

単元 チェック欄	学習課題 (テーマ)	家庭学習の内容 及びポイント	学習用具	目標達成ポイント(評価について)
社会1 □	「列強の侵略と条約改正」「日清戦争」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 174～177の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会2 □	「日露戦争」「韓国と中国」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 178～181の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会3 □	「産業革命の進展」「近代文化の形成」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 182～184の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会4 □	「日清・日露戦争と近代産業」の単元を振り返り、演習問題のプリントに取り組もう。	・本単元での学習内容を振り返りながら、演習問題をワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント半分 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会5 □	「第一次世界大戦」「ロシア革命」「国際協調の高まり」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 198～203の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚＋半分 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会6 □	「アジアの民族運動」「大正デモクラシーと政党内閣の成立」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 204～207の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会7 □	「広がる社会運動と普通選挙の実現」「新しい生活と文化」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 208～211の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会8 □	「日清・日露戦争と近代産業」「第一次世界大戦と日本」の単元を振り返り、復習プリントに取り組もう。	・これまで学習した2つの単元の要点を振り返り、復習プリントに解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
社会9 □	「世界恐慌とブロック経済」「欧米の情勢とファシズム」の内容について、プリントに取り組もう。	・歴史の教科書P. 212～215の内容を確認しながら、ワークの繰り返し解答シート(プリント)に解答する。 ・答え合わせを行い、間違いを直す。	・歴史の教科書 ・歴史のワーク ・プリント1枚 ・資料集(必要であれば)	A: 全て解き、○つけ、間違い直しをしている。 B: 全て解いて、○つけをしている。 C: 全て解いてある。
理科1 □	課題プリントP.1に取り組もう！	重要語句の1問1答です。 教科書を見ながら問題に取り組みましょう。	・教科書(P.10～39) ・課題のプリントP.1	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
理科2 □	課題プリントP.2に取り組もう！	重要語句の1問1答です。 教科書を見ながら問題に取り組みましょう。	・教科書(P.40～63) ・課題のプリントP.2	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
理科3 □	課題プリントP.3に取り組もう！	重要語句の1問1答とこの単元の活用問題です。 教科書を見ながら問題に取り組みましょう。	・教科書(P.10～P.69) ・課題のプリントP.3	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
理科4 □	課題プリントP.4に取り組もう！	仕事に関する計算問題です。 教科書を見ながら問題に取り組みましょう。	・教科書(P.10～P.69) ・課題のプリントP.4	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
理科5 □	課題プリントP.5に取り組もう！	仕事に関する計算問題です。 教科書を見ながら問題に取り組みましょう。	・教科書(P.10～P.69) ・課題のプリントP.5	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
理科6 □	課題プリントP.6に取り組もう！	物体の運動と速さの計算問題です。 記録タイマーについては教科書P.27に使い方が書いてあります。 基本的には小学校で学習してきた「道のり・速さ・時間」の関係と同じです。単位に	・教科書(P.10～P.69) ・課題のプリントP.6	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
理科7 □	課題プリントP.7に取り組もう！	物体の運動と速さの計算問題です。 記録タイマーについては教科書P.28に使い方が書いてあります。 基本的には小学校で学習してきた「道のり・速さ・時間」の関係と同じです。単位に	・教科書(P.10～P.69) ・課題のプリントP.7	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
理科8 □	課題プリントP.8に取り組もう！	力の合成・分解に関する作図問題です。 教科書を見ながら問題に取り組みましょう。	・教科書(P.10～P.21) ・課題のプリントP.8	A: すべて解き、○つけ、間違い直しをしている B: すべて解いて、○つけをしている C: すべて解いてある
英語1 □	これまでに学んだことを使って、興味のある国について紹介しよう。(Unit0)	・興味のある国について文を書いたりすることができる。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: ワークの問題に取り組み、答え合わせ、誤答の訂正ができていた。 ・B: ワークの問題に取り組み、答え合わせをした。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。

英語2 □	絵画や本についての説明を読み取ろう。(unit1-1,2)	・あるものがどのようなものかを読み取り、だれによって作られたかなど書くことができる。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: 受け身を使って文章を正しく書くことができた。 ・B: 間違いがあっても、受け身を用いて文章を書くことができた。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語3 □	日本文化の広がりや美術館の作品についての説明を理解しよう。(Unit1-3,4,5)	・雑誌や英文記事を読んで理解し、作品についての紹介文を書ける。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: 受け身やSVOCを使って文章を正しく書くことができた。 ・B: 間違いがあっても、受け身やSVOCを用いて文章を書くことができた。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語4 □	食事の場面で、ひとにものをすすめよう。(Daily Scene1)	・食事の場面でひとにものをすすめる表現を書くことができる。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: Would you like ～? を使って文章を正しく書くことができた。 ・B: 間違いがあっても、Would you like ～? を用いて文章を書くことができた。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語5 □	日本文化について考え紹介する原稿を書こう。(Presentation1)	・日本文化について5文以上書くことができる。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: 5文以上の英語を正しく書くことができた。 ・B: 間違いがあっても受け身を用いて書くことができた。。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語6 □	海外の友達の自己紹介を聞いて理解しよう。(unit2-1,2)	・友達の自己紹介を読み、あることがらがいつから続いているか内容を理解している。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: 現在完了形を使って文章を正しく書くことができた。 ・B: 間違いがあっても現在完了形を用いて書くことができた。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語7 □	ブラジルやアマゾンの環境に関心をもち理解しよう。(Unit2-3,4)	・海外の友達が紹介するブラジルやアマゾンの環境問題についてのスピーチ原稿を読み取り、理解することができる。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: 現在完了形を使って文章を正しく書くことができた。 ・B: 間違いがあっても現在完了形を用いて書くことができた。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。
英語8 □	友達や飼っている動物などを紹介しよう。(Unit2-5)	・自分が紹介する内容やその情報をまとめることができる。	・教科書 ・ノート ・ワーク	・A: 現在完了形、SVOCを使って文章を正しく書くことができた。 ・B: 間違いがあっても現在完了形、SVOCを使って書くことができた。 ・C: ノートを利用して単語や文章の練習に取り組んだ。