

平成30年度 総合教育研究所・教育指導課主催研修講座一覧

記号	講座名	実施月日	対象	
A 1	マネジメント研修講座	6月20日 7月18日 8月21日 8月22日	小中義 100人	教職経験7年～15年の中核教員、各校より1名～3名
A 2	つくばの教育研修講座	4月27日	小中義 90人	教頭1人、新任校長及び市外転入校長 講師 教育長
A 3	学校ICT教育研修講座	4月13日 5月11日	小中義45人	情報教育担当者各校1人
A 4	美しい日本語で歌おう研修講座	7月30日 8月17日	幼小 49人 小中義45人	幼小義 (小義は低学年音楽担当者) 小中義 (小義は中高学年音楽担当者)
B 1	プログラミング教育研修講座	8月1日	小中義	幼稚園、小・中・義教員 希望者 (50人程度)
B 2	ICTスキルアップ講座	7月30日 7月31日 8月3日 8月10日	小中義	希望者 (全8講座 各20人程度)
C 1	生徒指導研修講座	7月11日	小中義45人	各校1人・生徒指導主事
C 2	特別支援教育研修講座	4月4日 8月20・21日 11月予定	小中義45人	特別支援コーディネーター、特別支援学級担任 (P5講座記号C2を確認願います。)
C 3	学校図書館研修講座	5月30日	小中義45人	各校1人・司書教諭または学校図書館担当者
C 4	国語科指導法研修講座	8月10日	小中義45人	各校1人・国語科担当者
C 5	算数・数学科指導法研修講座	8月2日	小中義45人	各校1人
C 6	外国語活動・外国語科指導法研修講座	4月20日 8月17日 1月予定	小中義45人	各校1人以上・希望者も可 ※対象者等の詳細は要項参照
C 7	理科指導法研修講座	5月18日 7月28日	小中義45人	各校1人・理科担当者 ※7月講座の対象は希望者
C 8	市若手教員 (初任者) 研修講座	4月5日 7月26日	幼小中義	小中学校義務教育学校新任教諭・新任養護教諭 幼稚園新任教諭
D 1	特別支援教育支援員研修講座	4月4日 6月25日 11月予定	小中義	特別支援教育支援員 (P7講座記号D1を確認願います。)
D 2	学校図書館司書教諭補助員研修講座	5月30日	小義	学校図書館司書教諭補助員
E 1	キッズプロジェクト外国語講座	8月8日 (夏季休業期間)	小学生	希望者 (小学1～2年生 30人程度)
E 2	キッズプロジェクトプレコン講座	8月6日 (夏季休業期間)	小中学生	希望者 (各回20人程度) ※スタディノートの操作を伴う。
E 3	キッズプロジェクトプログラミング講座	8月1日 (夏季休業期間)	小中学生	希望者 (60人程度)
E 4	ペアレントプロジェクト子育て講座	5月30日	保護者	希望者 (100人程度)

- ◆ A, C, Dは悉皆研修講座 (欠席の場合は欠講届を提出, 欠講届けは総研HPよりダウンロードし、総研に提出)
- ◆ Bは希望研修講座とし、希望者が受講する。
- ◆ 同じ月に研修が複数ある場合、2回は②、4回は④で示す。
- ◆ Eは児童・生徒、保護者を対象とした希望研修講座とする。
- ◆ 特別研修講座を実施する場合もある。

平成30年度 総合教育研究所主催各種事業一覧

各種事業名	時期	内 容
小中一貫教育指導訪問 (総研・教育指導課)	5月, 12月	第1回目では, 昨年度の課題を踏まえた本年度の各学園の方向性について聞き取りを実施。第2回目では, 本年度の各学園の教育の成果が顕著である授業を参観し, 各学園の取組の検証を図る。
学校ICT教育推進委員 (各学園代表1~2人, 約25人程度)	随時 (約5回程度)	年間約5回程度の研修を実施する。各学園から推進委員を1名選出し, 研修を実施する。 推進委員は各学園の中心的存在として, ICTを効果的に活用した教育実践を図るとともに, 学園内の教職員のICT活用能力の向上を図る。
つくばスタイル科ワーキンググループ (各学園代表1人)	5月22日 1月30日	つくばスタイル科で実施している単元(コア単元)の内容等を見直し, 次年度の単元プラン集の作成を行う。
道徳の教科化に向けたワーキンググループ (各学園から代表道徳主任1人)	5月頃 8月頃 12月頃	新学習指導要領での道徳の教科化に向け, 授業の工夫改善等のポイント等について話し合い, 本市のスタンダードとなる授業スタイルを作成する。
◆ 研修の時期等の周知については, 派遣文書等により適宜行う。		

講座記号	A 1
------	-----

マネジメント研修講座

- 1 目的 個々の教職員、また組織として「教育目標を設定し、その目標の達成のために教育課程を編成、必要な経営資源を整える」という発想や問題意識を育成する。
- 2 対象 教職経験7年～15年の中核教員で各校1～3名。
*4回とも同じ教職員
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	6月20日(水) 14:30-16:40	総研	<ul style="list-style-type: none"> ・変化する社会に対応するマネジメントスキル ・小中学校における系統的なカリキュラムマネジメント ・小中学校における系統的な学園マネジメント 他
2	7月18日(水) 14:30-16:30	総研	
3	8月21日(火) 13:30-16:30	総研	
4	8月22日(水) 13:30-16:30	総研	

- 4 講 師 (株) キャリアリンク *日程、場所は調整中

講座記号	A 2
------	-----

つくばの教育研修講座

- 1 目的 つくば市が目指す「未来をひらく 社会力豊かな 幼児・児童・生徒の育成」について理解を深める。
- 2 対象 教頭1人、新任校長及び市外転入校長
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	4月27日(金) 15:30～16:40	総研 体育館	講義「未来をひらく 社会力豊かな 幼児・児童・生徒の育成」

- 4 講 師 つくば市教育長 門脇 厚司

講座記号	A 3
------	-----

学校ICT教育研修講座

- 1 目的 ICTを積極的に活用し、児童生徒に21世紀型スキルを身につけるための教職員のICT活用力の向上を図る。
- 2 対象 情報教育担当者 各校1人 計45人
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	4月13日(金) 14:40～16:40	総研 201	講義「つくば市のICT教育（ICT機器の活用・校務の効率化・各種設定について）」
2	5月11日(金) 14:40～16:40	総研 201	実技「学校ホームページの運用管理」

- 4 講 師 } 総合教育研究所指導主事、学校ICT指導員
第1回
第2回

講座記号	A 4
------	-----

美しい日本語で歌おう研修講座

- 1 目的 学習指導要領の趣旨を踏まえ、これからの童謡・唱歌における歌唱指導のポイント及び日本語の美しさを生かした歌唱法についての理解を深めるとともに、平成27年度から開催されている「つくば市学園合唱フォーラムをより充実させるために、学園としての合唱フォーラムへの参加の仕方や合唱のつくり方、基本的な指揮法の在り方などについて研修する。
- 2 対象 第1回 幼稚園16人、小学校29人及び義務教育学校4人(低学年音楽担当) 計49人
第2回 小学校29人及び義務教育学校4人(中高学年音楽担当)、中学校12人 計45人

3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	7月30日(月) 13:30~16:00	総研 201	講義・実技「園児児童の歌唱表現力を高める指導法」
2	8月17日(金) 13:30~16:00	総研 201	講義・実技「合唱フォーラムのための合唱指導の在り方」

4 講 師 (予定)

第1回 鶴田 昭則(元二の宮小学校長・テノール), 坂場 治(元学校教育指導員)
ピアニスト

第2回 長谷部 匡俊(作曲家・合唱指導者), 鶴田 昭則(元二の宮小学校長・テノール)
坂場 治(元学校教育指導員), ピアニスト

講座記号	B 1
------	-----

プログラミング教育研修講座

- 1 目 的 次期学習指導要領で必修となるプログラミングについて,すでに授業に取り入れている講師による実践発表のほか,対象学年別に異なるプログラミング学習を体験する。
- 2 対 象 小学校,中学校の希望者(50人程度 先着順)

3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	8月 1日(水) 13:30~16:00	総研 201 203 ICT	実践発表とプログラミング学習体験

4 講 師 (予定)

第1回 外部講師,総合教育研究所指導主事,学校教育指導員,学校ICT指導員

講座記号	B 2
------	-----

ICTスキルアップ講座

- 1 目 的 パワーポイント,スタディノート,ホームページの使い方やプログラミング教材について研修をすることにより,教職員のICT活用能力の向上を目指す。
- 2 対 象 小・中学校の希望者(各20人程度 先着順)
- 3 期日・内容

回	期 日	時 間	場所	研 修 内 容
1	7月30日(月)	9:30~11:30	ICT	①スタディノート基本編
2		13:30~15:30	ICT	②スタディネット基本・活用編
3	7月31日(火)	9:30~11:30	201	③パワーポイント基本・活用編
4		13:30~15:30	201	④見ん者(体育向けソフト)基本・活用編
5	8月3日(金)	9:30~11:30	ICT	⑤プログラミング教材体験編(スクラッチ予定)
6		13:30~15:30	ICT	⑥学校ホームページ基本投稿編
7	8月10日(金)	9:30~11:30	ICT	⑦プログラミング教材体験編(ビスケット予定)
8		13:30~15:30	ICT	⑧OneNote基本・活用編

4 講 師 (予定)

第1~8回 総合教育研究所指導主事,学校教育指導員,学校ICT指導員

講座記号	C 1
------	-----

生徒指導研修講座

- 1 目的 学園・学校の児童生徒の実態を理解し、生徒指導の方策について協議することにより、問題行動を未然に防ぐ。
- 2 対象 小学校29人，中学校12人，義務教育学校4人 計45人
生徒指導主事 各校1人，（都合がつかない場合は、それに代わる者）
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	7月11日（水） 14:00～16:30	市総研 101	講義・演習「いじめ・不登校への対応の在り方」等

- 4 講 師 （予定）
第1回 教育指導課指導主事，教育相談センター指導主事

講座記号	C 2
------	-----

特別支援教育研修講座

- 1 目的 教職員の発達障害に関する理解促進を図るとともに、特別支援学級等の指導に必要な指導法について実践的な研修を行い、指導力の向上を図る。
- 2 対 象
第1回 各学校の特別支援教育コーディネーターまたは特別支援学級担任各校1人及び新任・2年目の特別支援学級担任
第2回 新任・2年目の各学校の特別支援教育コーディネーターまたは特別支援学級担任
幼稚園の希望者
第3回 各学校の特別支援教育コーディネーターまたは特別支援学級担任各校1人
第4回 2年目以上の各学校の特別支援教育コーディネーターまたは特別支援学級担任

3 期日・内容

回	期 日	時間等	場所	研 修 内 容
1	4月4日（水）	9:00～11:00	市庁舎	特別支援教育の今年度の計画・教育課程等
2	各学園毎に設定	未定	市内学校	特別支援学級授業参観・研究協議
3	8月20・21日（月火）	9:00～16:00	市庁舎	WiscIVの解釈と活用
4	11月（後日決定）	未定	総研	実践発表・研究協議

- 4 講 師
特別支援教育推進室長，指導主事，外部講師

講座記号	C 3
------	-----

学校図書館研修講座

- 1 目的 「つくばスタイル科」での学習の充実および各教科における探究学習など、児童生徒の豊かな学習活動を支援するための学校図書館の在り方について研究し、課題の改善を図る。
- 2 対 象 小学校29人，中学校12人，義務教育学校4人，計45人
司書教諭または学校図書館担当者 各校1人
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	5月30日（水） 14:30～16:30	市庁舎 202・203	演習「楽しい読書活動のための学校図書館運営の工夫」

- * D2学校図書館司書教諭補助員研修講座と共同開催
- 4 講 師 （予定）
第1回 教育指導課指導主事，中央図書館司書

講座記号	C 4
------	-----

国語科指導法研修講座

- 1 目的 児童生徒が主体的に学習に取り組んでいけるようにするための国語科指導法の工夫改善について学んだり、実践発表を学んだりして、今後の国語科指導に役立てる。
- 2 対象 小学校29人 中学校12人、 義務教育学校 4人、 計45人
国語科担当者 各校1人
- 3 期日・内容

回	期日	場所	研修内容
1	8月10日(金) 9:30~16:15	加 ^o オ	研究発表「主体的な学びを実現する単元学習の工夫」 講 義「新学習指導要領に対応した国語教育・単元学習の在り方」

- * 学力向上推進プロジェクト事業と共同開催
- 4 講師 (予定)
第1回 外部講師, 教育指導課指導主事

講座記号	C 5
------	-----

算数・数学科指導法研修講座

- 1 目的 新しい学習指導要領が求める算数・数学科で育む資質・能力について理解し、学ぶ意欲を高め、質の高い確かな学力を育成する授業についての協議を通して、授業力の向上を図る。
- 2 対象 小学校29人, 中学校12人, 義務教育学校 4人、 計45人
算数・数学科担当者 各校1人
- 3 期日・内容

回	期日	場所	研修内容
1	8月2日(木) 13:30~16:30	防災会議室 (2), (3)	講義「新しい学習指導要領が求める算数・数学科で育む資質・能力」 発表・協議「データの活用における授業実践」

- 4 講師 (予定)
第1回 外部講師, 教育指導課指導主事

講座記号	C 6
------	-----

外国語活動・外国語科指導法研修講座

- 1 目的 外国語活動・外国語科担当者を対象に、小中の授業研修や実践的な教授法についての研修を行い、指導力および英語力の向上を図る。
- 2 対象 小学校・中学校 各校1人以上(表参照)
- 3 期日・内容 ◎: 必ず1人以上参加 ○: 希望があれば参加可

回	期日	場所	研修内容	小学校から	中学校から
1	4月20日(金) 14:20~16:40	総研201	本年度の外国語科について, A E Tの紹介	◎	◎
2	8月17日(金) 9:15~ 13:00~	総研201	(午前)講義 卯城 筑波大教授	◎	◎
			(午後)院生ワークショップ等	○	○
3	1月頃	市内小学校	授業研修 研究協議等	◎	○

- 4 講師 (予定)
第1回~3回 教育指導課指導主事, 外部講師

講座記号	C 7
------	-----

理科指導法研修講座

- 1 目的 理科を指導する教員を対象に、学習指導要領の要点となる学習内容を中心に研修を行い、指導力の向上を図る。
- 2 対象 小学校29人、中学校12人、義務教育学校4人 計45人
理科担当者各校1人
- 3 期日・内容

回	期日	場所	研修内容
1	5月18日(金) 14:40～16:40	101	講義 「学習指導要領に対応した理科学習の在り方」
2	7月28日(土) 8:00～17:00	科学技術館	青少年のための科学の祭典(教研との共催)見学 ※対象は希望者

- 4 講師 (予定)
第1回 教育指導課指導主事
第2回 教育指導課指導主事, 教育研究会理科部長他
- 5 備考
第2回研修は、各校から参加希望者を募って実施(つくば市教育研究会理科研究部と共催)

講座記号	C 8
------	-----

市若手教員(初任者)研修講座

- 1 目的 初任者研修の一環として、つくば市の教育目標や現状、教育施設等について理解を深め、児童生徒に対して地域の実態に即した教育を行えるようにする。
- 2 対象 小学校・中学校・義務教育学校新任教諭・新任養護教諭
幼稚園新任教諭(希望者)
- 3 期日・内容

回	期日	場所	研修内容
1	4月5日(木) 14:00～16:10	市役所 会議室203	講義 「つくば市の教育目標や教育の現状と課題について」
2	7月26日(木) 8:30～16:30	市役所, つくば 市教育施設等	つくば市の教育施設等の見学

- 4 講師 (予定)
第1回 教育長, 教育局審議監, 教育指導課指導主事
第2回 教育指導課指導主事
- 5 備考
第2回研修は、つくば市教育相談センター, 平沢官衙遺跡, エキスポセンター, 市庁舎, 消防庁舎の見学を予定。

講座記号	D 1
------	-----

特別支援教育支援員研修講座

- 1 目的 特別支援教育支援員としての基礎的・基本的な知識を身につけ、対象児童生徒に適切な支援ができるようにする。
- 2 対象 第1回 平成29年度5月以降採用者及び新任特別支援教育支援員
第2回 支援員経験3年以上の特別支援教育支援員
第3・4回 特別支援教育支援員全員
- 3 期日・内容

回	期日	時間等	場所	研修内容
1	4月4日(水)	11:00～12:00	市庁舎	支援員の業務・心構え等の説明会
2	6月25日(月)	14:30～16:30	市庁舎	特別支援に関する講義
3	各学校で設定	15:30～17:00	各学校	校内研修又はケース会議(年2回程度)
4	11月(後日決定)	14:30～16:30	総研	課題別協議

- 4 講師 (予定)
第1回 特別支援教育推進室室長・指導主事 他
第2回 外部講師(専門家), 特別支援教育推進室室長・指導主事 他
第3回 各学校の特別支援教育コーディネーター
第4回 特別支援教育推進室室長・指導主事 他

講座記号	D 2
------	-----

学校図書館司書教諭補助員研修講座

- 1 目的 各小学校・義務教育学校に配置されている学校図書館司書教諭補助員の資質向上並びに小学校の学校図書館の活性化を図る。
- 2 対象 学校図書館司書教諭補助員33人

3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	5月30日(水) 14:30～16:30	市庁舎 202・203	演習「楽しい読書活動のための学校図書館運営の工夫」

* C3学校図書館研修講座と共同開催

- 4 講 師 (予定)
第1回 教育指導課指導主事, 中央図書館司書

講座記号	E 1
------	-----

キッズプロジェクト外国語講座 ～AETと楽しくふれあおう～

- 1 目的 小学生低学年を対象として、AETとのふれあいをとおして、英語でのコミュニケーションの楽しさを味わうことにより、英語に対する興味関心を高める。
- 2 対象 小学生1～2年生の希望者(30人程度)

3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	8月8日(水) 13:30～16:30	総研101, 201～204	演習「えいごであそぼう」

- 4 講 師 (予定)
教育指導課指導主事, つくば市AET
- 5 備 考
・保護者による送迎とする。

講座記号	E 2
------	-----

キッズプロジェクトプレコン講座

- 1 目的 小学生及び中学生を対象として、講義やスタディノートでの実技をとおして、より効果的なプレゼンテーションの方法を身につけるとともに、プレゼンテーションコンテストへの意欲を高める。
- 2 対象 小学生及び中学生の希望者(スタディノートの操作が可能)各回20人程度

3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	8月6日(月) 9:30～12:00	ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※1～4年生対象
2	8月6日(月) 13:30～16:00	ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※5～9年生対象

- 4 講 師 (予定)
第1回 総合教育研究所指導主事, 学校ICT指導員
第2回 総合教育研究所指導主事, 学校ICT指導員
- 5 備 考
・保護者による送迎とする。

講座記号	E 3
------	-----

キッズプロジェクトプログラミング講座

- 1 目的 小学生及び中学生を対象として、次期学習指導要領で必修となるプログラミングを体験することにより、プログラミング学習への意欲を高める。
- 2 対象 小・中学生の希望者（60人程度）
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	8月1日(水) 9:30~12:00 (予定)	I C T研修室 101, 201~202 301~302	グループに分かれてのプログラミング学習 講師 (株) シャープビジネスソリューション 宮原 佐和 他

- 4 講 師 (予定)
第1回 (株) シャープビジネスソリューション宮原 佐和 他
総合教育研究所所長, 総合教育研究所指導主事, 学校 I C T 指導員
- 5 備 考
・保護者による送迎とする。

講座記号	E 4
------	-----

ペアレントプロジェクト子育て講座

- 1 目的 幼保・小・中学生の子どもをもつ保護者を対象として、専門家の講義や事例の研究をとおして、よりよい子育ての在り方について考える。
- 2 対象 幼保・小・中学生の保護者で希望者（100人程度）
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	5月30日(水) 9:30~12:00 (予定)	市庁舎 2階 202, 203	演題 未定 講師 茨城県教育庁 就学前教育・家庭教育推進室 室長 大崎 弘美

- 4 講 師
第1回 茨城県教育庁 就学前教育・家庭教育推進室 室長 大崎 弘美