

桜南小 4 年 学習課題（5月21日～）

4年 1組 担任名 中泉 悦子
4年 2組 担任名 箱崎 史哉

教科	単元名	めあて	学習用具	学習内容	提出日
国語	ヤドカリとイソギンチャク	○段落の関係を理解し、文章の構成を捉えることができる。	○教科書 ○プリント3枚	①本文を始め・中・終わりで分け、問いの段落を見つける。(プリント1) ②1つ目の問いを書き、1回目と2回目の実験の方法と結果をもとに整理し比べる。(プリント2) ③2つ目の問いを書き、ヤドカリがイソギンチャクを自分の貝がらにうつす方法を説明する。(プリント3)	5/28, 29
社会	水はどこから	○いんりょう水にかかわる人たちの仕事や、いんりょう水を守る人たちの取り組みについて、しりょうを見てまとめることができる。	○教科書 ○プリント3枚	①じょう水場のしくみをまとめる。(p64, 65) ②安全でおいしい水をとどけるために、働く人はどんなことに気をつけているのかまとめる。(p66, 67) ③使われた水が、その後どのようにになるのかをまとめ、かぎりある水をどのように使えばよいか考える。(p68, 69)	
算数	しりょうをわかりやすく整理しよう	○折れ線グラフを正確に読み取ったり、表にかかれていることを、折れ線グラフに表したりすることができる。	○教科書 ○プリント4枚 ○計算ドリル	①たしかめ問題を行う。(p26, 27) ②プラス・ワンの「①しりょうをわかりやすく整理しよう」を行う。(p257, 258) ③計算ドリル12を行う。	
理科					
音楽	歌のにじ	○タンギングをして、正しい指使いで曲を演奏することができる。	○教科書 ○リコーダー ○プリント	①プリントを見て、階名(ドレミ…)を読む。 ②階名を読みながら、リコーダーを使って指の練習をする。 ③実際に演奏をする。	
図画工作	バックパク	○かんたんなくみを使った動くおもちゃをくふうして作ることができる。	○教科書 ○プリント ○作品カード	①先週の続きを行う。 →作品ができた人は、作品と作品カードを28日または29日に持ってきてください。	
道徳	なにかお手つだいできることはありますか？	○相手のことを思いやり、進んで親切にしようと思えることができる。	○教科書 ○プリント	①教科書p18～p20「なにかお手つだいできることはありますか？」を読む。 ②女の人に近づいても、なかなか声がでない「ぼく」の心の中を考える。 ③親切にして、相手がよろこぶ顔を見ると、うれしくなるのはなぜなのか、考えを書く。	
体育 保健	体を動かそう	○いろいろな動きにちょうせんして、体を動かそう。	○なわとび記録表	①くっしん、しんきやく、せのび、うでまわしなど体育の時間のじゅんぴ体そうをおこなう。 ②ジグザグ歩き、ケンケンとび、スキップなどおこなう。(場所に合わせてください。) ③なわとびのれんしゅうをする。(学校が始まった時に提出しよう。)	
外国語					