

【学校からの配付物】 ○新型コロナウイルス感染予防のための休業中の対応とご協力に関するお礼
○日本スポーツ振興センター災害共済給付制度のお知らせ

【学年からの配付物】

○学習課題一覧表 1 枚 B4 ○国語ワークシート 4 枚 A4 ○算数ワークシート 7 枚 B5 ○理科観察カード 1 枚 A4 ○内容物・提出物一覧 (本紙)	○わたしたちの茨城県 1 冊 (名前をかいてください) ○社会ワークシート 2 枚 A4 ○体育のなわとび検定表 1 枚 A4 ○図工の画用紙 1 枚 (八つ切りを二つ折りしています), 作品票 ○学習のきろく 1 枚 A4 ○英語ワークシート 1 枚 A4 ○クラブ活動調査票 1 枚 A4 ○わたしの時間割 1 枚 A4
---	---

【5月7日(木)に提出するもの】 ※二重線で消してあるものは、提出しないことになりました。

- ① 夢ファイル 1 枚目 ② 自己紹介カード ③ 1 学期のめあて ④ 「4 年生になって」 作文
- ⑤ ~~つくばチャレンジングスタディ~~ → 引き続き、ご家庭で活用ください。
- ⑥ ~~チャレンジカード 4 月・5 月分 (ホッチキス止め)~~ → 引き続き、ご家庭で記録を続けてください。後日提出です。
- ⑦ 漢字ドリル・漢字練習ノート (104 字) → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ⑧ ~~計算ドリル・計算ドリルノート~~ → 提出課題が多いため今回は提出しません。後日提出します。
- ⑨ ~~観察で使ったツルレイシの種の返却 (袋ごと提出)~~ → ご家庭で植えるので、提出不要です。
- ⑩ 「植物のようす」「動物のようす」の理科観察シート (それぞれ 1 枚ずつ) → 5 月 7 日に提出しましょう。
※もう一枚の植物観察カード (ツルレイシの子葉、サクラ 2 回目) は、芽が出てからなので、家で継続観察に使ってください。
学校にもってくることを想定して、必ず牛乳パックに植えてください。
- ⑪ 「チャレンジ! 日本全国 47 都道府県」と「茨城県の白地図」 → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ⑫ ~~読書記録カード (複数枚ならホッチキス止め)~~ → 引き続き、ご家庭で読書記録を続けてください。後日提出です。
- ⑬ 「本をしょうかします」カード → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ⑭ ~~自主学习ノート~~ → 提出課題が多いため今回は提出しません。引き続き家庭で続けてください。後日提出します。
- ⑮ ~~春休みのワーク「仕上げマスタ」 (3 年生で配付したもの。)~~ → 提出不要となりました。申し訳ございません。
- ここから下↓は、追加された課題です
- ⑯ 「こわれた千の楽器」ワークシート 4 枚 → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ⑰ 算数のワークシート「折れ線グラフ」7 枚 → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ⑱ 社会のワークシート 2 枚と「私たちの茨城県」の本 → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ⑲ 英語ワークシート 1 枚 → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ⑳ わたしの時間割 と ㉑ なわとび検定表 と ㉒ クラブ活動調査票 → 5 月 7 日に提出しましょう。
- ㉓ 学習のきろく (ふり返し) と ㉔ へんてこ山をかいた画用紙 → 5 月 7 日に提出しましょう。

① ② ③ ④ ⑦ ⑩ ⑪ ⑬ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ が 5 月 7 日 (木) の提出課題となります。下駄箱配付した封筒に入れて提出してください。入りきらない場合、画用紙・ドリル・ノート・本は封筒の外でも大丈夫です。

メール学習のご協力ありがとうございました

4 年生の保護者の皆様におかれましては、双方向学習の試験的な取り組みに対し、ご協力いただきありがとうございました。どのお子さんも、一生けん命に取り組んでいる様子が伝わりました。学校と児童がつながっていることが、うれしく思いました。ありがとうございます。引き続き、学習面や生活面におけるご相談は、4 年アドレスをご活用ください。

8 : 3 0 ~ 1 6 : 3 0 沼崎小学校

上記時間外 4 年専用アドレス

8 4 7 - 2 3 0 4

numa46@tkb.ed.jp