



【国語・書写】

たんげんめい 单元名	かだいないよう 課題内容	しょう がくしゅうようぐ 使用する学習用具	先生からのアドバイス
すきな こと、 なあに	・じぶんのすきなことを話したり聞いたりできるようにすきなものをプリントにまとめよう。	・すきなことなあにのプリント2まい (同じプリント)	・きょうかしょの10ページを見てすきなものを考えておきましょう。 ・登校してきたら友達とやりとりができるように、れんしゅうしておきましょう。 ・プリント2まいをていしゅつします。
いくつ あつめ られるかな	・今までのせいかつの中でたのしかったことやがんばったことをあつめよう。	・いくつ あつめられるかなのプリント2まい (同じプリント)	・きょうかしょの13ページを見てメモしておきましょう。 ・ちゅういすることは「がんばったこと」と聞かれているので、メモも「・・・こと。」と書きましょう。 ・プリント2まいをていしゅつします。
しょしゃ 「とめ」「はね」 「はらい」と「おれ」 「まがり」	・かたかなのかきかた「止め」「まがり」，をどのように書くか考えてプリントに書こう。	・しょしゃのきょうかしょ ・しょしゃプリント2まい	・きょうかしょの8～11ページの「しょしゃのかぎ」をよく見ていねいに書きましょう。 ・きょうかしょに書きます。 ・しょしゃのプリント2まいにも書きます。 ・ていしゅつはプリント2まいだけです。

*音読カードのひょうしをはいふします。左に読書カード，右に音読カードをはってください。学校がはじまったらもってきてください。

【算数】

たんげんめい 単元名	かだいないよう 課題内容	しょう がくしゅうようぐ 使用する学習用具	先生からのアドバイス
1 わかりやすく せいりしよう	・ せいのしかたを考えていこう。	・ きょうかしょとお なじプリント 10～16 ページ (4まい)	<p>・ きょうかしょと同じプリントです。プリントにちよくせつ書きましよう。① はひょうといいます。 ② などはもんだい文の下に答えを書きましよう。きょうかしょ 12 ページの ④ はグラフといいます。 ④ などのグラフは下からていねいに○を書きましよう。</p> <p>きょうかしょとおなじプリントが 16 ページまであります。ていねいにやりましよう。</p> <p>・「ひょう」と「グラフ」は、たいせつなことばです。しっかりおぼえましよう。</p> <p>・ プリント 4 まいていしゅつしましよう。</p>

* けいさんばっちりノートをはいふします。名前をかいていえにおいておいてください。へんこうがあるときはれんらくします。

【生活科】

たんげんめい 単元名	かだいないよう 課題内容	しょう がくしゅうようぐ 使用する学習用具	先生からのアドバイス
春はっけん	・ いろいろなあそびを見つけよう	・ きょうかしょのビ ンゴカード (うらになまえをかく)	<p>・ きょうかしょの 12 ページと 13 ページのあいだにあるビンゴカードに自分が見つけたカードを切りはる。(ビンゴにはなりません。)</p> <p>そのカードのうらに 14 ページの草花あそびでやったことがあるもの、やってみたいことのえを 2 つかきましよう。</p> <p>・ きょうかしょをきりとったカードだけでいしゅつしましよう。</p>

おいしい やさいに そだつといいな	<ul style="list-style-type: none"> ・じぶんのすきなやさい，たべてみたいやさいをそだてよう ・ご家庭の皆様へ 苗の購入は，各ご家庭でお願いします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あさがおのはち ・あさがおのしちゅう ・きょうかしよ 1 6, 1 7, 1 8, 1 9, 2 0, 2 1, 4 2, 4 3 ページ ・かんさつ日記 1 まい 	<ul style="list-style-type: none"> ・じぶんがたべてみたいやさいや，そだててみたいやさいをそだてましょう。 ・かんさつカードにかいて，2 しゅうかんに，1 まいていしゅつしましょう。(7 月の末日頃まで) <p>ご家庭の皆様へ</p> <p>あさがおの鉢で育てた野菜は学校に再度持ってくることはありません。今年は，ご家庭で育てていただき，かんさつカードのみの提出となります。</p> <p>みんなで育てる喜びや，葉や実の形状の違いは，学校で育てた野菜で気付かせていきます。</p>
-------------------	--	--	---

＊今年は特別な年となりご家庭の皆様には，大変お手数をおかけします。

大変な時ですが，ご家庭で野菜を育てる良いチャンスとと思っていただけたら幸いです。ご協力お願いします。

【音楽科】

たんげんめい 单元名	かだいないよう 課題内容	しょう がくしゅうようぐ 使用する学習用具	先生からのアドバイス
音楽でみんなとつながろう	・あいさつをおぼえよう	・きょうかしよの6 ページのあいさつをおぼよう。	・メッセージの歌を学習したら，きょうかしよの7 ページの青わくにことばを入れてうたいます。
	・小犬のビンゴ	・どうがはいしんサイト	<ul style="list-style-type: none"> ・どうがはいしんサイトをつかって「小犬のビンゴ」をきいてみよう。 ・かんしょうカード1 まいていしゅつします。 ・おんがくがきけない人はきょく名と自分の名前だけかいていしゅつしましょう。

＊おんがくランドをはいふします。名前をかいていえにおいおいしてください。へんこうがあるときはれんらくします。

【図工】

たんげんめい 単元名	かだいないよう 課題内容	しょう がくしゅうようぐ 使用する学習用具	先生からのアドバイス
つづきえ どん どん	・すきなものをもとに、どんどんえ をかいて、おはなしをかんせいさ せよう。	・カットしたがよう し１２まい ・きょうかしょ１４ ページをみよう。 クレヨン、クーピ ー、いろえんぴつ、 カラーペン	・きょうかしょ１４ページをみて、おはなしをかんがえながら、たのし くえをかいてみよう。 ・おはなしのしゅじんこうがわかるようにかきましよう。 ・クレヨン、クーピー、いろえんぴつ、カラーペンをつかってかきまし よう。 ・えがかんせいしたら、おはなしがわかるようにセロハンテープでとめ てください。１まい１まい名まえをかいておりたたんで、ていしゅつ しましよう。＊テープはうらにはってください。

【体育】

単元名	かだいないよう 課題内容	しょう がくしゅうようぐ 使用する学習用具	先生からのアドバイス
体づくり運動 (なわとび)	なわとびがどれだけ跳べるかチャ レンジしてみよう。	・なわとび ・なわとび検定表	・なわとび検定表に書いてある、跳び方にチャレンジしてみましよう。 ・跳ぶときは、休み跳びではなく、連続で跳べるようにしましよう。 ・引っかかってしまったら、そこで終わりです。 ・跳べた回数を検定表に○を付け、検定カードに日付と回数を記録しま しよう。 ・跳び方のコツは、「いばスタ小学生」の中にある体育「体づくり運動（な わとび）」の動画や動画配信サイトを参考にしてみてください。