

学習課題一覧表（第1学年用）

おうちのひとと いっしょによんで  
 がくしゅうしましょう！！



【国語】

単元名	番号	課題内容	使用する学習用具	先生からのアドバイス
あいうえおのうた	1	口の形に気を付けて、「あいうえおのうた」を読んでみよう。	・国語の教科書 P. 20, 21 ・おんどくカード 5 がつ②	・国語の教科書 P. 20, 21 を見て、「あ・い・う・え・お」の口の形をまねしましょう。 ・「ありのこ／あちこち／あいうえお」と四・四・五音で区切りながら口を大きく空け、口の形に気を付けて読みましょう。
	2	絵の口と同じ音の文字を探してみよう。	・国語の教科書 P. 20, 21 ・ワークシート① ・ワークシート「あいうえおのうたをかいてみよう」	・ワークシート①の絵の口と同じ音の文字を○でかこみましよう。 ・「あいうえおのうた」を、見本のプリントと同じようにワークシート「あいうえおのうたをかいてみよう」に写して書きましよう。
あいうえおのことばを あつめよう	3	「あ・い・う・え・お」の付く言葉を身の回りから集めよう。	・国語の教科書 P. 22, 23 ・ワークシート② ・ワークシート③	・国語の教科書 P. 22, 23 の「あ・い・う・え・お」が付く言葉を、ワークシート②に書きましよう。 ・国語の教科書 P. 22, 23 の中に描かれている絵や身の回りの「あ・い・う・え・お」が付く言葉を集めてワークシート③に書きましよう。ワークシート③は2枚あります。
あめですよ	4	絵を見て、どんな場面の様子か想像して、「あめですよ」を読んでみよう。	・国語の教科書 P. 26～31 ・おんどくカード 5 がつ②	・国語の教科書 P. 26～31 の「あめですよ」を音読ましよう。 ・絵を見て、どんな様子なのか想像ましよう。 雨が好きなのは誰かな？雨が嫌いな動物は誰かな？ ・雨が好きな動物の場面は、どんな風に読んだらいいかな？雨が嫌いな動物の場面は、どんな風に読んだらいいかな？
かいてみよう	5	自分の名前を書いてみよう。	・ワークシート「じぶんのなまえをれんしゅうましよう」	・お手本をなぞってみましよう。プリントのマスに同じように練習してみましよう。一日に全部練習しても、何日かに分けて練習してもいいです。

【算数】

単元名	番号	課題内容	使用する学習用具	先生からのアドバイス
10までのかず	1	教科書から、1から10までの数を探してみよう。	・算数の教科書 P. 22, 23 ・ワークシート①	・教科書 P. 22, 23 を見て、絵の中にある数を探して、ワークシート①に書き込みましよう。例：1→とけい、ぴあの等
	2	1つもない数を0ということを知ろう。	・算数の教科書 P. 24 ・ワークシート②	・教科書 P. 24 のくまの前にある皿の上りんごがいくつあるか確認ましよう。1個ずつ食べて、最後には1個もなくなったことが0ということを確認ましよう。 ・0の書き方を知り、ワークシート②に練習ましよう。スタートとゴールが重なるようにましよう。 ・みかんの数を□に書きましよう。できたら、動物の輪投げの輪の数を□に書きましよう。最後に右側のページの練習問題にチャレンジしてみましよう。
	3	数のおおきさくらべをしてみよう。	・算数の教科書 P. 25 ・ワークシート③ ・算数セットブロック	・教科書 P. 25 えんぴつの絵の上に黄色ブロック、消しゴムの絵の上に白色ブロックを置いていくつあるか数えてましよう。 ・ワークシート③のえんぴつと消しゴムの絵の右側の□に数を書きましよう。 ・ブロックを教科書のように並べ、どちらがおおいか確認ましよう。ワークシート③にブロックを線で繋ぐ続きをやりましよう。 ・最後にどちらがおおいか練習問題にチャレンジしてみましよう。おおきい数に○をつけましよう。7と9では9の方が大きい。反対に、7と9では、7の方が小さい。とも言えることを確認ましよう。
	4	数のならびかたを確かめよう。	・算数の教科書 P. 26, 27 ・ワークシート④ ・算数セット数のカード 1～10	・ワークシート④のブロックの下の□に数を書きましよう。 ・算数セットから数のカードを出して、カードを順に並べましよう。 ①0から10 ②10から0 ・□の中に数を書きましよう。声に出して、数を言いましよう。 ①0から10 ②10から0 ・数のカード1～10は輪ゴムで留めてしまっておいてください。

【生活】

単元名	番号	課題内容	使用する学習用具	先生からのアドバイス
がっこうと なかよし	1	学校探検へ行くための、 たんけんカメラを作ろう。	・生活科教科書 P. 8, 9 の間にあ るページ ・セロハンテープ ・穴あけパンチ ・ひも ・クーピー ・カラーマーカー	・「たんけんカメラ」を切り取り，組み立てよう。 ①ミシン目に沿って切り取る。 ②カメラを好きな色で塗る。（クーピーやカラーマーカーで） ③線で山折りにする。 ④両端をテープでとめる。 ⑤パンチで穴をあける。（ひもを通す穴 2 つと覗く穴 1 つ） ⑥ひもを通す。（毛糸やビニールひも，麻ひも等で大丈夫です）
がっこうに くるみち かえるみち	2	公園には何があるか， どんなきまりがある か，調べてみよう。	・生活科教科書 P. 28, 29 ・ワークシート 「（ ）こうえ んでみつけた よ！」	※公園に行くときは，家の人と一緒にいきましょう。どこの公園でも大丈夫です。 公園に行けない場合は無理せず，思い出せる範囲で書いてください。 ・公園で見つけた遊具や生き物等をワークシート「（ ）こうえんでみつけたよ！」に書きましょう。最後に，公園で遊ぶ時の約束はどんなものがあるか書きましょう。

【音楽・図工・体育】

教科	単元名	番号	課題内容	使用する学習用具	先生からのアドバイス
音 楽	うたって なかよし	1	絵の中から歌を見つけ て，歌ってみよう。	・音楽の教科書 P. 6, 7	・音楽の教科書 P. 76～79 ページの歌を歌ってみましょう。音源があった方がいい場合は，動画配信サイトなどで検索してみましょう。
	はくを かんじと ろう	2	音楽に合わせて，手を 打ったり歩いたりしま しょう。	・音楽の教科書 P. 12, 13	・「さんぼ」の歌を歌いながら，手を叩いたり歩いたりしてみましょ う。 ・音楽に合わせて手で打っているのが，拍（はく）ということを確認し ましょう。
図 工	ねんどと なかよし	1	ねんどをいっぱいさわ って，ねんどのさわ りごちを楽しもう。	・図工の教科 P. 9 ・ねんど ・ねんどばん ・タオル	・袋から開けたねんどをたくさんこねて，やわらかくしましょう。 ・ねんどで，好きな物を作りましょう。食べ物，動物，ロボット…どん なものを作れるでしょう。 ・片付けの仕方は，教科書 P. 9 を見ましょう。 ①残ったねんどを集める。②タオルで粘土板をきれいにふく。 ・ねんどを触った後は，石けんできれいに手を洗いましょう。
体 育	表現運動		いばキラキラダンス いきいき茨城ゆめ 国体ダンス NHK Eテレ EXダンス体操 ラジオ体操 など	・P C ・テレビ ・体育課題取組表	・いばキラキラダンスは新しいダンスです。 茨城県教育委員会H P の上部「新型コロナウイルス感染症関連情報」 →「保健体育課：いばキラキラダンス（フルバージョン）」にアップ されています。まねをして踊ってみましょう。 その他のものも P C やテレビを利用して見ながら取り組んでみましょ う。 ・取組表に評価・ふりかえりをかきましょう。 （評価はお家の人にお願ひしましょう。
	体づくり 運動 （なわと び） （前回の 続き）		なわとび検定表を活用 してなわとびをする。	・なわとび ・なわとび検定表	・自分で目標を決めて無理をしないで取り組みましょう。 ・検定表のうらにふりかえりをかきましょう。 ・なわとびけんていひょうに書いてある，跳び方にチャレンジしてみま しょう。 ・跳ぶときは，休み跳び（一回旋二跳躍）ではなく，連続で跳べるよう に（一回旋一跳躍）しましょう。 ・引っかかってしまったら，そこで終わりです。 ・跳べた回数を検定表に○を付け，検定カードに日付と回数を記録しま しょう。 ・跳び方のコツは，インターネットで「いばスタ小学校」を検索して， 体育「体づくり運動（なわとび）」の動画や動画配信サイトを参考に してみてください。