

5月6日までの課題一覧チェック表

これまでたくさんの課題がありましたが、この確認表を使って確認しよう。それぞれの教科の課題で頑張ったものには、チェック欄に☑を書きましょう。どの課題においても、目標達成ポイントにおける「C」ラインの学習を達成できるように頑張ろう。

単元 チェック欄	学習課題 (テーマ)	家庭学習の内容 及びポイント	学習用具	目標達成ポイント(評価について)
国語1 □	7・8年で学習した漢字をプリントで復習しよう	7・8学年で学習した漢字です。わからない問題や間違えてしまった問題は、解答を見て繰り返し練習しましょう。	・7・8学年の教科書 ・課題プリント	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
国語2 □	9学年の学習内容「生命は」を課題プリントで予習しよう。	9学年の最初の単元「生命は」の内容です。教科書を参考にして、プリントを解いてみましょう。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・9学年の教科書 ・課題プリント	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
国語3 □	9学年の学習内容「熟語の構成・熟字訓」を教科書と課題プリントで予習しよう。	9学年で学習する「熟語の構成・熟字訓」の内容です。教科書の問題を解き、プリントの問題に挑戦しましょう。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・9学年の教科書 p58～60 ・課題プリント	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
国語4 □	9学年の学習内容「四字熟語」を教科書と課題プリントで予習しよう。	9学年で学習する「四字熟語」の内容です。教科書の問題を解き、プリントの問題に挑戦しましょう。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・9学年の教科書 p82～83	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
国語5 □	9学年の学習内容「紛らわしい漢字」を教科書と課題プリントで予習しよう。	9学年で学習する「紛らわしい漢字」の内容です。教科書の問題を解き、プリントの問題に挑戦しましょう。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・9学年の教科書 p172～173	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
国語6 □	9学年の学習内容「送り仮名」を教科書と課題プリントで予習しよう。	9学年で学習する「送り仮名」の内容です。教科書の問題を解き、プリントの問題に挑戦しましょう。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・9学年の教科書 p122～123	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
国語7 □	9学年の学習内容「間違えやすい漢字」を教科書と課題プリントで予習しよう。	9学年で学習する「間違えやすい漢字」の内容です。教科書の問題を解き、プリントの問題に挑戦しましょう。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・9学年の教科書 p208～209	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
数学1 □	8学年の学習内容を課題プリント①で復習しよう。	8学年の定期テストや実力テストに出題された類似問題です。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・8学年の教科書 ・課題プリント①	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
数学2 □	・8学年の学習内容を課題プリント②で復習しよう。 ・2020年の県立入試にチャレンジしよう。	・8学年の最後の単元「確率」の復習問題です。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。 ・2020年県立入試の大問1、2です。問題	・8学年の教科書 ・課題プリント②	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
数学3 □	9学年の学習内容を課題プリント②で予習しよう。	9学年の最初の単元「多項式」の内容です。例書を参考にして、「多項式と単項式との乗法、除法」を予習してみましょう。	・9学年の教科書 P10,11 ・課題プリント②	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
数学4 □	7、8学年の学習内容を課題プリント③で復習しよう。	過去の県立入試の大問1、2、3です。わからない問題や間違えてしまった問題は、解説を見ながら解き直してみましょう。	・課題プリント③	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
数学5 □	9学年の学習内容を課題プリント③で予習しよう。	9学年の最初の単元「多項式」の内容です。例書を参考にして、「多項式と単項式との乗法、除法」、「式の展開」を予習してみましょう。	・9学年の教科書P10～13 ・課題プリント③	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
数学6 □	2020年県立入試にチャレンジしよう。	2020年県立入試の大問4、5です。大問4は、「関数」の問題です。B店のグラフをかいてみましょう。大問5は「資料の活用」の内容です。最頻値、平均値、中央値の意味を確認しましょう。	・課題プリント③裏面	・A:すべての問題に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:すべての問題に取り組み、丸付けをしている。 ・C:すべての問題に取り組んでいる。
数学7 □	9学年の学習内容をワークP2、4で予習しよう。	9学年の最初の単元「多項式」の内容です。教科書やワークの例書を参考にして、「多項式と単項式との乗法、除法」、「式の展開」を予習してみましょう。	・9学年の教科書P10～17 ・ワークP2、4 (ワークP3、5)	・A:ワークP2、4(A基本の確かめ)だけでなく、P3、5(B練習問題)にも取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:ワークP2、4(A基本の確かめ)に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・C:ワークP2、4(A基本の確かめ)に取り組んでいる。
数学8 □	9学年の学習内容をワークP6、8で予習しよう。	9学年の最初の単元「多項式」の内容です。教科書やワークの例書を参考にして、「いろいろな式の展開」、「式の展開と計算」を予習してみましょう。	・9学年の教科書P18～21 ・ワークP6、8 (ワークP7、9)	・A:ワークP6、8(A基本の確かめ)だけでなく、P7、9(B練習問題)にも取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・B:ワークP6、8(A基本の確かめ)に取り組み、丸付け・間違い直しをしている。 ・C:ワークP6、8(A基本の確かめ)に取り組んでいる。
社会1 □	「列強の侵略と条約改正」「日清戦争」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 174～177の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A:全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B:全て解いて、○つけをしている。 C:全て解いてある。

社会2 □	「日露戦争」「韓国と中国」の内容について、プリントに取り組もう。	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史の教科書P. 178～181の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば) 	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会3 □	「産業革命の進展」「近代文化の形成」の内容について、プリントに取り組もう。	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史の教科書P. 182～184の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば) 	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会4 □	「日清・日露戦争と近代産業」の単元を振り返り、演習問題のプリントに取り組もう。	<ul style="list-style-type: none"> ・本単元での学習内容を振り返りながら、演習問題をワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント半分 ・資料集(必要であれば) 	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。