

教科	たんげんめい 単元名	かだいないう 課題内容	しょう 使用する学習用具	先生からのアドバイス
国語	すいせんのラッパ	教科書 P. 22～23 から「緑色のリボンのようなかえる」の様子を思いうかべて、音読の工夫を考え、プリントに書きましょう。	・国語の教科書 ・プリント 「すいせんのラッパ(3)」 ・学習のきろく	・プリントの上の部分は、教科書から見つけて、そのまま書きましょう。 ・プリントの下部分は、どんな様子かどのように音読したいかを自分で考えて書きましょう。
	すいせんのラッパ	教科書 P. 23～25 から「豆つぶのようなかえる」の様子を思いうかべて、音読の工夫を考え、プリントに書きましょう。	・国語の教科書 ・プリント 「すいせんのラッパ(4)」 ・学習のきろく	・プリントの上の部分は、教科書から見つけて、そのまま書きましょう。 ・プリントの下部分は、どんな様子かどのように音読したいかを自分で考えて書きましょう。
	すいせんのラッパ	教科書 P. 25 の 4 行目から 10 行目までを読んで、思いうかべた様子を、プリントに書きましょう。	・国語の教科書 ・プリント 「すいせんのラッパ(5)」 ・学習のきろく	・① 1 は、どんなすいせんのラッパの音が聞こえてきそうか、自分で考えた音をプリントに書いてみましょう。 ・① 2 は、どんなかえるがとび起きたと思うか、自分で考えて書いてみましょう。 ・① 3 は、ありたちがほかにどんなことをしているか想像して書いてみましょう。 ・最後に、思いうかべたことがつたわるように、いつもより工夫して音読をしましょう。じゅぎょうで「音読発表会」をします。たくさん練習しておいてください。
算数	かけ算のきまり	教科書 P. 15～19 をさんこうに、「みかんが 1 ふくろに 4 こずつ入っています。□ふくろでは何こになりますか。」のもんだいで、10 より大きいかけ算のしかたを考えましょう。	・教科書 ・算数プリント⑥・⑦ ・計算ドリル④・⑤ ・学習のきろく	・□が 9 のときはいくつか、10 のときはいくつか、計算して書きましょう。 ・□が 13 ふくろのときをもとめるしきを書いて、10 より大きいかけ算はどうやってといたらいいか、自分の考えを書いてみましょう。 ・3 人がどのように考えたのか図や言葉でせつめいしましょう。 ・3 人のそれぞれの考えのよい所を考えて書きましょう。 ・㊟は、教科書 P. 18 の「発見」をさんこうにしましょう。 ・えんぴつ問題をといてみましょう。 ・最後に練習問題として、計算ドリル④・⑤をノートにやりましょう。○つけもして、まちがい直しもしましょう。
	0 のかけ算	教科書 P. 20～21 をさんこうに、「とく点調べ」をして、0 のかけ算について考えましょう。	・教科書 ・算数プリント⑧・⑨ ・計算ドリル⑥ ・学習のきろく	・教科書 P. 20 を見ながら、入ったおはじきの数をプリントの表に書きましょう。 ・4 点のところのとく点をもとめる式ともとめたとく点を、プリントの表に書きましょう。 ・2 点と 0 点のところのとく点をもとめる式ともとめたとく点を、プリントの表に書きましょう。 ・㊟は、教科書 P. 21 の「発見」をさんこうにしましょう。 ・0 × 0 は、どのようなことを表しているのかのか考えを書いて、答えも書きましょう。 ・えんぴつ問題をといてみましょう。 ・最後に練習問題として、計算ドリル⑥をノートにやりましょう。○つけもして、まちがい直しもしましょう。
	たしかめ問題	教科書 P. 22～23 の問題をといて、学習のまとめをしましょう。	・教科書 ・算数プリント⑩・⑪ ・計算ドリル⑦ ・学習のきろく	・プリントに書きこみましょう。○つけは先生がします。 ・最後に練習問題として、計算ドリル⑦をノートにやりましょう。○つけもして、まちがい直しもしましょう。
理科	植物の育ち方〔1〕 たねまき	今回くばられた植物のたねをかんさつして、教科書 P. 18 のように「かんさつカード」を書き、「たねをまき方」をまとめましょう。	・教科書 ・プリント「たねのかんさつ」 ・いろえんぴつ ・今回配ふのたね（ハウセンカ 2 こ、ダイズ 1 こ、オクラ 1 こ） ・プリント「たねのまき方」 ・学習のきろく ※プリント「植物の育ち方のかんさつ」（4 まい）	・3 しゅるいのたねの色、形、大きさ、手ざわりなどをしらべて、絵やことばで書きましょう。 ・気づいたことには、今回の 3 つのたねと前回かんさつした「ヒマワリのたね」とくらべて、どんなことがわかったか考えて書きましょう。 ・「たねのまき方」は、教科書 P. 19 をさんこうにしましょう。 ※プリントが終わったら、花だんやプランターに植えられる人は植えてみましょう。前回のヒマワリもふくめ、早く芽（こぼね）が出てきた場合には、「植物の育ち方のかんさつ」プリントにきろくしましょう。教科書 P. 22 をさんこうにしましょう。
	植物の育ち方〔1〕 たねまき	植物（ヒマワリとハウセンカ）がどのように育つのか予想して、教科書	・教科書 ・プリント「植物の育ち	・ヒマワリとハウセンカがどのように育つか予想して、予想カードに絵とことばでかいてみましょう。教科書 P. 20 をさんこうにしましょう。

		P. 18 のように「予想カード」を書きましょう。	方の予想 <small>よそう</small> 」（1 まい） ・学習のきろく	
社会	わたしのまち みんなのまち	「まちのようす」について、ワークをやって、まちにはどんなものがあるか発見しよう。また、「学校のまわりのたんけん」に行くための持ちものややくそくごとについて考えましょう。	・社会3年ワーク②	・ワークの「まちのようす」の絵を見ながら、写真のものはどこにあるか見つけよう。そして、写真のほかにも絵の中から見つけたものや気づいたこと、ふしぎに思ったことなどを書こう。 ・ウラ（わたしたちのまちのようす）も考えてやってみよう。
	市の様子	地図ちょうを使って、つくば市を見つけて、プリントに色をぬりましょう。教科書 P. 17 をさんこうにして、八方位を書きましよう。つくば市はどこにあって、どんな形をしているのか知りましよう。	・教科書 ・地図帳 ・社会学習プリント①市の様子 「つくば市ってどこにあるの？どんな形？」 ・学習のきろく	・地図帳 P. 43～44 を使ってつくば市の場所を見つけましよう。プリントのウラもさんこうにしながら茨城県の白地図の中をつくば市を見つけ、赤えんぴつでぬってましよう。 ・教科書 P. 8 の「方位じしんと地図の方位」や P. 17 の「八方位」を見て、プリントの□を書いてましよう。 ・㊟の①は八方位のどれかが入ります。水戸市から見てつくば市はどの方位にあるか考えて入れてましよう。 ・㊟は、つくば市について知りたいこと、しらべたいことを自分で考えて書いてましよう。
体育	ひょうげんうんどう 表現運動 「ダンス」	いばキラキラダンス いきいき茨城ゆめ国体 <small>いばらきこくたい</small> ダンス NHK EテレEXダンス体操 ラジオ体操 など	・P C ・テレビ ・体育課題取組表 <small>かだいとりくみひょう</small>	・いばキラキラダンスは新しいダンスです。 <small>いばらきけんきょういくいんかい</small> 茨城県教育委員会HP <small>じょうぶ しんがた</small> の上部「新型コロナウイルス感 染 症 <small>かんれんじょうほう</small> 関連情報」→「保健体育課：いばキラキラダンス（フルバージョン）」にアップされています。まねをしておどってましよう。 ・その他のものもP Cやテレビを利用して見ながら取り組んでましよう。 ・取組表に評価・ふりかえりを書きましよう。 ・自分で目標を決めて無理をしないで取り組みましよう。
音楽	歌って音の高さをかんじとろう 「春の小川」	音の高さに気をつけながら、教科書 P. 10～11 の「春の小川」を歌いましよう。	・教科書 「小学生の音楽3」	・まず、音の高さに気をつけて、P. 10 を見ながら「ドレミ」で歌いましよう。 ・次に、春のようすを思いうかべながら、明るい声で歌ってましよう。V（プレス）のところで、いきつぎをましよう。 ※おうちのかたへ 教科書 P. 11 の QR コードを読み取ると、歌を聴くことができます。読み取りが可能であれば、音楽を聞かせてあげてください。なお、動画配信サイトで「春の小川」を検索していただいても可能です。
図工	ふわふわ空気のつみ木	教科書 P. 10～11 を見ながら、ビニルぶくろに空気を入れてましよう。そして、いくつかのふくろをつんだりつないだりしたら、何ができるか考えてプリントに絵や言葉で書いてから、やってみましよう。	・教科書 「できたらいいな」 ・ビニルぶくろ（数まい） ・セロハンテープ ・プリント「ふわふわ空気のつみ木」	・教科書 P. 10～11 をさんこうにして、ビニルぶくろでつみきをつくって、つんだりつないだりしたら、何ができるか考えてプリントに絵や言葉で書いてみよう。 ・プリントが書けたら、じっさいにビニルぶくろのつみ方やセロハンテープでとめる場所（つなぎ方）などを工夫してやってみましよう。 ・どんなものができたか、完成したら写真をとって学年メールに送ってください。その時、自分の名前もわずれずに。（メールができない人は、プリントの絵だけでOKです。） ・最後に、空気をぬいて、たたんでかたづけてから、プリントにふりかえりを書きましよう。
外国語	Unit 1 Hello!	世界のいろいろな言葉であいさつしよう。じこしょうかいのじゅんぴをましよう。	・Let's Try! 1 のテキスト（P. 2～5） ・動画を見られるもの ・プリント（外国語かだい No. 2） ・いろえんぴつ	・動画が見られる人は、おうちの人といっしょに「つくばキッズ」の「学習支援のための動画（3年外国語1 unit1-1）」を見て、いろいろな言葉であいさつを言ってみましよう。 ・じゅぎょうでじこしょうかいをするためのじゅんぴを絵や日本語でプリントに書きましよう。

- ☆それぞれの学習がおわったら、「学習のきろく」にふりかえりを書きましよう。
- ☆読書，音読，自主学習は引き続きおこなって「読書貯金通帳」や「家庭学習チャレンジングカード」にきろくましよう。

- 課題が早く終わって，ゆとりのある人は・・・
- ☆計算ドリル4～7（2回目）…ノートにすすめましよう。
- ☆つくばチャレンジングスタディにも取り組んでましよう。