

ゆ第二学年 家庭学習について (R2.4.24)

	国語	算数	道徳	生活科
4月15日(水)	<ul style="list-style-type: none"> ○「たけにこぐん」を音読する。 ○P2～4もくじを読んで、新しい国語(上)で学習する単元を知る。 ○P6～9「国語の学しゅうのすすめ方」を読み、これからの学しゅうの見通しをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○2年もくじを読んで、1年間の見通しをもつ。 ○P2～P7を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 「これから1年間で学ぶこと」 OP2を読む。 「どうとくの学しゅうをすすめるために」OP4を読み、道徳の学習について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○もくじを読んで、1年間の見通しをもつ。 ○春はっけんを見る・読む
4月20日(月)	<ul style="list-style-type: none"> ○P10～P11「すきなこと、なあに」を読む。 ○P12～P14「いくつあつめられるかな」「1年かんの学しゅうに生かそう」を読む。 ○P15～P22「風のゆうびんやさん」のお話を音読する。P156を見て、新しく習うかん字を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 「わかりやすくせいりしよう」 P10～P12の問題を読んで、教科書に試いてみる。 	<ul style="list-style-type: none"> OP6～8を開き、じっくり読む。そんなことを感じたかな？考えを記入しよう。 「こんな自分に「なりたいな」にもしっかりと考えを書いてみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 「2年生になったよ」 OP4 教科書を見る・読む ○2年生のもくひょうやちょうせんしたいことを考える。

<p>4月27日(月)</p>	<p>○(1) P15~P22「風のゆうびん屋さん」の音をどくする。5回よりたくさんよんでみよう!</p> <p>○(2) P34をよみ、きょうかしよ(□の右がわ)にかきこむ。できたらP162のこたえを見て、丸つけをする。</p> <p>★(3) かん字ドリル④をドリルにかきこみをして、丸つけをする。</p> <p>★(4) かん字ドリル⑤⑥をドリルにかきこみする。(1かい目) かん字ノートに「かん字れんしゅうのやりかた⑤2かい目」をお手本にしながらかん字ドリル⑤⑥をノートにれんしゅうする。(2かい目) おわったらドリルのさいごのページ「がんばりきろく」に日づけをかく。</p> <p>※かん字ドリル⑤「書」「紙」はまちがえやすいかん字です。「書」は、かきじゅんを「紙」は、はね・はらいなどをよくかくにんしてれんしゅうしてみよう。</p> <p>★(5) かん字ドリル⑦をこえに出してよむ。(1かい目) かん字ドリル⑧を「かん字ドリルのやりかた⑨1かい目」をお手本にノートにれんしゅうする。(1かい目)</p> <p>★(6) しょしゃノートP4~7を4Bのえんぴつで、ノートにていねいにかきこむ。</p>	<p>★(1) プリント(1年生のふくしゅう)をやって丸つけをしましょう。</p> <p>○(2) つくば市からでているどうがを見てべんきょうしてみよう。 →つくばキッズ_学習支援のための授業動画_おうちでの学習の仕方(2年生算数) 【つくばキッズ】 https://www.tsukuba.ed.jp/~298kids/</p> <p>※できる人はプラスワン(P217もきょうかしよにやってみよう)</p> <p>※スマートフォンでも見ることができます。パスワードは4月16日にはいしんしたメールをごらんください。</p> <p>○(3) P13~P15のもんだいをよんで、きょうかしよにかく。</p> <p>○(4) P16 □のもんだいをよんで、きょうかしよにかく。</p> <p>※かずをグラフに○をつかってかくときには、下からじゅんばんにかいていきましょう。</p> <p>★(5) けいさんドリル②③を「けいさんノートのつかいかた」をお手本にしながら、けいさんノートにれんしゅうする。(1かい目) まるつけとまちがいなおしをする。おわったらドリルのさいごのページ「がんばりひょう」に日づけをかく。</p>	<p>「じぶんでオッケー」</p> <p>○(1) P10~12をよむ。</p> <p>○(2) 二年生になつてじぶんでできるようになりたいことをかんがえ、おうちの人にはなす。</p>	<p>「校ていには春がいっぱい」</p> <p>(1) OP8~P15を見る・よむ</p> <p>○(2) みのまわりのはるを見つける。ほかのきせつとのちがいをを見つけ、おうちの人にはなす。</p> <p>「花でやさいをそだてよう」</p> <p>○(3) P16~21を見る・よむ</p> <p>○(4) どんなやさいをそだてたいかかんがえる。</p> <p>○(5) なえのうえ方やそだて方をしらべる。</p>
-----------------	--	---	--	---

<p>5月4日(月)</p>	<p>○(7) P35～P40「たんぽぽ」を音どくする。3回よりたくさんよんでみよう！</p> <p>★(8) かん字ドリル⑨⑩をドリルにかきこみする。(1かい目) おわったら「がんばりひょう」に日づけをかく。</p> <p>★(9) かん字ドリル⑨を「かん字れんしゅうのやりかた⑤2かい目」をお手本にしなからノートにれんしゅうする。(2かい目) おわったら「がんばりひょう」に日づけをかく。かん字ドリル⑩を「かん字れんしゅうのやりかた⑧2かい目」をお手本にしなからノートにれんしゅうする。(2かい目) おわったら「がんばりひょう」に日づけをかく。</p> <p>★(10) かん字ドリル⑪をこえに出してよむ。(1かい目) かん字ドリル⑫を「かん字ドリルのやりかた⑦1かい目」をお手本にノートにれんしゅうする。(1かい目)</p> <p>★(11) しょしゃノート P8～11を4Bのえんぴつで、ノートにていねいにかきこむ。</p> <p>※シ・ツ、ソ・ン、ミのおきに気をつけてれんしゅうしよう。</p>	<p>★(6) けいさんドリル④をドリルにかきこむ。(1かい目)</p> <p>★(7) けいさんドリル⑤をけいさんノートにれんしゅうし、(1かい目) まるつけもする。おわったら「がんばりひょう」に日づけをかく。</p>		<p>(6) プランターでそだてることのできるそだてたい野さいをきめ、おうちの人とかいにいこう。</p> <p>【れい】トマト、ピーマン、シシトウ、きゅうり、なす など…</p> <p>※7・8日に学校でほかんしているうえきばちと土をくばるよていです。うえきばちをとりにきていただいたのち、こうにゆうした野さいをうえ、かんさつカードにきろくしてください。</p> <p>うえかたのれいは、学校でホームページのブログ(まいにちこうしんしているもの)の方にのせるよていです。</p>
	<p>○…登校再開後、授業で確認しながら進めていく予定です。</p> <p>★…登校再開後、回収して確認する予定です。</p>			