６学年課題一覧

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 単元名 | 課題 | 使用する学習用具 | 先生からのアドバイス |
| 算　数① | 対称な図形 | 線対称な図形，点対称な図形の意味を理解し，図形を分けてみよう。 | 教科書ｐ.10～13  算数プリント①  学習のきろく | 整った形とはどういうものかを身の回りの形や今まで習った図形から考えてみるといいでしょう。 |
| 算　数② | 対称な図形 | 線対称な図形の対応する点，辺，角の意味や性質について理解しよう。 | 教科書ｐ.14  算数プリント②  学習の記録  定規・分度器 | 実際に図形に線を引いたり，角度を測ったりして，線対称の図形を調べてみましょう。 |
| 算　数③ | 対称な図形 | 対応する点を結ぶ直線と対称の軸の関係を調べ，線対称な図形の性質を理解し，対応する点を見つけよう。 | 教科書p.15  算数プリント③  学習の記録  定規・分度器 | 5年生で習った合同な図形の性質を振り返りながら取り組むといいでしょう。 |
| 国　語① | 「いのち」 | 詩「いのち」を音読して，ていねいに視写しよう。 | 教科書表紙裏側  国語プリント①  学習の記録 | 一文字一文字ていねいに書きましょう。漢字・ひらがなや，連のまとまりに注意しましょう。 |
| 国　語② | 気持ちよく対話を続けよう | 対話例①～③を読み，それぞれの問題点と対話を続ける方法を考えよう。 | 教科書ｐ.10～11  国語プリント②  学習の記録 | 対話例を声に出して読んでみましょう。自分のこれまでの友達や家族との会話も振り返りながら考えてみるとよいでしょう。 |
| 国　語③ | 原因と結果に着目しよう | 原因と結果の関係が分かるように，文章を書こう。 | 教科書ｐ.12～13  国語プリント  学習の記録 | 原因を表す文と結果を表す文をしっかりと区別しましょう。自分の体験や，見たり聞いたりしたことを文章にしてみましょう。 |
| 社　会① | わたしたちの生活と政治 | まちでくらしている人たちとの願いと政治のつながりについて考えよう。 | 政治・国際編p6~7  社会プリント①  学習の記録 | 教科書をよく読み，写真を見て，まちでくらしている人たちの願いを考えてみましょう。 |
| 社　会② | わたしたちのくらしと日本国憲法 | まちのなかにどのような法やきまりがあるのかを探し，それがくらしとどのようにつながっているのかを考えよう。 | 政治・国際編p8~9  社会プリント②  学習の記録 | 今までの生活をよく振り返って，法やきまりを探してみましょう。そして，もし法やきまりがなかったらどうなっていたかを想像して，法やきまりと自分の暮らしがどのようにつながっているのかを考えてみましょう。 |
| 理　科① | 私たちの生活と環境 | ｐ６～７の図をよく見て，私たちの生活と環境の関わりについて気づいたことに〇をつけたり,考えて言葉を書いたりしよう。 | 教科書ｐ６～９  理科プリント①  学習の記録 | ある生物を中心にして周りをみたとき，その生物をとりまいているものを「環境」といいます。図をよく見て，私たちの生活と環境の関わりについて考えてみましょう。 |
| 理　科② | 体のつくりとはたらき | ｐ５２～５３をじっくりと読んで，臓器の名前や働きについて知ろう。 | 教科書ｐ５２～５３  理科プリント②  学習の記録 | 単元の１番最後のところですが，教科書をよく読んでそれぞれの臓器の名前や働きを知っておきましょう。早目に覚えておくと，日常生活にも役立ちますよ。 |
| 音　楽① | 歌声をひびかせて心をつなげよう | 歌詞の表す情景を思いうかべながら，曲想にふさわしい歌声で歌ってみよう。 | 教科書ｐ.12～13  ※ｐ.13のQRコードを読み取ると曲を聞くことができます。  音楽プリント  学習の記録 | 歌詞の言葉の意味や強弱記号に注目してみましょう。情景を思い浮かべるため，できれば実際に曲を聞いてみるとよいでしょう。 |
| 図　工① | 見つけたことを話してみよう | 絵を見て，互いの感じ方の違いや面白さを楽しんだり味わおう。 | 教科書p.32～34  図工プリント  学習の記録 | 絵の形や色，動きなどに注目して，細かく見たいところを決めてみましょう。 |
| 体　育① | 体つくり運動  なわとび | なわとび検定表を活用してなわとびをしよう。 | なわとび  なわとび検定表  学習の記録 | 自分で目標を決めて無理をしないで取り組みましょう。検定表の裏に振り返りを書きましょう。 |
| 家　庭① | わたしの生活時間 | 生活時間の有効な使い方を工夫してみよう。 | 教科書ｐ.66～68  ※前回配布プリントです。今回は家庭科のプリントは配布していません。 | 家族と一緒に過ごす時間がすてきな時間になるように工夫してみましょう。「夕食後に団らんする」「みんなで食事の後片づけをする」など簡単なことでかまいません。ぜひ，家族で相談してみてください。 |
| 外国語① | 自分のことを紹介しよう | 名前や好きなこと，誕生日など自分のことを英語で書いてみよう。 | 教科書p.6～13  Picture Dictionary  国語の教科書  学習の記録 | 英語を書くときは，４線を意識してはっきり文字を書きましょう。 |



学校及び学年からの配付物となります。

ご確認の上，課題の回収・提出のご協力をお願いいたします。

【学校からの配付物】

・新型コロナウイルス感染予防のための休業中の対応とご協力に関するお礼

・日本スポーツ振興センター災害共済給付制度のお知らせ

【封筒内容物一覧】　　　　　　　　　　　　　　 【次回５月７日（木）にこの封筒に入れて提出のもの】

1. わたしたちの時間割１枚　　　　　　　　　　　　 ①前回配付の課題プリント冊子
2. 国語プリント２枚　　　　　　　　　　　　　　　 ②前回配付の家庭科プリント
3. 算数プリント２枚　　　　　　　　　　　　　　　 ③今回配付の課題プリント９枚（左側）
4. 理科プリント１枚　　　　　　　　　　　　　　　 ④わたしたちの時間割１枚
5. 社会プリント１枚　　　　　　　　　　　　　　　 ⑤漢字ドリル・漢字ドリルノート
6. 音楽プリント１枚　　　　　　　　　　　　　　　 ⑥計算ドリル・ドリルノート
7. 図工プリント１枚　　　　　　　　　　　　　　　 ⑦学習の記録２枚
8. 体育なわとび検定カード
9. （家庭科 前回配付のもの。今回はありません。）
10. 外国語プリント１枚　　　　　　　　　　　　　 【回収しなくなったもの】
11. 社会科資料集１冊　　　　　　　　　　　　　　　 ・チャレンジングスタディ
12. スポーツ振興　　　　　　　　　　　　　　　　　 ・自主学習ノート
13. 学習の記録２枚

休校が長引いていますが，とにかくまずはみなさん元気に過ごしてください。

そのためにも生活リズム，特に起床時刻は学校がある日と同じように早起きしておきましょう。

土日も，ＧＷも頑張って早起きしましょう！

お手伝いをたくさんしたり，お家の人とたくさんお話したりして，家族と大切な時間を過ごしましょう。