

第二学年 課題一覧 (5月25日～5月29日)

【 2ねんせい こくご 】 きょうかしよをじゅんびします。 ㊦…がくしゅうのポイント

	たんげん・やるところ	ねらい	つかうもの	やること
⑮	【たんぽぽ⑥】 39・40ページ	たんぽぽのみとくきのようすを読みとることができる。	きょうかしよ ワークシート⑭	○39・40ページをよく読んでワークシート⑭にとりくむ。 ○はれた日にわた毛がひらくりゅうは、きょうかしよのことはもつかって書いてみよう。
⑯	【たんぽぽ⑦】 36～40ページ 41～43ページ	たんぽぽのなかまのふやし方をまとめることができる。	きょうかしよ ワークシート⑮	○たんぽぽのぜん文(36～40ページ)を読む。 ○39・40ページをよく読みながら、ワークシート⑮にとりくむ。 ㊦なるべくみじかく、だいじなところだけにして書きましょう。 ○41～43ページを読む。 ○今までのワークシートを読みかえして、じぶんが見つけた1ばんつたえたいたんぽぽのひみつを一つきめておく。(赤でかこんでおく。学校にとう校したら、そのひみつを友だちにつたえましょう。)
⑰	【かん字れんしゅう】 かんじドリル 25・26 きょうかしよ 54ページ	いままで学しゅうしてきたかん字のたしかめができる。	かん字スキル かん字ノート きょうかしよ	○かんじスキル 25・26に、読みがなやかん字をていねいに正しく書きこむ。 ㊦「かん字をかきましょう。」のところには、ひらがな(なみなみせんのところ)もかきます。(これを「おくりがな」といいます。) ○こくごのきょうかしよ54ページ「かたかなのれんしゅう」をする。きょうかしよに正しくていねいに書きこむ。2ばんのもんだいは、せんの右がわに正しく書きなおす。 ○162ページを見て、こたえ合わせをする。
⑱	【かんじれんしゅう】 かんじスキル 27・28	あたらしいかん字をひつじゅんや画すうに気をつけて正しく書くことができる。	かん字スキル かん字ノート	○「よみかた」きいろの大きく書かれたあたらしいかん字を大きな声で読む。 ㊦赤の字は「おくりがな」といいます。 ○「つかいかた」あたらしいかん字をつかった文2ぎょうと、「コラム」のできかたやちゅういをよく読む。 ○「かきじゅん」→「ひつじゅん」に気をつけて1画ずつていねいに書きこんでいく。 ㊦赤で書いているところは、たいせつなところ。ひつじゅんや、とめる・はねる・はらう・やじるしのほうこうなどをちゅういして、正しくていねいに書いていきましょう。 ㊦まちがえやすいかん字!! 「考」…4画目のはらいかた・5画目のむき

				「家」…6画目の入るばしょ※ドリルのちゅういをよく見る 「国」…7画目の点のむき
⑱	【こんなことをしているよ】 44・45ページ	家でしていることを思い出して書くことができる。	きょうかしよ ワークシート⑯	○きょうかしよ44ページを読み、家でしていることを思い出してワークシート⑯の1を書く。なんこ書いてもいいです。 (れい みや口先生は、犬のさんぽをしています。 よしみね先生は、花の水やりをしています。 三かみ先生は、へやのそうじをしています。) ○1で考えたものの中で自分がこれからくわしく書くことを1つきめ、赤でまるをつける。 ○2しかた を木村さんのカード(45ページ)のようにしかたをみじかいことばでカードに書きましょう。(すくなくても5つは書きましょう。) ○そのときの気もちをくわしく3に書く。(できたらおうちの人に見てもらいましょう。) 📌メモやカードに書くときは、「ひとことと言うとどうなるか」を考えてみじかく書くようにしましょう。
⑳	【こんなことをしているよ】 46・47ページ	書き出したことをせいりできる。	きょうかしよ ワークシート⑰	○きょうかしよ46・47ページを読む。 ○ワークシート⑯を見ながら、ワークシート⑰にせいりして書きましょう。 ①「はじめ」には、家でしていることを1つ書く。(赤でまるつけしたのを書く。) ②「中」には、ワークシート⑯2しかた から、はなすじゅんばんをきめて書く。 ☆よしみね先生のれい 1 じょうろをじゅんびする。 2 じょうろに水をいれる。 3 花に水をあげる。 4 じょうろをかたづける。 ③「おわり」には、そのときの気もちをくわしく書く。 ☆学校で、ワークシート⑰でせいりしたことをもとにして、さく文を書き、友だちとこうかんして、わかりやすいところやすてきだなと思ったことをつたえ合います。
㉑	【丸(。), 点(。), かぎ(「)】 48・49ページ	文しょうを、ノートに正しく書きうつすことができる。	きょうかしよ こくごノート ワークシート⑱	○きょうかしよ48・49ページを読む。 ○丸(。)や点(。), かぎ(「)の正しく書けるように、ワークシート⑱にある、丸や点、かぎの書くれんしゅうをする。(かぎの書くばしょは、とくにちゅういしましょう。) ○ワークシート⑱のお手本ノート①②をよく見て、マス目をあけるところ、「丸・点・かぎ」の書くばしょをよくかくにんして、ノートにていねいにれんしゅうする。

【2ねんせい さんすう】 きょうかしよをじゅんびします。 ㊦…がくしゅうのポイント

㊦かけ算のしきのたて方などは学校で学習するよいです。スムーズにかけ算の学習にはいれるよう今回は、2のだんと5のだんの九九のれんしゅうをおねがいします。

	たんげん・やるどころ	ねらい	つかうもの	やること
⑪	<p>【10 新しい計算を考えよう(かけ算)①】</p> <p>129～133・ 135・136ページ</p>	<p>「九九」のようごとそのいみが分かり、2のだんの九九を知る。</p>	<p>きょうかしよ ワークシート⑤⑥</p>	<p>○129～133ページを読む。(もんだいはとかなくていいです。)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>3人ずつ 7台分で 21人です。 このことを、しきで $3 \times 7 = 21$と書いて、3かける7は21とよみます。</p> <p>3×7や4×5のような計算を <u>かけ算</u> といいます。</p> </div> <p>※学校でくわしくべんきょうしますが、おぼえておきましょう。</p> <p>○135・136ページを読んで、ワークシート⑤⑥をやる。(きょうかしよのもんだいはとかなくていいです。)</p> <p>㊦九九では、二一〇二(にいち〇に)・二五10(にごじゅう)のように、しきとこたえの間に「が」がつくものとつかないものがあります。きょうかしよをよくよんで、ワークシート⑥の九九を書いてみよう!! (どんなときに「が」がはいるのかな・・・?)</p>
⑫	<p>【10 新しい計算を考えよう(かけ算)②】</p> <p>135・136ページ</p>	<p>2のだんの九九を正しくとなえられるようにする。</p>	<p>きょうかしよ けいさんドリル けいさんノート</p>	<p>○2のだんの九九を大きな声で10回よりたくさんれんしゅうする。(スラスラ言えるようになった人はおうちの人にきいてもらい、点けん表に日づけを書こう。)</p> <p>○けいさんドリル②③⑤(2かい目)をしよう。2かい目はドリルに書きこみでいいです。おわったら丸つけ・なおしをして、後ろのがんばりひょうに日づけを書きましょう。</p>

⑬	【10 新しい計算を考えよう(かけ算)③】 137・138ページ	「九九」のようごとそのいみが分かり、5のだんの九九を知る。	きょうかしよ ワークシート⑦⑧	○137・138ページをよんで・ワークシート⑦⑧をやる。(きょうかしよのもんだいはとかなくていいです。) ㊦5のだんの九九では、しきとこたえの間に「が」がつくものはいくつあるかな?きょうかしよをよく読んで、ワークシート⑧の九九を書いてみよう!! (5のだんの九九は1年生のときにべんきょうした「〇け〇」の読みかたににているね!)
⑭	【10 新しい計算を考えよう(かけ算)④】 137・138ページ	5のだんの九九を正しくとなえられるようにする。	きょうかしよ けいさんドリル けいさんノート	○5のだんの九九を大きな声で10回よりたくさんれんしゅうする。(スラスラ言えるようになった人はおうちの人にきいてもらい、点けん表に日づけを書こう。) 〇けいさんドリル⑥⑦(2かい目)をしよう。2かい目はドリルに書きこみでいいです。おわったら丸つけ・なおしをして、後ろのがんばりひょうに日づけを書きましょう。
⑮	【10 新しい計算を考えよう(かけ算)⑤】 136・138ページ	2のだん・5のだんの九九を正しくとなえられるようにする。	きょうかしよ けいさんドリル けいさんノート	○2のだんと5のだんの九九を大きな声でそれぞれ10回よりたくさんれんしゅうする。おうちの人にきいてもらい、点けん表に日づけを書こう。 ◎上がり(ニーが2→二九18)がスラスラ言えるようになった人は下がり(二九18→ニーが2)やバラバラ(おうちの人にもんだいを出してもらおう)でも言えるようにれんしゅうしてみてね。 〇けいさんドリル⑬⑭(2かい目)をしよう。2かい目はドリルに書きこみでいいです。おわったら丸つけ・なおしをして、後ろのがんばりひょうに日づけを書きましょう。

【2ねんせい たいいく】

たんげん・ページ	めあて	じゅんび	やること
たいいく	いろいろなうんどうをくみ合わせて、からだをうごかさそう！	たいいくがんばりカード	<p>①いろいろなうんどうをくみ合わせて、30分くらいとりくみましょう。</p> <p>○たいいくがんばりカードにもくひょうを書こう。</p> <p>○下のうんどうのれいを見てどんなうんどうをするかきめる。</p> <p>○うんどうをする。(30分くらい)</p> <p>○たいいくがんばりカードにきろくしよう！</p> <p>【うんどうのれい】</p> <p>○からだをのばす・ほぐすうんどう（じゅんびうんどうとしてさいしょにやってみてね。）</p> <p>○ウォーキング・ジョギング（むりのないはやさでやりましょう。）</p> <p>○なわとび（なんかいれんぞくとべるか、どんなとびかたでとべるか、ちょうせんしよう。）</p> <p>○かけっこ（みじかいきよりをぜんりょくではしろう。）</p> <p>○ダンス</p> <p>い き い き い ば ら き ゆ め 国 体 ダ ン ス</p> <p>https://www.pref.ibaraki.jp/ibarakikokutai2019/html/dance.html</p> <p>いばキラダンス・パブリカなどすきな音がくで。</p> <p>○のりものをつかって（じてんしゃ・いちりんしゃ・たけうま・バランスボールなどをつかって、長くのったり、とおくまですすんだりしてみよう。）</p> <p>○ボールをつかって（なげたり、とったり、けったりあんぜんなばしょできをつけてやろう。）</p> <p>○そのほかに・・・（かたあしだち、かいだんののぼりおり、タオルをつかってまげのばし、ぜんてん・こうてん、まえやうしろ・上にジャンプ、おふろでバプリング・・・など）</p>

【2ねんせい どうとく】

	たんげん・ページ	ねらい	つかうもの	やること
③	3 ひかり小学校のじまんはね 16～18ページ	学校のひとびとに したしみ、学び うや学校の生か つをたのしくし ようとするたい どをそだてる。	きょうかしょ どうとくノート	○二のみや小学校のじまんしたい・できるところはどこだとおもいますか？おうちの人にはなしてみよう。 ○ノートにおはなしのだいめい【ひかり小学校のじまんはね】を書く。きょうかんがえること…に「二のみや小学校のじまんって何だろう」と書く。 ○16～18ページ【ひかり小学校のじまんはね】を読む。 ○じゅぎょうで考えたこと…におはなしをよんで思ったこと・考えたことを書く。 ①じまんについてなかなか思いつかないけんたさんは、どんな気もちだっただろう。 ②けんたさんたちが「自分たちでも自まんでできることをさがそう。」としたのは、どんな気もちからでしょう。 ③二のみや小学校のじまんしたいところは、どんなところでしょう。 ※ふりかえりなどはかかなくていいです。

【2年生 ずこう】

	たんげん・やるところ	ねらい	つかうもの	やること
⑦ ⑧	14ページ 【つづきえどんどん】	紙のおきかたをか んがえながら、お はなしを作ってみ よう。	きょうか書 ペン クレヨン 色えんぴつ 四くい紙（10 まい）	○きょうか書の14ページをよく読みましょう。 ○しゅ人こうについてかんがえます。 お話に出てくるしゅ人こうを一つきめます。 （どうぶつ・人・ボールや車などのもの、じぶんでかんがえたものでもいいです。） ○紙のつなぎかたをくふうしてお話をつくろう。 ・しゅ人こうのうごきを考えながら、えをかいていきましょう。 ・1まいの中にしゅ人こうをかならず入れましょう。 ・ペンやクレヨン、色えんぴつをつかってえがきましょう。 ・紙は10枚あります。10枚ぜんぶをつかわなくてもいいです。5まいいじょうはつづけましょう。10まいよりもおおくかきたい人は、おうちでよういできたらふやしてもいいです。 ○えをならべて、つくったお話をおうちの人にお話しましょう。 ・さくひんは、セロテープやのりなどでつなげません。かさねてふうとうにいれましょう。 ☆学校がはじまったら、ならべてかんしょうをします。

【2年生 音がく】

㊦ 文部科学省ホームページ→子どもの学び応援サイト→小学校→音楽→教育技術社の自宅学習支援コンテンツ→2年 から見られます。

https://textbook.kyogei.co.jp/library/?fbclid=IwAR16sYPk-CmJEhubwm7Dd7oQQIS-flKJrsJsSKf02q-14-_hg8_jr7Sh9Zw

	たんげん・やるところ	ねらい	つかうもの	やること
⑤	24・25ページ かえるのがっしょう	音の高さに気をつけながら、うたったり おいかけっこをしながらふいたりすることができる。	きょうかしょ インターネット がつながるもの けんぱんハーモニカ	<p>○「かえるの がっしょう」のきょくをききましょう。</p> <p>㊦3ドレミであそびましょう 「かえるのがっしょう」(ドレミ)</p> <p>○音の高さに気をつけながらドレミでうたいましょう。</p> <p>○「かえるの がっしょう」のきょくをききましょう。</p> <p>㊦3ドレミであそびましょう 「かえるのがっしょう」(けんぱんハーモニカ)</p> <p>○きょうか書24・25ページのゆびのばんごうにきをつけながらふきましょう。</p> <p>おやゆびのばしょが2回かわります。何回もくりかえしましょう。</p> <p>○きょくにあわせてふいてみよう。(1ばんのみ)</p> <p>○きょうか書25ページの上を見て おいかけっこについてしろう。</p> <p>自分がおいかけるくみになって おいかけっこをきょくにあわせてやってみましょう。</p> <p>○おうちの人にさいしょのくみをドレミでうたってもらいながらおいかけっこをしてみてもたのしいです。</p> <p>☆学校にきたら2つのくみに分かれておいかけっこをします。</p>
⑥	16・17ページ たぬきのたいこ	きょくをききながらうたったり、手あそびをしたりして3びょうしのリズムをかんじることができる。	きょうかしょ インターネット がつながるもの	<p>○2びょうしのふくしゅうをします。「はしの上で」をきいて2びょうしのリズムあそびをうたってみよう。</p> <p>○「たぬきのたいこ」のきょくをきいてみよう。</p> <p>㊦2はくのまとまりをかんじとろう 「たぬきのたいこ」をきいてみよう。</p> <p>○おんがくといっしょにうたってみよう。</p> <p>○17ページをみて3びょうしの手あそびをやろう。</p> <p>㊦ビデオでがくしゅうしよう 「たぬきのたいこ」のどうが(下のほうにあります)を見て3びょうしのであそびをやってみよう。</p> <p>○おうちの人と二人で手あそびをやってみよう。</p> <p>○うたいながら手あそびをやってみよう。</p> <p>㊦そだてよう ビデオでがくしゅうしよう 「3びょうしでリズムあそび」のどうがを見てほかのリズムあそびもやってみよう。</p> <p>☆学校にきたら3びょうしの手あそびをともだちとします。</p>

【2ねんせい 生かつ】

	たんげん・やるどころ	ねらい	つかうもの	やること
⑥	22～25ページ 【つうがくろにはどんな春があるかな】	いつもあるいているつうがくろをあるきながら（おもい出しながら）、しょくぶつや生きもののへんかを見つけることができる。	きょうか書 ワークシート 色えんぴつ （クーピー）	○きょうか書22ページを読みましょう。 ○つうがくろで見つけた、しょくぶつや生きものをワークシートに書こう。 ・道にさいている花や木、田んぼ、とり、などを見つけてみよう。 ・文では、なまえや色や形、においなどのとくちょうを書いて、さいごにかんじたことも書きましょう。 ○クーピーで色をぬりましょう。 ○たくさん見つけた人は、うらをコピーしてつかってください。

【2年生 つくばスタイル】

	たんげん・やるどころ	ねらい	つかうもの	やること
②	【はじめようエコアクション】 かんきょうをまもるために、わたしたちができることはなんだろう。	かんきょうをまもるために、わたしたちができるエコかつどうをチャレンジして、かんきょうについてのきょうみをふかめることができる。	ワークシートパート2 （カメラ）	○エコかつどうにちょうせんしよう。 じぶんでもできる、エコかつどうを一つきめてワークシートにかこう。 ○2しゅうかん エコかつどうにチャレンジしてみよう。 （1しゅうかんずつかえて2かいチャレンジしてもいいです。） ○かつどうしているところのしゃしんをとってワークシートのうらにはりましょう。 （しゃしんがとれなかったら、えでかつどうないようをかいてもいいです。） かつどうないようをぶんしょうでかいてみよう。 ※学校にもってくるときは、1しゅうかんのところまででいいです。とりくんだかんそうやおうちの人の一言はかつどうがおわったら書いてもらいます。