

# 5月25日の週 課題一覧チェック表

これまでたくさんの課題がありましたが、この確認表を使って確認しよう。それぞれの教科の課題で頑張ったものには、チェック欄に☑を書きましょう。どの課題においても、目標達成ポイントにおける「C」ラインの学習を達成できるように頑張ろう。

単元 チェック欄	学習課題 (テーマ)	家庭学習の内容 及びポイント	学習用具	目標達成ポイント(評価について)
国語1 □	・教科書を読んで、分かったことをワークでまとめよう。 ・漢字練習ノートで漢字の学習に取り組もう。	・ワークに取り組み、丸付けや間違い直しをする。 ・漢字練習ノートの指示通りに学習に取り組む。※練習問題は丸付けと間違い直しをする。	・ワーク[国語の学習1](P22) ・漢字練習ノート(P10～11)	・A:すべての問題に解答を記入し、丸付けや間違い直しをきちんと行っている。 ・B:すべての問題に解答を記入している。 ・C:問題に取り組んでいる。
国語2 □	・教科書を読んで、分かったことをワークでまとめよう。 ・漢字練習ノートで漢字の学習に取り組もう。	・ワークに取り組み、丸付けや間違い直しをする。 ・漢字練習ノートの指示通りに学習に取り組む。※練習問題は丸付けと間違い直しをする。	・ワーク[国語の学習1](P23) ・漢字練習ノート(P12～13)	・A:すべての問題に解答を記入し、丸付けや間違い直しをきちんと行っている。 ・B:すべての問題に解答を記入している。 ・C:問題に取り組んでいる。
国語3 □	・教科書を読んで、分かったことをワークでまとめよう。 ・漢字練習ノートで漢字の学習に取り組もう。	・ワークに取り組み、丸付けや間違い直しをする。 ・漢字練習ノートの指示通りに学習に取り組む。※練習問題は丸付けと間違い直しをする。	・ワーク[国語の学習1](P24) ・漢字練習ノート(P14～15)	・A:すべての問題に解答を記入し、丸付けや間違い直しをきちんと行っている。 ・B:すべての問題に解答を記入している。 ・C:問題に取り組んでいる。
国語4 □	・教科書を読んで、分かったことをワークでまとめよう。 ・漢字練習ノートで漢字の学習に取り組もう。	・ワークに取り組み、丸付けや間違い直しをする。 ・漢字練習ノートの指示通りに学習に取り組む。※練習問題は丸付けと間違い直しをする。	・ワーク[国語の学習1](P25) ・漢字練習ノート(P16～17)	・A:すべての問題に解答を記入し、丸付けや間違い直しをきちんと行っている。 ・B:すべての問題に解答を記入している。 ・C:問題に取り組んでいる。
社会1 □	地理のワーク(P20～P21)に取り組もう	教科書のP28～P31を読み、ワーク(P20～P21)を進める。終わったら丸付け・直しをする。	・地理の教科書 ・ワーク	・A:最後まで解き、丸付け、間違い直しをしてある。 ・B:最後まで解いてある。 ・C:できるところだけは解いてある。
社会2 □	地理のワーク(P22～P23)に取り組もう	教科書のP32～P35を読み、ワーク(P22～P23)を進める。終わったら丸付け・直しをする。	・地理の教科書 ・ワーク	・A:最後まで解き、丸付け、間違い直しをしてある。 ・B:最後まで解いてある。 ・C:できるところだけは解いてある。
社会3 □	地理のワーク(P24～P27)に取り組もう	教科書のP36～P40を読み、ワーク(P24～P25)を進める。また、教科書のP24～P40を読み、ワーク(P26～P27)を進める。終わったら丸付け・直しをする。	・地理の教科書 ・ワーク	・A:最後まで解き、丸付け、間違い直しをしてある。 ・B:最後まで解いてある。 ・C:できるところだけは解いてある。
数学1 □	数学のワーク(P2～P3)に取り組もう。	教科書や前の週でやった授業プリントなどを参考にしながらワークを進める。終わったら丸付け・間違い直しをする。	・教科書 ・ワーク ・前の週の授業プリント	・A:最後まで解き、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:最後まで解いている。 ・C:できるところは解いている。
数学2 □	数学のワーク(P4～P5)に取り組もう。	教科書や前の週でやった授業プリントなどを参考にしながらワークを進める。終わったら丸付け・間違い直しをする。	・教科書 ・ワーク ・前の週の授業プリント	・A:最後まで解き、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:最後まで解いている。 ・C:できるところは解いている。
数学3 □	数学のワーク(P6～P7)に取り組もう。	教科書や前の週でやった授業プリントなどを参考にしながらワークを進める。終わったら丸付け・間違い直しをする。	・教科書 ・ワーク ・前の週の授業プリント	・A:最後まで解き、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:最後まで解いている。 ・C:できるところは解いている。
数学4 □	数学のワーク(P8～P9)に取り組もう。	教科書や前の週でやった授業プリントなどを参考にしながらワークを進める。終わったら丸付け・間違い直しをする。	・教科書 ・ワーク ・前の週の授業プリント	・A:最後まで解き、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:最後まで解いている。 ・C:できるところは解いている。

単元 チェック欄	学習課題 (テーマ)	家庭学習の内容 及びポイント	学習用具	目標達成ポイント(評価について)
英語1 □	赤いワークノートに、Unit2 Part1の予習をしよう。	・進出英単語をノートに書き写し、英単語の意味をまとめる。教科書p30の英文をノートに写し、どのような内容を伝えているのかわかるところを書いておこう。	・教科書 ・ノートp34,p35	赤いワークノートに A:英単語を調べ、英文を写し、意味をまとめた。 B:(Aの内容を二つやってある。) C:(Aの内容を一つやってある。)
英語2 □	赤いワークノートに、Unit2 Part2の予習をしよう。	・進出英単語をノートに書き写し、英単語の意味をまとめる。教科書p32の英文をノートに写し、どのような内容を伝えているのかわかるところを書いておこう。	・教科書 ・ノートp36,p37	赤いワークノートに A:英単語を調べ、英文を写し、意味をまとめた。 B:(Aの内容を二つやってある。) C:(Aの内容を一つやってある。)
英語3 □	赤いワークノートに、Unit2 Part3の予習をしよう。	・進出英単語をノートに書き写し、英単語の意味をまとめる。教科書p34の英文をノートに写し、どのような内容を伝えているのかわかるところを書いておこう。	・教科書 ・ノートp38,p39	赤いワークノートに A:英単語を調べ、英文を写し、意味をまとめた。 B:(Aの内容を二つやってある。) C:(Aの内容を一つやってある。)
英語4 □	赤いワークノートに、Presentation1の予習をしよう。	・進出英単語をノートに書き写し、英単語の意味をまとめる。教科書p54の英文をノートに写し、どのような内容を伝えているのかわかるところを書いておこう。	・教科書 ・ノートp62,p63	赤いワークノートに A:英単語を調べ、英文を写し、意味をまとめた。 B:(Aの内容を二つやってある。) C:(Aの内容を一つやってある。)
音楽1 □	課題はありません。			
美術1 □	アイデアを出そう！～アートな文字～	漢字から想像をふくらませて、文字の形を変化させたり、絵を組み合わせたりしてアートな文字のデザインを考えよう。	・筆記用具 ・プリント	・A:字の形や意味などから想像をふくらませたデザインを3つ以上考えられている。 ・B:2つ以上デザインを考えられている。 ・C:1つ以上デザインを考えられている。 (枠は全部で9つ)
美術2 □	アイデアを出そう！～アートな文字～	考えたデザインについて、1番気に入ったものを選び、工夫したところを書こう。	・筆記用具 ・プリント	・A:デザインについて、工夫したところを漢字の意味や形に着目して具体的に書けている ・B:デザインについて、工夫したところを書けている。 ・C:気に入ったデザインを選ぶことができる。
技術1 □	材料の特徴とその活用について知ろう	・教科書P24～P31を参考にして、プリントを記入する。	・教科書 ・プリント	・A:プリントをすべて記入し、しっかりと振り返りが書けている。 ・B:プリントをすべて記入することができる。 ・C:プリントを途中まで記入することができる。
家庭1 □	消費者としての自覚を持とう	・教科書P226～P227を参考にしながら、プリントに記入する。 ポイント ○契約にともなう権利と義務について理解しよう。	・教科書 ・プリント	・A:プリントに記入し、丸付けをし、間違いを直すことができる。 ・B:プリントに記入し、丸付けをすることができる。 ・C:プリントに記入することができる。
理科1 □	復習をしよう。	マイシート(カラープリント)「2章 植物のなかま分け」を解こう。※移行措置対応のため、①被子植物の分類、(2)の選択肢ウ・エを除く。	・学習プリント	・A:最後まで解き、丸付け、間違い直しをしてある。 ・B:最後まで解いてある。 ・C:途中まで解いてある。
理科2 □	セキツイ動物と無セキツイ動物について学ぼう。	プリント「3章 動物のなかま、1 セキツイ動物と無セキツイ動物」に取り組もう。	・移行用補助教材 ・学習プリント ・理科の自主学習 ・理科の自主学習ノート	・A:最後まで取り組み、丸付け、間違い直しをしてある。 ・B:最後まで取り組んである。 ・C:途中まで取り組んである。
理科3 □	セキツイ動物のなかまについて学ぼう。	プリント「3章 動物のなかま、2 セキツイ動物のなかま」に取り組もう。	・移行用補助教材 ・学習プリント ・理科の自主学習 ・理科の自主学習ノート	・A:最後まで取り組み、丸付け、間違い直しをしてある。 ・B:最後まで取り組んである。 ・C:途中まで取り組んである。
体育1 □	保健 「食生活と健康」	毎日の自分の健康状態を把握するために、起床時間・朝食メニュー・就寝時間を報告書に記入する。	報告書 筆記用具	・A:毎日欠かさずに報告書を記入し、今週の振り返りも記入して提出することができる。 ・B:毎日報告書を記入することができる。 ・C:報告書を提出することができる。
体育2 □	体育理論 「運動やスポーツの必要性和楽しさ」	保健の学習ノートのP.42～43を学習して、自分が考える運動やスポーツの必要性和楽しさを580字以上でレポートを作成する。	新しい保健体育の教科書 学習ノート レポート用紙 筆記用具	・A:運動やスポーツの必要性和楽しさを自分の考えでまとめ、581字以上でレポートを作成することができる。 ・B:運動やスポーツの必要性和楽しさをまとめて、レポートを作成することができる。 ・C:レポートを提出することができる。