

家庭学習・生活の記録

名前()

1日の計画を立ててから学習に臨みましょう。具体的に立てましょう。

「学習内容」分かったことと分からなかったことを記録しましょう。分からなかったことは学校が始まったら先生に確認しよう。

「今日の振り返り」は1日の最後に生活を振り返って、気づいたことを書こう。

日付	学習計画		学習内容		今日の生活の振り返り
			分かったこと・分からなかったこと	時間(分)	
	教科	予定			
4／6 (例)	・国語 ・算数	P5～P10を音読する。 新出漢字P5～P7を漢字ノートに書く。 割り算のひっ算を教科書を見て予習する。	・まちがえやすい漢字が多かった。 ・「埼」の書き順が分からない。 ・最初の予想の立て方が分からない。	90	今日は、家の手伝いがたくさんできて。明日は、弟とで伝いの分担を決めて、短い時間でできるようにしたい。
／					

家庭学習・生活の記録

名前()

1日の計画を立ててから学習に臨みましょう。具体的に立てましょう。

「学習内容」分かったことと分からなかったことを記録しましょう。分からなかったことは学校が始まったら先生に確認しよう。

「今日の振り返り」は1日の最後に生活を振り返って、気づいたことを書こう。

日付	学習計画		学習内容		今日の生活の振り返り
			分かったこと・分からなかったこと	時間(分)	
	教科	予定			
/					