

教科科	単元名	課題内容	使用する学習用具 <small>しょうがくしゅうようぐ</small>	先生からのアドバイス <small>せんせい</small>
国語	こわれた千の楽器	P18～P23 を読んでものがたりの内容をたしかめよう	・国語の教科書 ・ワークシート（１）	・想像をふくらませるために、まず、楽器たちや月の様子や気持ちを想像することが大切です。
		月とチェロの様子や気持ちを想像して、音読で表そう	・国語の教科書 ・ワークシート（２）	・「あわてて、ひびわれたせなかをかくしました。」という言葉に着目して、チェロの気持ちを想像して音読しましょう。
		楽器たちの様子や気持ちの変化を想像して音読しよう	・国語の教科書 ・ワークシート（３）（４）	・会話文を手がかりに、楽器たちの様子や気持ちの変化を想像して、音読しましょう。
		お家で音読発表会をして、良かったところを見つけよう	・国語の教科書 ・学習のきろく（ふり返り）	・お家の人に聞いてもらって、音読発表会をしましょう。自分が分かったことや気付いたことを、学習のきろくに振り返りをかいておきましょう。
算数	しりょうをわかりやすく整理しよう	折れ線グラフの特徴を理解し、折れ線グラフを読み取ろう	・算数の教科書 ・ワークシート P1～P2	・ワークシート P1 の折れ線グラフをみて、気付いたことを余白にかくとよいですね。 ※印刷不明瞭な部分は、教科書を見ながら取り組んでください。
	「折れ線グラフと表」	二つの折れ線グラフを比較して考えよう	・ワークシート P3～P4	・日常や学習にも、折れ線グラフにすると分かりやすくなるものを見つけてみましょう。
		折れ線グラフをかいてみよう	・ワークシート P5～P7 ・学習のきろく	・表の最大値と最小値に注目して、たてじくのもりを決めることになれましょう。 ・最後に、「学習のきろく」に振り返りを書きましょう。
理科	季節と生物 「春」	ポスティングした「動物の様子」１枚 「植物の様子」１枚の観察カードを作成しよう  <u>＋ツルレイシ種植え</u> <u>＋子葉が出たら「植物の様子」１枚</u>	・理科の教科書 ・観察カード２枚（ポスティングしたもの） ・ツルレイシの種 ・土（種植え） ※土は、お家の庭の土でも大丈夫です。種まき培土にまくと発芽率が良いです。 ・植物観察カードもう１枚  ・学習のきろく（ふり返り）	・４月17日にポスティングした観察カード２枚については、以前のやり方通りです。 ・種の観察が終わっている人は、さっそく <u>ツルレイシの種をまき</u> ましょう。まき方は、教科書 P25 をみてください。 種の観察が終わっていない人は、急いで観察を終えて、まきましょう。  ・まいた日を、種の観察カードに記録しておきましょう。まいた後、1～2週間ほどで、「子葉」がでてきます。 <u>子葉がでたら、今回配付したもう一枚の観察カードに、ツルレイシの子葉の様子をかき</u> ましょう。となりには、同じ日（数日前後しても OK）のサクラの様子をかきましよう。できれば１回目と同じサクラの木、同じ部分が良いです。お家の人と必ず一緒にやりましよう。  ・観察カード２枚（前回ポスティングしたもの）がかけたら、学習のきろくにふり返りをかきましよう。 ・５月７日に提出する観察カードは２枚のみです。
社会	わたしたちの県	わたしたちが住む県の位置や特色、各地の人々のくらしについて、地図や資料を使って調べよう。	・新しい社会 3・4 年下の教科書 P128～149 ・地図帳、色鉛筆 ・わたしたちの茨城県 ・ワークシート 2 枚 ・学習のきろく	・地図帳や副読本「わたしたちの茨城県」を使いながら、私たちが住んでいる茨城県について調べ、「いばらキッズ大使」をめざそう！特に、「わたしたちの茨城県」の本は分かりやすいです。 【クイズ：茨城県の形は何に似ているかな？】答えは学校が始まったら聞きます。 ・終わったら、学習のきろくにふり返りをかきましよう。
英語	Alphabet	アルファベットの小文字を覚えよう。	・Let's try！2 の教科書 ・ワークシート ・学習のきろく	・Let's try！2 の教科書の P22～25 を見てみよう。読みにもチャレンジしてみよう！ ・次にワークシートを使って、A～V までの書きを練習しよう。 ・終わったら、学習のきろくにふり返りをかきましよう。
音楽	さくらさくら（P8）	歌詞の表す様子を思いうかべて歌おう。	・音楽の教科書 ・リコーダー ・学習のきろく	・「さくらさくら」は、日本の自然の美しさを表した歌として有名です。美しく咲いたさくらの花を想像しながら歌いましよう。P4 の QR コードを読み取ると曲を聴くことができます。
	歌のにじ（P14）	リコーダーの響きを感じながら演奏しよう。	・音楽の教科書 ・リコーダー ・学習のきろく	・「歌のにじ」のリコーダーのところを、練習しよう。音の高さや長さに気をつけて、練習ましよう。【チャレンジポイント：４段目のピンクの所は、P15 を参考にして、自分でつくってもいいですよ。】 ・終わったら、学習のきろくにふり返りをかきましよう。P84 の運指標を参考に頑張って練習してください。
体育	<small>からだ</small> 体づくり運動系 なわとび	なわとび検定表 <small>けんていひょう</small> を活用してなわとびをしよう。	なわとび なわとび検定表 <small>けんていひょう</small> ・学習のきろく	・自分で目標を決めて無理をしないで取り組みましよう。 <small>けんていひょう</small> 検定表のうらにふりかえりをかきましよう。 ・終わったら、学習のきろくにふり返りをかきましよう。
図工	へんてこ山の物語（P24.25）	「へんてこ山」という言葉から想像したり考えたりして、絵に表そう。	・図工 3・4 下の教科書 ・学校で配布した画用紙 ・クレヨン ・絵の具 ・作品票（同封）は、ペン書きします。 ・学習のきろく	・「へんてこ山」と聞いて、どんな山を想像しますか。どんな形かな、色かな。その山には何があるのかな。どんな生き物が住んでいるのかな。楽しいお話を考えながら、不思議な山をかいてみよう。 ・画用紙に、今までにやったことのある方法で、かいてください。（クレヨンでかいてから、絵の具。とか、スポンジを使う。とか） ・教科書も参考にしても、いいです。（P24.25） ・作品票も同封しました。たてがきでも横がきでも OK ですが、作品票は「作品下部の中央」にウラから貼りましよう。 ・封筒に入らなかったため、画用紙を二つ折りしました。かきにくいとおもいますが、ご了承ください。 ・終わったら、学習のきろくにふり返りをかきましよう。