成31年度 総合教育研究所・教育指導課主催研修講座一覧

記号	講座名	実施月日	対象	
A 1	学級経営研修講座	6月 4日 8月 6日 10月10日	小中義49人	学級担任（学校長が推薦する教員） 各校1人，但し義務は前期，後期一人ずつ （3回の研修参加者は別の教員とする。） 小29 中12 義8 49×3=147
A 2	学校ICT教育研修講座	5月14日 7月 2日	小中義45人	教務主任または情報教育担当者各校1人
A 3	美しい日本語で歌おう研修講座	7月30日	小中義45人	各小中義1人音楽科担当者
B 1	ICTスキルアップ講座	随時	小中義	学校からの要請を基本とする。学校へ出向く予定。 （P4講座記号B1を確認願います。）
C 1	生徒指導研修講座	7月17日	小中義45人	各校1人（ミドルリーダー）
C 2	特別支援教育研修講座	8月21・22日 11月21日	小中義 管理職	P5講座記号C2を確認願います。
C 3	学校図書館研修講座	5月28日	小中義45人	各校1人・司書教諭または学校図書館担当者
C 4	国語科指導法研修講座	8月 9日	小中義45人	各校1人・国語科担当者・希望者も可
C 5	算数・数学科指導法研修講座	8月 5日	小中義45人	各校1人・算数・数学科担当者
C 6	外国語活動・外国語科指導法研修講座	5月21日 8月20日 1月予定	小中義45人	各校1人以上・希望者も可 ※対象者等の詳細は要項参照
C 7	理科指導法研修講座	5月17日	小中義45人	各校1人・理科担当者
C 8	市若手教員（初任者）研修講座	4月 4日 7月26日	幼小中義	小中学校義務教育学校新任教諭・新任養護教諭 幼稚園新任教諭
C 9	道徳教育指導法研修講座	6月 上旬 10月 下旬	小義前33人 中義後16人	各校1人以上・希望者も可
D 1	特別支援教育支援員研修講座	4月 3日 9月27日	幼小中義 小中義	特別支援教育支援員，障害児介助員 （P7講座記号D1を確認願います。）
D 2	学校図書館司書教諭補助員研修講座	5月28日	小義 33人	学校図書館司書教諭補助員

- ◆ A，C，Dは悉皆研修講座（欠席の場合は欠講届を提出，欠講届けは総研HPよりダウンロードし、総研に提出）
- ◆ Bは学校からの要請とする。希望研修講座としICT指導員が出向く。
- ◆ 特別研修講座を実施する場合もある。

平成31年度 総合教育研究所・教育指導課主催各種事業一覧

各種事業名		時期	内 容	
学校ICT教育推進委員会 (各学園代表1～2人, 約25人程度)		随時 (約3回程度)	年間約3回程度の研修を実施する。各学園から推進委員を1名選出し、研修を実施する。 推進委員は各学園の中心的存在として、ICTを効果的に活用した教育実践を図るとともに、学園内の教職員のICT活用能力の向上を図る。	
つくば市プレゼンテーションコンテスト		11月22日 (9:00-12:00)	「つくばスタイル科」のねらいを確かなものにするため、21世紀型スキルを育むための問題解決型学習の成果としてのプレゼンテーションを行う。 ①つくばスタイル科部門 ②学習成果部門 ③つくばスタイル科外国語部門 ④プログラミング部門	
つくばスタイル科ワーキンググループ (各学園代表1人)		5月23日 7月16日 12月 予定 2月18日	つくばスタイル科で実施している単元(コア単元)の内容等を見直し、次年度の単元プラン集の作成を行う。 ※12月は実施期日未定	
社会科副読本ワーキンググループ		随時 (約3回程度)	学習指導要領改訂に伴う社会科副読本の全面改訂(9月入稿予定)	
E1	キッズプロジェクト外国語講座	8月8日 (13:30-16:30)	小学生 義務教育学校(前期課程)	希望者(1～2年生 30人程度) 保護者送迎
E2	キッズプロジェクトプレコン講座	8月2日 (9:30-12:00)	1～4年生	希望者(20人程度) ※スタディノートの操作を伴う。 保護者送迎
		8月2日 (13:30-16:30)	5～7年生	希望者(20人程度) ※スタディノートの操作を伴う。 保護者送迎
E3	キッズプロジェクトプログラミング講座	8月9日 (9:30-16:00)	小中学生	希望者(120人程度) 午前60人 午後60人 保護者送迎

◆ 研修の時期等の周知については、派遣文書等により適宜行う。

◆ Eは児童・生徒を対象とした希望講座とする。

講座記号	A 1
------	-----

### 学級経営研修講座

- 1 目的 学級経営等についての研修を通して、教員としての資質の向上を図る。  
 2 対象 小・中学校の学級担任1人，義務教育学校2人（前後期各1人ずつ）  
 計49人，3回とも別の学級担任（但し，初任者は除く）  
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	6月 4日（火） 14:40～16:40	総研 201 202	発表「私の学級経営」発表者2人 グループごとの「事例研修」 助言・指導（指導主事より）
2	8月 6日（火） 9:30～12:00	総研 201 202	講義「学級経営上の課題」 グループごとの「事例研修」 助言・指導（指導主事，学校教育指導員）
3	10月10日（木） 14:40～16:40	総研 201 202	発表「私の学級経営」発表者2人 グループごとの「事例研修」 助言・指導（指導主事より）

- 4 講 師 （予定）  
 第1回 教育指導課指導主事，総合教育研究所指導主事，学校教育指導員  
 第2回 外部講師，総合教育研究所指導主事，学校教育指導員  
 第3回 教育指導課指導主事，総合教育研究所指導主事，学校教育指導員  
 5 備 考  
 ・携行品として，県教育指導方針，市教育指導方針，学級経営案を持参。  
 ・少人数による話し合いを行う。

講座記号	A 2
------	-----

### 学校ICT教育研修講座

- 1 目的 ICTを積極的に活用し，児童生徒に21世紀型スキルを身につけるための教職員のICT活用力の向上を図る。  
 2 対象 教務主任または情報教育担当者 各校1人 計45人  
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	5月14日（火） 14:40～16:40	総研 201	講義「効果的なICTの活用」 実技「学校ホームページ，デジタル教科書，テレビ会議システムの活用等」
2	7月 2日（火） 14:40～16:40	総研 201	講義「プレゼンテーションコンテストについて」 実技「スタディノートの活用方法」

- 4 講 師 （予定）  
 第1回，第2回： 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員

講座記号	A 3
------	-----

### 美しい日本語で歌おう研修講座

- 1 目的 学習指導要領の趣旨を踏まえ，これからの童謡・唱歌における歌唱指導のポイント及び日本語の美しさを生かした歌唱法についての理解を深める。  
 2 対象 小学校29人，中学校12人，義務教育学校4人 計45人  
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	7月30日（火） 13:00～16:00	総研 201	講義・実技「曲の特徴やよさを生かした歌唱指導」

- 4 講 師  
 富澤 裕（作曲家・指揮者） 鶴田昭則（元二の宮小学校長） 伴奏者 奥田千春

講座記号	B 1
------	-----

### ICTスキルアップ講座

- 1 目的 新学習指導要領で必修となるプログラミングについて、すでに授業に取り入れている講師による実践発表のほか、対象学年別に異なるプログラミング学習を体験する。また、スタディノート、スタディネットなど基本的な使い方を学ぶ。
- 2 対象 要請された学校、学園

#### 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
数 回	随 時	学校	プログラミング学習他、学校の要望に応じたICTスキルアップのための研修  外部講師、指導主事、学校ICT指導員による講義

- 4 講 師  
総合教育研究所指導主事、学校ICT指導員

講座記号	C 1
------	-----

### 生徒指導研修講座

- 1 目的 児童生徒と教職員相互の信頼関係や好ましい人間関係の醸成を図り、学級経営に生かせるようにする。  
児童・生徒の実態を理解し、生徒指導の方策について協議することにより、問題行動を未然に防げるようにする。
- 2 対象 小学校29人、中学校12人、義務教育学校4人 計45人  
ミドルリーダーに該当する教員

#### 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	7月17日(水) 14:00~16:30	総研 201	講義・演習「いじめ、不登校等の生徒指導的課題への対応」

- 4 講 師 (予定)  
教育指導課指導主事、教育相談センター指導主事

講座記号	C 2
------	-----

### 特別支援教育研修講座

- 1 目的 教職員の発達障害に関する理解促進を図るとともに、特別支援学級等の指導に必要な指導法について実践的な研修を行い、指導力の向上を図る。

- 2 対 象  
第1回 午前 各学校の校長及び教務主任  
午後 各学校の教頭及び生徒指導主事  
第2回 各学校の特別支援教育コーディネーターまたは特別支援学級担任各校1人  
第3回 通常の学級担任 各校1人~2人

#### 3 期日・内容

回	期 日	時間等	場 所	研 修 内 容
1	8月21日(水)	9:30~11:30 13:30~15:30	市庁舎 202 203	特別支援教育の動向 学校の支援に活かす発達特性の理解
2	8月22日(木)	9:30~16:00	市庁舎 203	わかって活かすWISC-IV
3	11月21日(木)	14:30~16:30	市庁舎 203	ユニバーサルデザインの授業について

- 4 講 師 (予定)  
第1回 外部講師(専門家等)  
第2回 外部講師(専門家等)  
第3回 外部講師(専門家等) 特別支援教育推進室指導主事

講座記号	C 3
------	-----

### 学校図書館研修講座

- 1 目的 「つくばスタイル科」での学習の充実および各教科における探究学習など、児童生徒の豊かな学習活動を支援するための学校図書館の在り方について研究し、課題の改善を図る。
- 2 対象 小学校29人，中学校12人，義務教育学校4人，計45人  
司書教諭または学校図書館担当者 各校1人

#### 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	5月28日(火) 14:30~16:30	市庁舎 203	演習「児童生徒の読書意欲が向上するための工夫」

\* D2学校図書館司書教諭補助員研修講座と共同開催

- 4 講師 (予定)  
教育指導課指導主事，中央図書館司書

講座記号	C 4
------	-----

### 国語科指導法研修講座

- 1 目的 児童生徒が主体的に学習に取り組んでいけるようにするための国語科指導法の工夫改善について，学んだり実践発表を学んだりして今後の国語科指導に役立てる。
- 2 対象 小学校29人，中学校12人，義務教育学校4人，計45人  
国語科担当者 各校1人+希望者

#### 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	8月9日(金) 9:30~16:00	カピオ	研究発表「主体的な学びを実現する単元学習の工夫」 講義「新学習指導要領」に対応した国語科学習の在り方

\* 学力向上推進プロジェクト事業と共同開催

- 4 講師 (予定)  
外部講師，教育指導課指導主事

講座記号	C 5
------	-----

### 算数・数学科指導法・学力向上研修講座

- 1 目的 新学習指導要領で示された算数・数学科で育てる資質・能力について明らかにするとともに，児童生徒が数学的な見方・考え方を働かせ問題解決する授業の在り方を考察することにより，授業力の向上を図る。
- 2 対象 小学校29人，中学校12人，義務教育学校4人，計45人

#### 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	8月5日(月) 13:30~16:30	総研 101	講話「児童生徒が数学的な見方・考え方を働かせ問題を解決する授業の在り方」 協議「新学習指導要領解説を活用した教材研究」

- 4 講師 (予定)  
教育指導課指導主事，外部講師

講座記号	C 6
------	-----

### 外国語活動・外国語科指導法研修講座

- 1 目的 外国語活動・外国語科担当者を対象に，小中の授業研修や実践的な教授法についての研修を行い，指導力および英語力の向上を図る。
- 2 対象 小学校・中学校 各校1人以上(表参照)

3 期日・内容

◎：必ず1人以上参加 ○：希望があれば参加可

回	期 日	場 所	研 修 内 容	小学校から	中学校から	義務教育諸学校
1	5月21日(火) 14:40~16:40	総研201	本年度の外国語科について、 A E Tの紹介	◎	◎	◎
2	8月20日(火) 9:15~ 13:00~	市庁舎 202 203	(午前)「新学習指導要領に対応した外国語活動・ 外国語科の指導の在り方	◎	◎	◎
			(午後) 筑波大学院生によるワークショップ	○	○	○
3	1月 予定 時間未定	市内小学校	授業研修 研究協議等	◎	○	前期課程 ◎

4 講 師 (予定)

第1回~第3回：教育指導課指導主事，つくば市A E T，外部講師 他

講座記号	C 7
------	-----

**理科指導法研修講座**

- 1 目 的 理科を指導する教員を対象に，新学習指導要領の要点となる学習内容を中心に研修を行い，指導力の向上を図る。
- 2 対 象 小学校29人，中学校12人，義務教育学校4人，計45人  
理科担当者各校1人

3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	5月17日(金) 14:40~16:40	総研 101	講義 「新学習指導要領に対応した理科学習の在り方」

4 講 師 (予定)

教育指導課指導主事

講座記号	C 8
------	-----

**市若手教員（初任者）研修講座**

- 1 目 的 初任者研修の一環として，つくば市の教育目標や現状，教育施設等について理解を深め，児童生徒に対して地域の実態に即した教育を行えるようにする。
- 2 対 象 小学校・中学校・義務教育学校新任教諭・新任養護教諭  
幼稚園新任教諭（第2回目のみ）

3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	4月 4日(木) 14:00~16:10	市役所 2 F 防災会議室 (2), (3)	講義 「つくば市の教育目標や教育の現状と課題について」
2	7月26日(金) 8:30~16:30	市役所，つくば 市教育施設等	つくば市の教育施設等の見学

4 講 師 (予定)

第1回 教育長，教育局教育監，教育指導課指導主事  
第2回 教育指導課指導主事

5 備 考

第2回研修は，つくば市教育相談センター，平沢官衙遺跡，エキスポセンター，市庁舎，消防庁舎の見学を予定。

講座記号	C 9
------	-----

### 道徳教育指導法研修講座

- 1 目的 道徳の教科化としての提案授業を参観し、授業の工夫改善等のポイントについて研究協議をすることにより、学級担任としての授業力をつける。
- 2 対象 小学校・中学校・義務教育学校 1人以上
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	6月上旬 14:00～16:30	市内小義学校	提案授業参観及び研究協議
2	10月下旬 14:00～16:30	市内中義学校	提案授業参観及び研究協議

- 4 講 師 (予定)  
第1回, 第2回: 教育局指導主事, 外部講師

講座記号	D 1
------	-----

### 特別支援教育支援員研修講座

- 1 目的 特別支援教育支援員としての基礎的・基本的な知識を身につけ、対象児童生徒に適切な支援ができるようにする。
- 2 対象 特別支援教育支援員(第1回は平成30年度5月以降採用者及び新任支援員) 障害児介助員(第1回のみ, 平成31年度新規採用者)
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	4月 3日(水) 9:30～11:30	市庁舎 防災会議室	説明会 「特別支援教育支援員の業務と心構え等について」
2	9月27日(金) 14:40～16:40	市庁舎 201	講義・演習・情報交換会等

- 4 講 師 (予定)  
第1回, 第2回: 特別支援教育推進室 指導主事 等

講座記号	D 2
------	-----

### 学校図書館司書教諭補助員研修講座

- 1 目的 各小学校・義務教育学校に配置されている学校図書館司書教諭補助員の資質向上並びに小学校の学校図書館の活性化を図る。
- 2 対象 学校図書館司書教諭補助員33人
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	5月28日(火) 14:30～16:30	市庁舎 201	演習「児童生徒の読書意欲が向上するための工夫」

- \* C3学校図書館研修講座と共同開催
- 4 講 師 (予定)  
教育指導課指導主事, 中央図書館司書

講座記号	E 1
------	-----

### キッズプロジェクト外国語講座 ～AETと楽しくふれあおう～

- 1 目的 小学生低学年を対象として、AETとのふれあいをとおして、英語でのコミュニケーションの楽しさを味わうことにより、英語に対する興味関心を高める。
- 2 対象 小学生1～2年生の希望者(30人程度)

3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	8月 8日 (木) 13:30~16:30	総研 101 201 202 203	演習「えいごであそぼう」

4 講 師 (予定)  
教育指導課指導主事, つくば市AET

5 備 考  
・保護者による送迎とする。

講座記号	E 2	<b>キッズプロジェクトプレコン講座</b>
------	-----	------------------------

1 目 的 小学生及び中学生を対象として, 講義やスタディノートでの実技をとおして, より効果的なプレゼンテーションの方法を身につけるとともに, プレゼンテーションコンテストへの意欲を高める。

2 対 象 小学生及び中学生の希望者 (スタディノートの操作が可能) 各回20人程度

3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	8月 2日 (金) 9:30~12:00	総研 ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※1~4年生対象
2	8月 2日 (金) 13:30~16:30	総研 ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※5~7年生対象

4 講 師 (予定)  
第1回 総合教育研究所指導主事, 学校ICT指導員  
第2回 総合教育研究所指導主事, 学校ICT指導員

5 備 考  
・保護者による送迎とする。

講座記号	E 3	<b>キッズプロジェクトプログラミング講座</b>
------	-----	---------------------------

1 目 的 小学生及び中学生を対象として, 新学習指導要領で必修となるプログラミングを体験することにより, プログラミング学習への意欲を高める。

2 対 象 小・中学生の希望者 (120人程度, 午前60人, 午後60人)

3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	8月 9日 (金) 午前の部 9:30~12:00  午後の部 13:30~16:00	総研 ICT研修室 101, 201, 202 301, 302	グループに分かれてのプログラミング学習 講師 (株) シャープビジネスソリューション 宮原 佐和 氏 他

4 講 師 (予定)  
(株) シャープビジネスソリューション 宮原佐和 氏 他  
総合教育研究所指導主事, 学校ICT指導員

5 備 考  
・保護者による送迎とする。