

桜南小 第5学年 学習課題【5月21日(木)～5月22日配付分(金)】

教科	単元名	めあて	学習用具	学習内容	提出日
国語	○知りたいことを聞き出そう(教科書p46～49)	意図を明確にして聞く。	教科書、プリント2枚	家族のしている仕事についてインタビューをする。国語課題の進め方を読んでください。	28日(木) 29日(金)
	○漢字スキル5(p20～23)	新出漢字を覚える。	漢字スキル	漢字スキルに書き込み。	
書写	前回の課題「書写ノート P2～7」を、5月中に終わらせましょう。				
社会	○都道府県名プリント(第2弾！) ○地方区分名プリント	都道府県名をしっかりと覚える。 地方区分名をしっかりと覚える。  ※めあては「書きこむ」ではなく「覚える」です！	ワークシート	・ワークシートに都道府県名・地方区分名を書き入れる。 ・分からないところは、答えを見て、必ず正しい答えを書く。  ○後日、都道府県名のテストをする予定です。がんばって覚えよう！	28日(木) 29日(金)
算数	○ともなって変わる2つの量を調べよう 教科書P.32-34  ○計算ドリルを進める【範囲＝4 5 6 7】	比例の関係について調べ、理解しよう。  これまでの学習内容のふり返りをして、どれだけ理解しているかを知ろう。	教科書P.32-34 ワークシート  計算ドリル 計ドノート	・ワークシートに書きこみながら、「比例」について理解していく。 ・「比例になっている」とはどういうことかを理解できるようにする。 ・表の空らんには、あてはまる数字を書きこんでいく。  ・「終わらせる」ことが目的ではなく、自分が分かっている問題なのか、分かっている問題なのかを知ることが目的です。どこが分からない問題なのかを自分で知っておいてください。	
理科	○植物のい発芽と成長 教科書P24～30	植物の『発芽』に必要なものは何か、必要な条件は何かについて理解しよう。  ※実験方法(○○を調べるときに、変える条件・変えない条件など)を整理しながら、結果・結論を確認しよう。	教科書 ワークシート	・教科書を読みながら、ワークシートに書き込む。(予想・実験方法・結果の表・結論など) ・『発芽』の言葉とその意味を理解する。 ・○○について調べるには、どうすればよいかを考えてから、教科書で確認するようにする。 ・実験において、変える条件と変えない条件を整理する。(なぜそうするのか、理由を考える)	
音楽	リコーダー「小さな約束」の練習を続けましょう。				
図画工作	前回の課題「形を集めて」を、来週までにがんばりましょう。				
家庭	※ 今回の課題はありません。				
道徳	前回の課題「いつも全力で」を、来週までにがんばりましょう。				
体育保健	前回の課題「心の発達」を、来週までにがんばりましょう。				
外国語	Picture Dictionary	英単語をよく見ながら書き写すことができる。	英語Picture Dictionary ワークシート A4:2枚分	・Picture DictionaryのP.6-7を見て、英語を書き写す。 ※スマートフォンなどで教科書中のQRコードを読み取ると、英語の読み方が勉強できます。	28日(木) 29日(金)