

国の政治のしくみと選挙⑥

6年 組 名前

◎ 国会の働き

①教科書P24～25を読みましょう。

②国会の働きについてまとめましょう。



国会の働き

☆ 国会は、国権の（ ）であって、国の唯一の（ ）機関である。〈P24〉

・ （ ）の制定をする。〈P25〉

→法律や予算などについての話し合いを（ ）と（ ）の二つの議院で行う。

・ 国会議員の中から（ ）の指名をする。

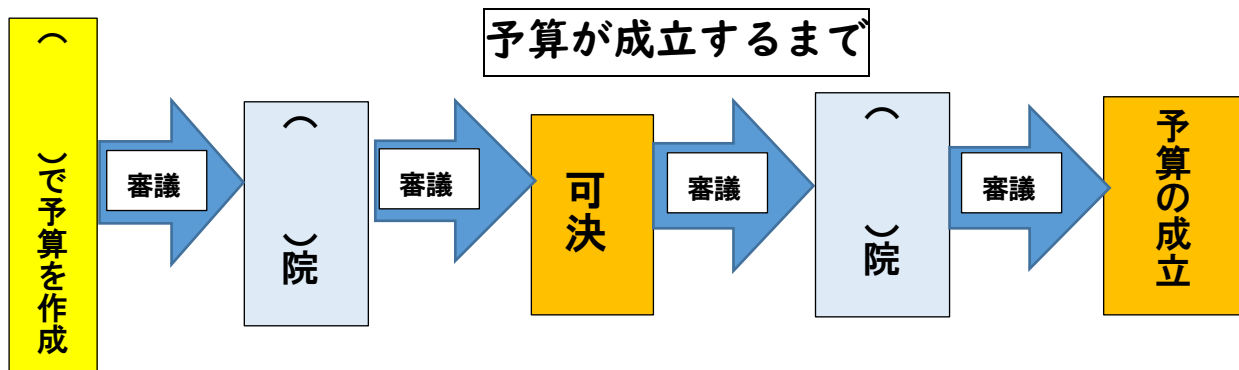
国民の代表として選ばれており、
国民の日常生活に関わりのある深いことについて話し合う。

・ （ ）の議決：国のお金の使い方を決める。

・ 条約の承認：外国との約束を認める。

・ 弾劾裁判所の設置：（ ）をやめさせることができる。

・ （ ）改正の発議：憲法をかえることを国民に提案する。



③動画が見られる人は、次の動画も見てください。

NHK for School クリップ動画 教科(社会) 学年(小6) 検索ワード(国会)

動画名 ・「国会・衆議院と参議院」 ・「国会議事堂を見てみよう」 ・「国会 法律をつくる」

選挙のしくみと税金⑦

6年 組 名前



- ① 教科書P26～27を読みましょう。
- ② 選挙と税金についてまとめましょう。

選挙と税金について調べよう。

◎選挙で選ばれる人

・() 議員, () や () の長や議員

◎選挙

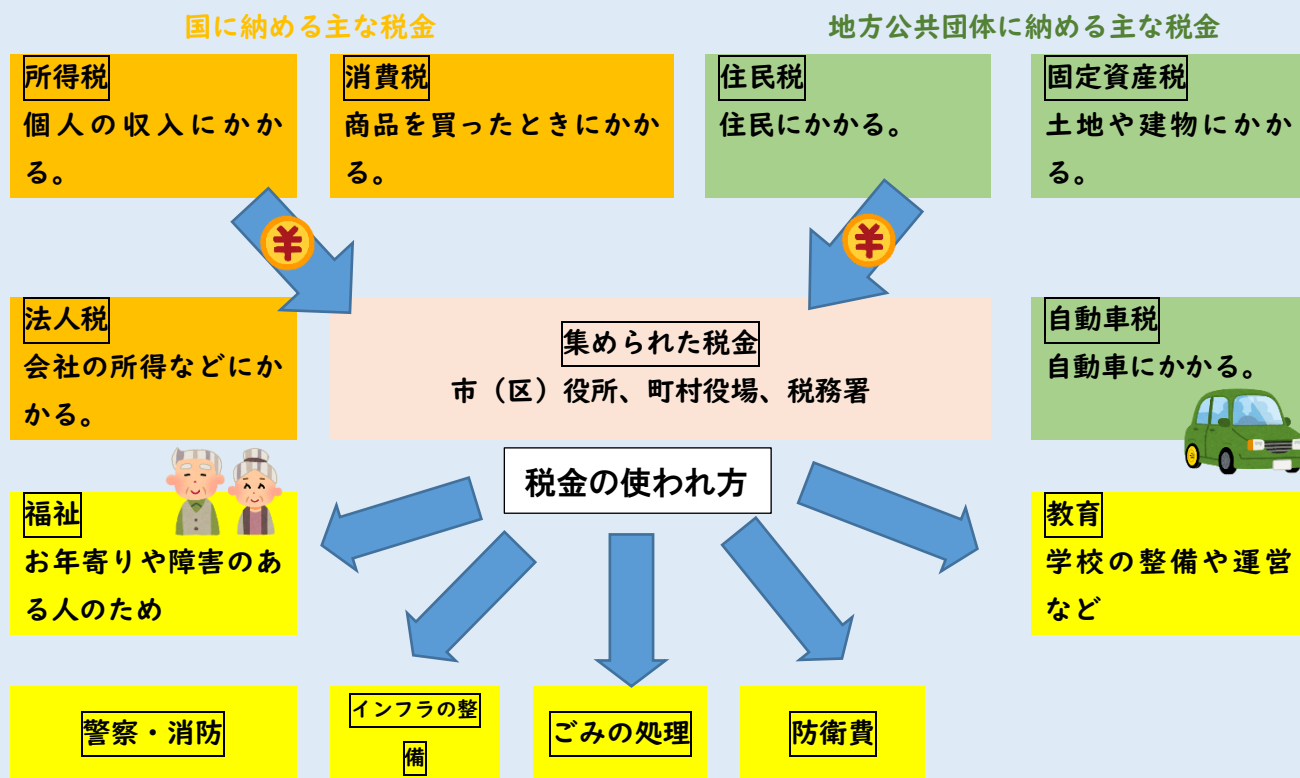
・() 権) ・投票する権利は、() 以上の国民に認められている。

☆投票は、国民が() に参加し、

主権者としてその意思を政治に反映させることのできる最も重要な機会。

◎税金・・・国や都道府県・市町村による公共サービスや公共施設などの費用として使われている。

税金の集められ方と使われ方() は、国民の代表の() が決める。



- ③ 動画が見られる人は、次の動画を見てみましょう。

NHK for School

クリップ動画教科 教科(社会) 学年(小6) 検索ワード(選挙)

動画名 ・「国会議員選挙のしくみ」 ・「衆議院選挙の投票率」 ・「女性参政権」

内閣の働き⑧

6年 組 名前



① 教科書P28～29を読みましょう。

② 内閣の働きについてまとめましょう。

内閣の働きを調べよう。

- ()・・・国会で決められた予算や法律にもとづいて、実際に政治を行う場。
- ・()大臣)・・・内閣の最高責任者、首相ともいわれる。()で指名される。
 - ・()大臣)・・・首相が任命して専門的な仕事を担当する(省ごとに大臣がいる。)
 - ・()・・・首相と大臣で開く会議のこと。

内閣の仕事

- ・法律案や()を国会に出す。
- ・国会の()を決める。
- ・衆議院の()を決める。
- ・外国と()を結ぶ。
- ・外国と交渉や交際を行う。
- ・()の長官を指名する。 など

③ 国民の祝日についてまとめましょう。

1月1日	< 元日 >	年の()を祝う。
1月第2月曜日	< >の日	自分自身の力で生きていこうとする()を祝いはげます。
2月11日	< >の日	()がつくられた昔を思い、()を愛する心を養う。
2月23日	< >	()の誕生日を祝う。
3月21日	< >の日	()をたたえ、()をだいじにする。
4月29日	< >の日	復興をとげた()の時代を振り返り、国の将来を思う。
5月3日	< >	()の施行を記念。
5月4日	< >の日	()に親しむとともに、めぐみに感謝する。
5月5日	< >の日	()の幸福を実現すること、()に感謝する。
7月第3月曜日	< >の日	()のめぐみに感謝する。
8月11日	< >の日	()に親しむ機会をもち、めぐみに感謝する。
9月第3月曜日	< >の日	()を敬愛し、長生きを祝う。
9月23日ごろ	< >の日	()を敬い、なくなった人を思い出す。
10月第2月曜日	< >の日	()を楽しみ、他者を尊重する精神や()で活力ある社会の実現を願う。
11月3日	< >の日	()と平和を愛し、()をよりよいものにする。
11月23日	< >の日	()を尊び、国民がたがいに感謝し合う。

④ 動画が見られる人は、次の動画を見てみましょう。

NHK for School

クリップ動画教科 教科(社会) 学年(小6) 検索ワード(内閣)

動画名 ・「行政機関」

裁判所の働き⑨

6年 組 名前

- ① 教科書P30～31を読みましょう。
- ② 裁判所の働きについて調べて 次のようにノートにまとめましょう。

裁判所の働きについて調べよう。

裁判所・・・()や()、()が起こったときに、

法律にもとづいて問題の解決をはかるところ。

国民は、だれでも()を受ける権利をもっている。

◎人々の間にあらそいが起きたときには、

(側)と(側)に分かれて裁判を行う。



◎罪をおかした疑いのある人が

(罪)か(罪)かの裁判を行い、()を出す。

◎裁判のしくみ

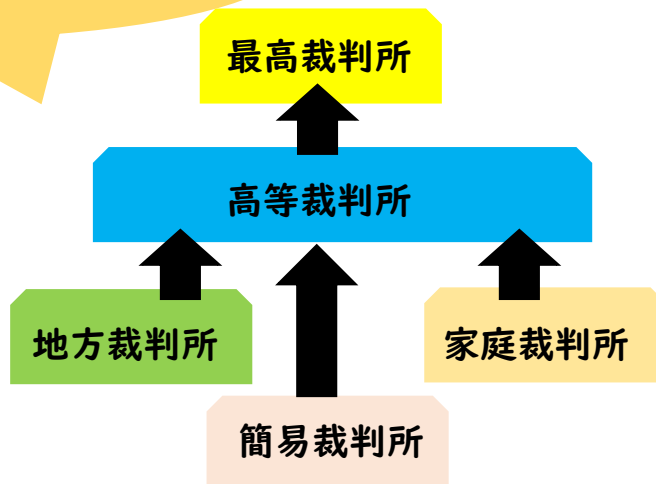
・()回まで裁判を受けることができる。

・()制度とは、()が裁判員として裁判に参加する制度がある。

裁判員は、選挙権をもっている人の中からくじで選ばれ、裁判官とともに裁判に加わる。

わたしたち一人ひとりが()や()に関心もつことが大切。

同じ事件について()回まで裁判ができるのは、
裁判のまちがいをふせぐため！！



- ③ 動画が見られる人は、次の動画を見てみましょう。

クリップ動画教科 教科(社会) 学年(小6) 検索ワード(裁判)

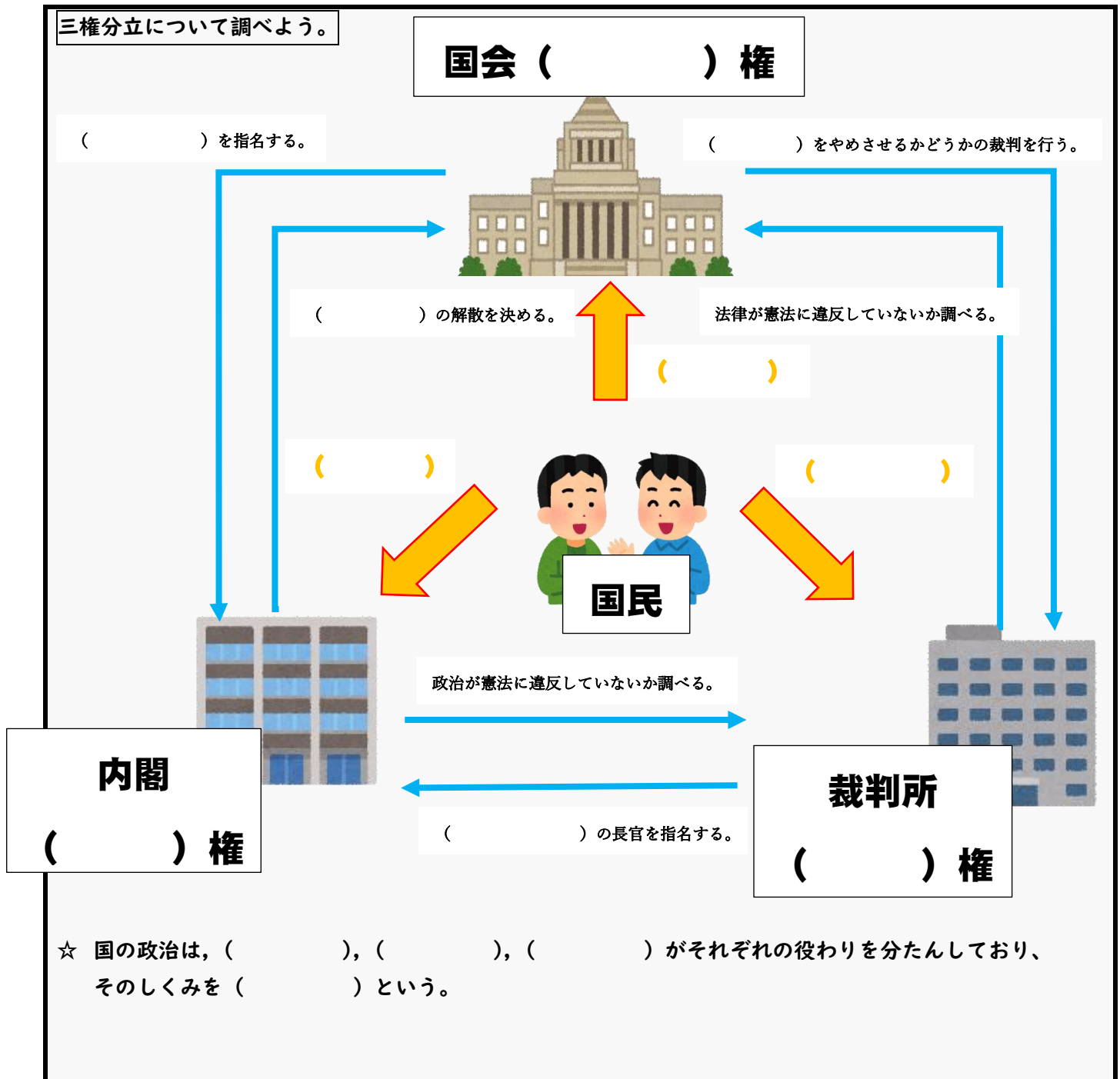
動画名 ・「裁判仕組みと三審制」・「裁判員制度」

三権分立⑩

6年 組 氏名

① 教科書P31の本文を読みましょう。

② 三権分立について空欄に当てはまる言葉を書きましょう。



③ 動画が見られる人は、次の動画を見てみましょう。

NHK for School

クリップ動画教科 教科（社会）学年（小6）検索ワード（三権分立）

動画名 ・「三権分立」