

5月25日の週 課題一覧チェック表

一週間に頑張ってほしい課題一覧です。それぞれの教科の課題で頑張ったものには、チェック欄に☑を書きましょう。どの課題においても、目標達成ポイントにおける「C」ラインの学習を達成できるように頑張ろう。

単元 チェック欄	学習課題 (テーマ)	家庭学習の内容 及びポイント	学習用具	目標達成ポイント(評価について)
国語1 ☐	「絶滅の意味」 教科書p62～70までを読んで、絶滅について考えたことや、その原因となったものに注目し、初発の感想をノートに書こう。	・教科書を集中して読み、絶滅について考えたことや、本文を読んだの感想を書こう。 ・文章中のわからない単語を調べ、ノートに書こう。	・教科書 ・ノート ・国語辞典	・A: 課題に沿った感想が書いてあり、言葉の意味調べをしている。 ・B: 課題に沿った感想を書くことができる。 ・C: 初発の感想を書くことができる。
国語2 ☐	「絶滅の意味」 漢字練習ノートp22～25に取り組もう。	・漢字練習ノートに直接問題を解き、間違えた漢字はノートに5回練習しよう。	・教科書 ・漢字練習ノート	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: 問題に取り組んでいる。
国語3 ☐	「絶滅の意味」 教科書p62～70までをよく読み、ワークp40～48に取り組もう。	・教科書を参考に、ワークに直接問題を解こう。 ・間違えた問題は、解説を見てしっかりと直しをしよう。	・教科書 ・ワーク	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: 問題に取り組んでいる。
国語4 ☐	「絶滅の意味」 現在絶滅を危惧されている動植物について興味を持ち、インターネットなどを利用して調べ、調べたことをもとに説明文を書こう。	・例文をよく読み、自分が調べた絶滅危惧種についての説明文を書こう。	・教科書 ・課題プリント	・A: 絶滅危惧種について調べたことをもとに、説明文を書くことができる。 ・B: 絶滅危惧種について調べたことをまとめている。 ・C: 絶滅危惧種について調べている。
社会1 ☐	第6章2節 世界恐慌と日本の中国侵略 「2 欧米の情勢とファシズム」 「3 昭和恐慌と政党内閣の危機」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.214～217) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
社会2 ☐	第6章2節 世界恐慌と日本の中国侵略 「4 満州事変と軍部の台頭」 「5 日中戦争と戦時体制」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.218～221) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
社会3 ☐	第6章3節 第二次世界大戦と日本 「1 第二次世界大戦の始まり」 「2 太平洋戦争の開始」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.222～225) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
社会4 ☐	第6章3節 第二次世界大戦と日本 「3 戦時下の人々」 「4 戦争の終結」 ※授業ノートを作成しよう	・取り組み方(別紙)をよく確認しましょう。 ・教科書で重要語句や要点を確認しながら、分かりやすいノートを作りましょう。 ・最後に、まとめ問題で復習をしましょう。	・歴史の教科書(P.226～229) ・ワークシート(B4・1枚) ・資料集(必要であれば) ・筆記用具(青色・赤色)	・A: 空欄が正しい語句で全て埋めてあり、まとめ問題にも全て取り組んでいる。 ・B: 空欄が正しい語句で全て埋めてある。 ・C: 誤った語句を記入している。空欄や漢字間違いなどの不備がある。
数学1 ☐	学習した内容をワークP2～5で復習しよう。	教科書P10～P17で学習した内容です。教科書やワークの例題を参考にしましょう。 終わっている人は、間違えた問題を自主学習ノートに解き直したり、ワークのP6～を自分のペースで進めたりしましょう！	・9学年の教科書P10～17 ・ワークP2～5	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
数学2 ☐	学習した内容をワークP6, 7で復習しよう。	教科書P18, 19で学習した内容です。教科書やワークの例題を参考にしましょう。 終わっている人は、間違えた問題を自主学習ノートに解き直したり、ワークのP8～を自分のペースで進めたりしましょう！	・9学年の教科書P18, 19 ・ワークP6, 7	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
数学3 ☐	学習した内容をワークP8, 9で復習しよう。	教科書P20, 21で学習した内容です。教科書やワークの例題を参考にしましょう。 終わっている人は、間違えた問題を自主学習ノートに解き直したり、ワークのP10～を自分のペースで進めたりしましょう！	・9学年の教科書P20, 21 ・ワークP8, 9	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。
数学4 ☐	学習した内容をワークP10, 11で復習しよう。	教科書P24～P27で学習した内容です。教科書やワークの例題を参考にしましょう。 終わっている人は、間違えた問題を自主学習ノートに解き直したり、ワークのP12～を自分のペースで進めたりしましょう！	・9学年の教科書P24～27 ・ワークP10, 11	・A: すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B: すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C: すべての問題に取り組んでいる。