

6 学年課題一覧②（5 月 7 日～1 8 日）

教科	単元名	課題	使用する学習用具	先生からのアドバイス
算 数④	対称な図形	線対称な図形の作図の仕方を知ろう。	教科書 p.1 6 算数プリント④ 学習のきろく コンパス	線対称な図形の性質を振り返りながら取り組みましょう。コンパスを必要な場面で活用しましょう。
算 数⑤	対称な図形	点対称な図形について考え、特徴を調べよう	教科書 p.1 7 算数プリント⑤ 学習の記録 定規・コンパス	実際に図形に線を引いたり、図形を回転させたりして、点対称の図形を調べてみましょう
算 数⑥	対称な図形	点対称な図形の対応する点を結んだ直線と、対称の中心との関係を調べよう。	教科書 p.1 8 算数プリント⑥ 学習の記録 定規・コンパス	5 年生で習った「合同な図形」の性質を振り返りながら取り組んでみましょう。
国 語①	朗読で表現しよう 「サボテンの花／生きる」	「サボテンの花」に書かれた「生きること」について、自分の考えをまとめよう。	教科書 p.16～21 国語プリント④ 学習の記録	サボテンと風の「生きること」への考え方のちがいを読み取りましょう。様々な表現に注目して、朗読に生かせるようにしましょう。
国 語②		「生きる」に書かれた「生きること」について、自分の考えをまとめよう。	教科書 p.22～25 国語プリント⑤ 学習の記録	それぞれの連にどのような「生きること」が書かれているのか考えましょう。声に出して読み、詩のリズムを感じましょう。
国 語③		選んだ作品について考えを深め、朗読の仕方を考えよう。	教科書 p.16～26 国語プリント⑥ 学習の記録	好きな作品を選び、朗読の仕方を考えましょう。特に伝えたい部分を抜き出しましょう。何度も朗読しより良くなるように工夫してみましょう。
社 会③	わたしたちのくらしと日本国憲法	日本国憲法にはどのような考え方があるのかを知ろう。	㊦政治・国際編 p12～15 社会プリント③ 学習の記録	教科書をよく読み、日本国憲法の背景から考え方を調べてみましょう。
社 会④	わたしたちのくらしと日本国憲法	憲法の基本的人権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのでしょうか。	㊦政治・国際編 p13～15 社会プリント④ 学習の記録	教科書の中から、基本的人権はどういうものであるかを読み取り、市や国の政治にどのように反映されているのかを調べてみましょう。
理 科③	てこのはたらき	教 p 1 6 1 の図をよく見て、つり合いを利用したおもちゃを作ってみよう	教科書 p.161 理科プリント③ 学習の記録 ストロー あればクリップ セロハンテープ 紙・糸はさみ	つり合いの原理を利用したおもちゃ作りをしてみましょう。給食用のストローを入れましたが、そちらを使用せずに家にある材料でかまいません。クリップがない場合にはホッチキスで止める、セロハンテープで止めるなどで代用できます。紙の形も好きなものにしておいて、楽しいものを作ってみてください。

音 楽①	歌声をひびかせて心をつなげよう	歌詞にこめられた気持ちを感じ取ろう。	教科書 p.10～11 音楽プリント 学習の記録	歌詞の言葉や楽譜の記号に注目して考えましょう。階名読みにもチャレンジしてみましょう。
図 工②	感じたままに花	春の感じを味わいながら、自分の気になる花をスケッチしよう。	教科書 p.8～9 図工プリント 学習の記録 鉛筆 下敷きやノートなど	まずは教科書をよく見て、どんな風にこの先花の絵を描いていくのか、見通しを持ちましょう。今回はスケッチなのでそんなに細かく鉛筆で描かなくて大丈夫です。外に行ける場合には、気分転換もかねて、ぜひ春の花を探しに行ってみましょう！
体 育①	ひょうげんうんどう 表現運動 からだ 体 つく り うんどう 運動（なわとび→前回の続き）	いばキラキラダンス いきいき茨城ゆめ国体ダンス NHK Eテレ EXダンス体操 ラジオ体操 など なわとび検定表を 活用してなわとびをする。	P C テレビ たいいく だいたいとくみひょう 体育課題取組表 なわとび なわとび検定表	いばキラキラダンスは新しいダンスで茨城県教育委員会HPの「新型コロナウイルス感染症関連情報」→「保健体育課：いばキラキラダンス（フルバージョン）」にアップされています。まねをして踊ってみましょう。その他のものもPCやテレビを利用して見ながら取り組んでみましょう。取組表に評価・ふりかえりをかきましょう。（評価はお家の人をお願いしましょう。）自分で目標を決めて無理をしないで取り組み、検定表のうらにふりかえりをかきましょう。
家 庭①	わたしの生活時間	一日の生活を調べて、時間の使い方を見直そう。	教科書 p.66～68 家庭科ワーク p.2 学習の記録	自分の普段の一日の生活を見直してみましょう。どうすればより良い一日にできるか考えてみましょう。
外国語①	自己紹介を聞き取ろう	名前や好きなこと、誕生日などのプロフィールを聞き取ってメモしよう	教科書 p.6～13 スマホ（QRコードを読み込めるもの） 学習の記録	英語を聞き取ってメモをします。丁寧な字でなくてよいので、簡単に早く、かつ多くの情報を書けるように工夫してメモしてみましょう。

みなさん、休校が長引いてしまいましたが、元気に過ごしているでしょうか。

みなさんの顔を思い浮かべながら、課題をつくりました。

大変でしょうが、少しずつ頑張って取り組んでみてくださいね。

家で過ごす時間が増えた分、家族に対しても思いやりを持って穏やかに過ごせるように努力してください。

お手伝いも率先して、お家の人を助けてあげてください。

今までやったことがない種類のお手伝いにも、積極的に挑戦してみてください。

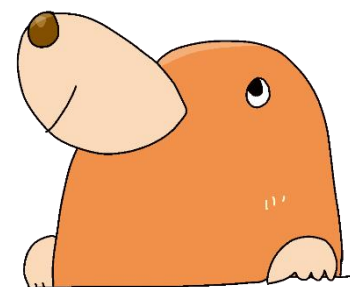
そして、とにかく朝は学校に行く時と同じ時刻に起きるようにすること！

ゲームやテレビ、ユーチューブは時間を決めて楽しむこと！

生活リズムを整え、健康な日々を過ごしてください。

また会える日を楽しみに楽しみに、待っています！

裏に内容一覧・次回の提出物一覧があります。忘れずにお家の方と一緒に見てください！



先日は、課題の受け取りにご協力いただき、ありがとうございました。また、本日はお忙しい中、新たな課題や配付物の受け取りと前回の課題提出をありがとうございました。今回の学校及び学年からの配付物と5月18日（月）の提出物は以下の通りとなります。ご確認の上、5月18日（月）には、下記の課題提出のご協力をお願いいたします。

【学校からの配付物】

- ・茨城県 PTA 安全互助会事業のご案内
- ・ステキな笑顔になろう！お口のおはなし

【封筒内容物一覧】

- ① わたしの時間割 1 枚
- ② 国語プリント 3 枚 (④⑤⑥)
- ③ 算数プリント 3 枚 (④⑤⑥)
- ④ 理科プリント 1 枚 (③) →プリントもモビールも提出なし
- ⑤ 社会プリント 1 枚 (3・4)
- ⑥ 音楽プリント 1 枚 (②)
- ⑦ 図工プリント 1 枚→提出なし
- ⑧ 家庭科ワーク
- ⑨ 外国語プリント 1 枚
- ⑩ 体育課題取組表 1 枚
- ⑪ 学習の記録両面 1 枚
- ⑫ ストロー 2 本

【次回5月18日（月）にこの封筒に入れて提出のもの】

- ①今回配付課題プリント 8 枚 (図工・理科提出なし)
- ②わたしの時間割 1 枚
- ③学習の記録両面 1 枚
- ④家庭科ワーク

【回収しないもの…引き続き、ご家庭で活用してください。】

- ・チャレンジングスタディ
- ・自主学习ノート
- ・体育課題取組表

～学習面・生活面における ご相談について～

平日8時10分～16時30分の間につきましては、学校まで電話でご連絡ください。それ以外の時間や児童からの学習面や生活面の相談につきましては、引き続き学年のメールアドレスをご活用ください。

連絡先：沼崎小学校 ☎029-847-2304（録音はできません）

6学年専用の代表メールアドレス：numa48@tkb.ed.jp

