



5月6日（水）までの臨時休業期間中に、ご家庭で取り組んでいただく課題をお伝えします。学校が再開しましたら、学習がスムーズに進められるようにご協力をお願いします。

休業中の生活については、つくば市教育委員会からもお知らせがありましたように、少人数で屋外で運動したり、家族で公園へ出かけたりすることは控える必要はありません。しかしながら、室内には集まることのないようにご注意ください。

4月20（月）から22日（水）の3日間で、担任からご家庭へ電話連絡をさせていただき、お子様と直接お話をしたいと考えております（3分程度）。この期間に電話がつかない場合や、保護者の皆様が不安に思っていることや質問等がある場合は、いつでも学校へご連絡ください。

電話連絡をさせていただく時間の目安

20日（月）	午前	1年生	午後	2年生
21日（火）	午前	3年生	午後	4年生
22日（水）	午前	5年生	午後	6年生



国語

- 教科書 P18～P23「こわれた千の楽器」を音読し、音読カードに記録しましょう。
- 教科書 P18～P23「こわれた千の楽器」を音読して、意味が分からない言葉を探し、辞書を使って調べ、国語のノートに書きましょう。
- 教科書 P18～P23「こわれた千の楽器」についてプリント（1）～（4）に書きこみましょう。プリントに記入しながら、それぞれの場面の月や楽器たちの気持ちについて考えてみましょう。
- 漢字ドリルを使って漢字練習を行いましょう。

2～4 書き込み 丸付け 5～7 新出漢字 2行練習
8 書き込み 丸付け 9～10 一行練習 11 書き込み 丸付け

社会

- 教科書（下）P128～P149をよく読みましょう。
- 教科書（下）P132～P135に都道府県名を書き込みましょう。
- 日本の都道府県名を覚えましょう。ひらがなでもかまわないので、プリント（白地図）に4回練習をしましょう。都道府県名は4年生のうちに何回も練習します。もし、余力があれば、それぞれの都道府県の特徴（何が有名か）なども調べてみましょう。

算数

- (1) 計算ドリルをノートに行いましょう。丸付けととき直しができたなら、チェックシートに日付を書きましょう。

宿題の番号は、①②③④②⑥②⑦④⑥④⑦

- (2) 教科書 P10～P15 を読んで、教科書の問題を解きましょう。(答えはノートに書きます。)
- (3) 教科書 P16～P18 を読んで、P17 の下に折れ線グラフを書いてみましょう。(教科書に直接書きます。)

理科

- (1) 教科書 P8～P15 をよく読みましょう。
- (2) 晴れの日と曇りの日のちがいについて考えましょう。プリント①
- (3) 温度計の使い方(プリント②)をよく読んでおきましょう。学校が始まったらすぐに実験を始めます。
- (4) 生き物の観察をしましょう。ただし、屋外に出て観察しなくてもかまいません。図鑑やインターネットを使って調べてみましょう。調べる生き物は、教科書 P6～7 (ベニシジミ、ナナホシテントウ、オオイヌノフグリ、ツバメ、オオカマキリのらのう)、P16～17 (ヒヨドリ、ヒキガエルのおたまじゃくし、ハナミズキ) など、春にかんさつできるものを一つ選びましょう。選んだ生き物について、プリント③にスケッチやメモを書きましょう。このとき、生き物の「色や形、大きさ」についてポイントをメモできるといいですね。P20 を参考にまとめてみてください。

休業期間中に各自で予習した内容については、学校が始まった後、授業で再度確認しながら進めていきます。よろしくお願いします。

4年生の先生からのメッセージ

4年生のみなさん、お元気ですか。先生たちは、毎日授業の計画を立てたり、みなさんに配付するお手紙を作ったり、教室を整備したりしています。(ちなみに昨日は、遠足の計画を立てて予約を行いました。4年生では、焼き物の体験をした後、茨城県庁を見学する予定です。今年も楽しい思い出ができるといいですね。)

先生たちはみなさんに会えず、寂しい思いをしています。早くいつも通りの学校に戻ってほしいです。みなさんが学校に来て楽しい毎日を送れることを楽しみにしています。



【学年で飼育しているメダカ】