

教科	たんげんめい 单元名	かだいないよう 課題内容	しょう 使用する学習用具 ようぐ	先生からのアドバイス
国語	くらべてみよう	教科書 P. 12～13 を読んで、P. 13 の「あそび」についてプリントの表にせい理しましょう。	・教科書 ・プリント 「くらべてみよう」 ・学習のきろく	・教科書 P12～13 を読みましょう。 ・プリントの表に「あそび」について、「あそべる人数」「あそぶ場所」など、自分でくらべながら考えて書いてみましょう。 ・あいているらんには、自分がしたいあそびを 1 つくわえましょう。また、「人数」や「場所」のほかに、どんなことをくらべたらよいのか 2 つ考えて書いてみましょう。
	すいせんのラッパ	教科書 P. 18～19 を読んで、プリントに、すいせんやありたちのようすをぬき出し、気持ちを考えて書きましょう。	・教科書 ・プリント 「すいせんのラッパ(1)」 ・学習のきろく	・①は、教科書の本文から見つけてそのまま書きましょう。 ・②は、教科書の本文から、「すいせん」と「じつとまっているありたち」の気持ちをそうぞうして、書きましょう。
	すいせんのラッパ	教科書 P. 20～21 から「グローブみたいなかえる」のようすを思いうかべて、音読の工夫を考え、プリントに書きましょう。	・教科書 ・プリント 「すいせんのラッパ(2)」 ・学習のきろく	・プリントの上の部分は、教科書から見つけて、そのまま書きましょう。 ・プリントの下の方は、どんな様子かどのように音読したいかを自分で考えて書きましょう。
算数	かけ算のきまりを調べよう	教科書 P. 10～12 をさんこうに、 $7 \times 4$ の答えのもとめ方を考え、かけ算のきまりを見つけましょう。	・教科書 ・算数プリント①・②（教科書 P. 10～12） ・学習のきろく	・まず、プリントの九九パズルをしましょう。㊸～㊾のカードは、どこにあてはまるか表に書いてみましょう。 ・ $7 \times 4$ の九九をわすれてしまった時のもとめ方を、ことばや表、図などで書いてせつめいしましょう。 ・㊸は、教科書 P. 12 の発見をさんこうにしましょう。 ・最後に、えんぴつ問題をといてみましょう。
	かけ算のきまりを調べよう	教科書 P. 13 をさんこうに、 $7 \times 6$ の答えのもとめ方を図を使って考え、かけ算のきまりを見つけましょう。	・教科書 ・算数プリント③（教科書 P. 13） ・学習のきろく	・ $7 \times 6$ の 7（かけられる数）を分けて、しきにあらわしましょう。 ・かけられる数を 3 と 4 に分けた時の図をせんで書いてから、しきにあらわしましょう。 ・かける数の 6 を 2 と 4 に分けた時の図をせんで書いてから、しきにあらわしましょう。 ・ $4 \times 9$ も分けて計算できるか考えて、図やしきにあらわしましょう。 ・㊸は、教科書 P. 13 の発見をさんこうにしましょう。 ・最後に、えんぴつ問題をといてみましょう。
	かけ算のきまりを調べよう	教科書 P. 14 をさんこうに、シールはぜんぶで何まいあるか計算でもとめ、10 のかけ算のしかたを考えましょう。	・教科書 ・算数プリント④・⑤（教科書 P. 14） ・学習のきろく	・シールの数をもとめるしきを 2 つ考えて書きましょう。 ・10 のかけ算のしかたを考え、しきや言葉でせつめいしましょう。 ・2 人がどのように考えたのか、しきや言葉でせつめいしましょう。 ・ $10 \times 10$ の計算のしかたを考え、□に数字を入れましょう。 ・えんぴつ問題をといてみましょう。 ・最後に、算数プリント①～⑤のたしかめ問題をといてみましょう。 ・㊾には、ここまでの算数の学習をふりかえりを書きましょう。
理科（※前回の課題）	しぜんのかんさつ	いえのまわりの生きものやしょく物を見つけて、2 しゅるいかんさつし、教科書 P. 11 や P. 12 のように「かんさつカード」を書きましょう。	・教科書 ・4/17 に配付したプリント「しぜんのかんさつ」（2 まい） ・学習のきろく	・色、形、大きさなどをしらべて、絵やことばで書きましょう。 ・色は、色えんぴつでぬりましょう。 ・スケッチのコツは、①小さいものを大きくかくこと、②じっせん（1 本のせん）でかくこと、③どこがどのようになっていたか見たままかくこと。 ・生きものの名前がわからないときは、教科書の

				さいごについている「植物シート」や「動物シート」，図かんやコンピュータなどでしらべてみましょう。
	植物の育ち方〔1〕 たねまき	ヒマワリのたねをかんさつして，教科書 P. 18 のように「かんさつカード」を書きましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書</li> <li>4 / 17 に配ふしたプリント「たねのかんさつ」（1まい）とヒマワリのたね</li> <li>学習のきろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>色，形，大きさなどをしらべて，絵やことばで書きましょう。</li> <li>大きさは，自分のつめより大きいなど，なにかとくらべて書いてみましょう。</li> <li>記ろくが終わったら，花だんやプランターに植ええられる人は植えてみましょう。</li> </ul>
社会 （※前回の課題）	わたしのまち みんなのまち	教科書 P. 6～35 を読んで，地図記号を書いておぼえましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書</li> <li>4 / 17 に配ふしたプリント「地図記号はかせになろう」</li> <li>学習のきろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P. 6～35 を読んで，地図記号を見つけ，プリントに書いておぼえましょう。</li> <li>地図記号のゆらいについては，国土地理院のホームページなどで調べることができます。調べてみましょう。</li> </ul>
	はたらく人とわたしたちのくらし	教科書 P. 36～37 を読んで，身のまわりにはどんな仕事をしている人がいるか調べて，プリントに書きましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書</li> <li>4 / 17 に配ふしたプリント「はたらく人々の仕事さがしチャレンジ！」</li> <li>学習のきろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P. 36～37 の写真を見たり，家の人に聞いてみたり，まちやテレビで見たりして知っている仕事を書いてみましょう。</li> <li>たくさん思いつく人は，プリントのうらがわに書いても OK です。</li> </ul>
	店ではたらく人	教科書 P. 66～67 を読んでから，店がどこにあるかプリントに色をぬって考えましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書</li> <li>4 / 17 に配ふしたプリント「わたしたちの町のお店さがしにチャレンジ！」</li> <li>学習のきろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お店のしゅるいごとに色をぬって，お店の数を数えてみましょう。</li> <li>やってみて気づいたことやわかったことをプリントの下の口の中に書きましょう。</li> </ul>
体育	体づくり運動 「なわとび」	なわとびけんてい表を活用してなわとびをしましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>なわとび</li> <li>なわとびけんてい表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で目標を決めて無理をしないで取り組みましょう。</li> <li>けんてい表のうらにふりかえりをかきましよう。</li> </ul>
音楽	歌って音の高さを感じとろう 「ドレミで歌おう」	教科書 P. 8～9 を読んで楽しむの読み方をおぼえてから，音の高さに気をつけながら，P. 8 の「ドレミで歌おう」を歌ったりひいたりしてみましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書「小学生の音楽 3」</li> <li>音楽ワーク（P. 4～5）</li> <li>学習のきろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P. 8～9 を読んで，音の高さをたしかめながら歌ったり，けんばんハーモニカでひいたりしましょう。</li> <li>教科書 P. 9 の「新しくおぼえること」はよく見て，おぼえましょう。</li> <li>教科書をたしかめながら，音楽ワーク P. 4～5 の書きこみをしましょう。</li> <li>音符は，ぼうの長さやぼうの向きに気をつけて書きましょう。</li> <li>ト音記号は，音楽ワークにのっている 3 つのきまりに気をつけながら，かっこよく書いてみましょう。</li> </ul>
図工	絵の具と水のハーモニー	教科書 P. 8～9 を見て，絵の具を水でといて，いろいろな点や線でかきましよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書「できたらいいな」</li> <li>絵の具</li> <li>今回配ふした「八つ切りのがよう紙」（1枚）</li> <li>作品カード</li> <li>学習のきろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵の具とふでの使い方は，教科書 P. 50～51 にのっています。読んでからえのぐの色，水のりよう，ふでの使い方などをくふうして，がよう紙にかいてみましょう。</li> <li>できあがった作品の作品名をきめて，作品カードに名前，くふうしたところ，かんそうを書きましよう。作品カードは，学校ではるので，がよう紙にクリップでつけて，てい出してください。</li> </ul> <p>※おうちのかたへ</p> <p>教科書 P. 9，P. 51 の QR コードを読み取ると，絵の具の使い方や作品例，色をまぜると何色になるか等が見られます。読み取りが可能であれば，お子さんがかき始める前に参考にしてみてください。</p>
外国語	Unit 6 ALPHABET	テキスト P. 22～23 から身の回りにあるアルファベットの文字を見つけて，大文字を書けるようになりましよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>テキスト「Let's Try! 1」</li> <li>プリント「外国語かだい No. 1」</li> <li>学習のきろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テキスト P. 22～23 の絵の中にあるアルファベットを見つけて，○でかこんでみましょう。</li> <li>プリントのお手本のとなりにアルファベットの大文字を書きましよう。そのとき，せんをいしきして，よく見て書きましよう。</li> </ul>

☆それぞれの学習がおわったら，「学習のきろく」にふりかえりを書きましよう。