

# 5月11日の週 課題一覧チェック表

一週間に頑張ってほしい課題一覧です。それぞれの教科の課題で頑張ったものには、チェック欄に☑を書きましょう。どの課題においても、目標達成ポイントにおける「C」ラインの学習を達成できるように頑張ろう。

c	学習課題 (テーマ)	家庭学習の内容 及びポイント	学習用具	目標達成ポイント(評価について)
国語1 □	「形」 教科書を読んで、場面や登場人物の設定の仕方を捉えて初発の感想をノートに書こう。	・教科書を集中して読み、「形」とは何か、どんな力があるのかに注目して感想を書こう。 ・文章中のわからない単語を調べ、ノートに書こう。	・教科書p32～35 ・ノート ・国語辞典	・A: 課題に沿った感想が書いてあり、言葉の意味調べをしている。 ・B: 課題に沿った感想を書くことができる。 ・C: 初発の感想を書くことができる。
国語2 □	「形」 漢字練習ノートに取り組もう。	・漢字練習ノートに直接問題を解き、間違えた漢字はノートに5回練習しよう。	・教科書p32～35 ・漢字練習ノートp8, 9	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
国語3 □	「形」 教科書をよく読み、ワークに取り組もう。	・教科書を参考に、ワークに直接問題を解こう。 ・間違えた問題は、解説を見てしっかりと直しをしよう。	・教科書p32～35 ・ワークp22～27	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
社会1 □	「1 欧米列強の侵略と条約改正」 「2 日清戦争」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、 分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.174～177) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
社会2 □	「3 日露戦争」 「4 韓国と中国」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、 分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.178～181) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
社会3 □	「5 産業革命の進展」 「6 近代文化の形成」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、 分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.182～185) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
社会4 □	「1 第一次世界大戦」 「2 ロシア革命」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、 分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.198～201) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
数学1 □	「多項式と単項式との乗法、除法」 多項式と単項式との乗法、除法を行おう。	単項式と多項式との乗法を行うには、7・8学年で学習した分配法則を使います。かっこの前のものと、かっこの中のものを囲んでみると符号のミスがなくなります！	・教科書P10,11 ・授業プリント 「多項式と単項式との乗法、除法①～③」 ・解説プリント	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
数学2 □	「多項式の乗法」 多項式と多項式との乗法について考えよう。	展開とは・・・とっても簡単に言うと「かっこのある式のかっこをはずす計算」です。解説プリントを参考にして、かっこの中の項を囲んでみると、符号のミスが防げます！	・教科書P12,13 ・授業プリント 「多項式との乗法①・②」 ・解説プリント	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
数学3 □	「 $(x+a)(x+b)$ の展開」 $(x+a)(x+b)$ の形をした式の展開のしかたを考えよう。	みなさんはこれから“展開の公式”を4つ学習します。その中でも最も大切なのが公式1です。解説プリントを見ながら計算のやり方をしっかりと理解しましょう。	・教科書P14,15 ・授業プリント 「 $(x+a)(x+b)$ の展開①・②」 ・解説プリント	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
数学4 □	「 $(x+a)^2$ , $(x-a)^2$ , $(x+a)(x-a)$ の展開」 $(x+a)^2$ , $(x+a)(x-a)$ の形をした式の展開のしかたを考えよう。	展開の公式2～4を学習します。これらの公式は、公式1の特別なパターンの形をしています。公式1を覚えていれば、公式2～4を覚えていなくても計算できますが、覚えての方が圧倒的に簡単に計算できます！	・教科書P16,17 ・授業プリント「 $(x+a)^2$ , $(x-a)^2$ , $(x+a)(x-a)$ の展開①・②」 ・解説プリント	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。

単元 チェック欄	学習課題 (テーマ)	家庭学習の内容 及びポイント	学習用具	目標達成ポイント(評価について)
理科1 □	1章 力のはたらき 「力のつり合い」 「力の合成」	教科書を見ながらワークシートで学習しましょう。	・単元1 1章ワークシート① ・教科書(P.10～18) ・ワーク(P.2～5)	・A:教科書の内容が十分にまとめてあり裏面の問題すべてに取り組めている。 ・B:教科書の内容がまとめてある。 ・C:教科書の内容がまとめてあるが、内容が不十分である。
理科2 □	1章 力のはたらき 「力の分解」	教科書を見ながらワークシートで学習しましょう。	・単元1 1章ワークシート② ・教科書(P.19～21) ・ワーク(P.6～9)	・A:教科書の内容が十分にまとめてあり裏面の問題すべてに取り組めている。 ・B:教科書の内容がまとめてある。 ・C:教科書の内容がまとめてあるが、内容が不十分である。
理科3 □	問題演習をしよう①	小テストのプリントに取り組みましょう。	・テストプリント① ・答え① ・教科書(P.10～21)	・A:プリントの問題をすべて解き、○をつけて間違い直しをしている。 ・B:プリントの問題をすべて解き、○をつけている。 ・C:プリントに取り組むことができる。
理科4 □	2章 物体の運動 「運動の速さと向き」	教科書を見ながらワークシートで学習しましょう。	・単元1 2章ワークシート① ・教科書(P.22～28) ・ワーク(P.10～11)	・A:教科書の内容が十分にまとめてあり裏面の問題すべてに取り組めている。 ・B:教科書の内容がまとめてある。 ・C:教科書の内容がまとめてあるが、内容が不十分である。
英語1 □	興味のある国について紹介する5文程度のスピーチ原稿を書こう。(Unit0)	◎ハンドアウトのUnit0を学習する。 ○これまでに学んだ◇be going to◇比較表現◇There is [are] ....◇不定詞を用いて国について書くことができる。	・ハンドアウトUnit0 ・教科書 ・ノート ・ワーク (Unit0のみ冊子になっていません)	・A:ハンドアウトの問題に取り組み、答え合わせ、誤答の訂正ができていた。 ・B:ハンドアウトの問題に取り組み、答え合わせをした。 ・C:ハンドアウトやノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語2 □	あることやものについて、視点を変えながら説明したり、説明を読み取ったりしよう。(Unit1-1)	◎ハンドアウトのUnit1-1を学習する。 ○受け身の英文を用いて、あるものについて、それがどのようなものかを説明することができる。	・ハンドアウトUnit1-1 ・前回配布した受け身の文法プリント・教科書 ・ノート ・ワーク	・A:受け身を使って文章を正しく書くことができた。 ・B:間違いがあっても、受け身を用いて文章を書くことができた。 ・C:ハンドアウトやノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語3 □	身のまわりのものについて、だれによって書かれた本か、どこで作られたものかなどをたずねることができる。(Unit1-2)	◎ハンドアウトのUnit1-2を学習する。○あるものがだれによって作られたかなどについてたずねたり答えたりすることができる。	・ハンドアウトUnit1-2 ・教科書 ・ノート ・ワーク	・A:受け身の疑問文を使って文章を正しく書くことができた。 ・B:間違いがあっても、受け身の疑問文を用いて文章を書くことができた。 ・C:ハンドアウトやノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語4 □	日本文化の特集記事を読んで、現代の日本文化の世界への広がり、その影響について理解することができる。(Unit1-3)	◎ハンドアウトのUnit1-3を学習する。 ○雑誌の記事を読んで、その内容を理解することができる。	・ハンドアウトUnit1-3 ・教科書 ・ノート ・ワーク	・A:受け身を使って文章を正しく書くことができた。 ・B:受け身の表現の文構造を理解し、読み取ることができた。 ・C:ハンドアウトやノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
音楽1 □	『聴いた曲紹介します！！』	○休校中に聴いた音楽やいつも聴いている音楽について特徴をとらえて、紹介文を書くことができる。	・ワークシート	・A:曲名等と曲の特徴について、曲の紹介文まですべて記入してある。 ・B:曲名等と気に入った部分などを記入してある。 ・C:曲名が記入してある。
美術1 □	文字から広がるモノクロアート①	文字の太さや大きさ、配置を大胆に変えながら、全体のバランスを考えて自分の名前をデザインしてみよう。	・ワークシート ・筆ペン(なければ黒ペン)	・A:文字の形を生かしながら、バランスを考えて名前のデザインを5つ以上考えられている。 ・B:文字の形を生かしながら、バランスを考えて名前のデザインを3つ以上考えられている。 ・C:名前のデザインを1つ以上考えられている。
技術1 □	・生物を育てる技術について知ろう ・植物を育てる技術について知ろう	・教科書P150～153を参考に技術分野ノートP74、75を記入する。 ○健康に植物を育てる技術を知ることができれば良いでしょう。	・教科書 ・ノート	・A:ノートP74、75を記入し、丸付けをして、間違いを直すことができる。 ・B:ノートP74、75を記入し、丸付けをすることができる。 ・C:ノートP74、75を記入することができる。
体育1 □	体育分野「陸上競技」	新しい保健体育 学習ノート(P60～61)の内容について、体育実技などで調べてまとめる。	・新しい体育実技(教科書) ・新しい保健体育(ノート)	・A:すべての問題を解き、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題を解き、丸付けをしている。
体育2 □	保健分野「1健康の成り立ちと病気の発生要因」	新しい保健体育 学習ノート(P2～P3)に教科書の内容をまとめ、P3の整理と確認に記入する。	・新しい保健体育(教科書) ・新しい保健体育(ノート)	・A:ノートに教科書の内容をまとめ、学習の整理と確認を丸付け・間違い直しをしている。 ・B:ノートに教科書の内容をまとめ、学習の整理と確認の丸付けまでしている。