

# 桜南小 3年 学しゅうかだい(5月21日～5月27日)

教科	单元名	ねらい	学習用具	提出日	べん強すること
国語	①自然のかくし絵 ②ローマ字 ③漢字ドリル	①語句の意味を調べ内容を理解することができる。  ②ローマ字で書かれた単語を、読んだり書いたりできる。	教科書 プリント 国語辞典 ローマ字練習帳 漢字ドリル	28・29日	①「自然のかくし絵」に出てくる言葉の意味を調べましょう。プリントの空いている わくには自分で調べたい言葉を書きましょう。  ②教科書 83～85ページを読みましょう。50音(あ～ん まで)をしっかりと読んだり書いたりできるようにしましょう。ローマ字れんしゅうちょうの 4～10番(た行～わ行)を やりましょう。4本の線の、どこから書くのかに注意して書きましょう。  ③漢字ドリル 19・20 … 2回目 21 …… 1・2回目
社会	わたしのまち みんなのまち	方位・地図記号を用いて、町の様子を地図に表すことができる。	教科書 かがやくつくば プリント クーピー	28・29日	教科書14～17ページ、かがやくつくば6～7ページを見ながら、プリントをやりましょう。できる人は『いばらきオンラインスタディ』3年生 新しい社会「5時間目」「6時間目」を見ながら すすめましょう。 「かがやくつくば」4～5ページを読んで、「地図にまとめよう」のプリントをやりましょう。桜南小のまわりの地図に記号を入れ、色もぬりましょう。
算数	ぼうグラフと表	表や棒グラフやに表したり、資料の特徴を考えたりすることができる。	教科書 プリント 計算ドリル	28・29日	教科書を読みながら、プリントをやりましょう。1番上にとじてある やりかたプリントにチェックしながらすすめましょう。 前回の続きで⑪～⑮のノートプリントがあります。あてはまる言葉や数字を書きましょう。 計算ドリル 19…ドリルに書きこみ 20…1回目をノートにやる
理科	しぜんのかんさつ たねまき	植物や生きものの観察方法がわかる。  種の形や種まきの仕方の違いがわかる。	教科書 プリント	28・29日	「しぜんのかんさつ」は ふくしゅうプリントです。教科書を見ないで問題をときましょう。 終わったら、うしろに答えがのっているのでまるつけをしましょう。  教科書18～21ページの たねまきのしかたを読んでプリントをやりましょう。 たねの 形や色も しやしんでよくかくにんしておきましょう。
音楽	歌って音の高さをかんじとろう	音の高さに気を付けて歌うことができる。  楽譜を読んだり、記号を正しく書いたりすることができる。	教科書 音楽ワーク プリント	28・29日	教科書12ページの「海風きって」を 歌いましょう。(曲がわからないときは、プリントのQRコードを読み取ってもらいましょう。パソコンで「教育芸術社→自宅学習支援コンテンツ」でけんさくしても 音楽がきけます。) 音楽ワークの 4ページを やりましょう。 プリントに ト音記号を れんしゅうしましょう。お手本をよく見てかきましょう。
図画工作	なし				
体育	家でうんどうして体力を高めよう！ (前回と同じ)	進んで運動に取り組もうとする。 自分にあった運動をして、体力の向上を図る。	プリント	学校が始まった日	まい日1つずつ(一週間で5つ)とりくみましょう。 かだいとりくんだ日にちを かきましょう。けがをしないように 気をつけましょう。
道徳	やさしい人 大さくせん	困っている人のことを考え、思いやりの心をもって 接しようとする態度を育てる。	教科書 プリント	28・29日	教科書10～12ページのお話を読んで、主人公の気持ちをそうぞうしたり、自分ならどうするかを考えましょう。