



いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの
自主性・自立性を育もう～

- 1 社会全体による子どもたちの自主性・自立性の育成
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 生涯にわたる学習と文化芸術、スポーツ活動の推進
- 4 誰もが安心して学べる教育環境づくり

前野小学校教育目標

みんなで創ろう 笑顔あふれる きれいな学校 楽しい学校

めざす児童像

- 自分の考えを持ち進んで学ぶ子
- 礼儀正しく、思いやりのある子
- 心身共に健康で、粘り強い子

めざす教師像

- 人間性豊かな、活力に満ちた教師
- 探究心旺盛で、指導力の向上に努める教師
- 子どもの視点で考え、気持ちを理解できる教師

組織目標

- ◆ ユニバーサルデザインの「分かる授業」「考えさせる授業」を展開する。
- ◆ 多様性を尊重しあい、思いやりをもって生活できる学級づくりをする。
- ◆ 相互支援・相互研修の姿勢を常にもち、学校力の向上に努める。

つくば市の教育目標

学びたくなる
楽しい学園・学校
世界の明日をひらく
社会力豊かな
幼児・児童・生徒の育成

大穂学園教育目標

夢に向かい学び続ける、
心豊かな児童・生徒の育成

確かな学力を育む教育

「分かる授業」「考えさせる授業」

- ① 個の学力を高める工夫 = 「もつとできる」テスト
- ② 個への対応をねらう学習指導 = TT・少人数指導, 個別最適化の模索
- ③ 教科担任制の実施
- ④ 自己教育力の育成 = 授業と家庭学習の連携
- ⑤ 探究的学習の深化と発信力 = つくばスタイル科実践の見直し
- ⑥ 教育的ニーズに応じた支援 = 児童理解・UD の授業
- ⑦ 読書活動の推進

豊かな心を育む教育

学びの集団づくり

- ① 学級経営の充実 = 「ひと声」かけ・教育相談
- ② 多様性の尊重 = 道徳科
- ③ コミュニケーションの楽しさの実感 = 外国語活動・英語科の授業・TT
- ④ 異学年交流 = 縦割り班, 登校班
- ⑤ 規範意識の涵養 = 話し合い活動・家庭との連携

健やかな体を育む教育

自己肯定感・自己有用感の醸成

- ① 児童会活動の充実 = 代表委員の活躍の場, 学校行事の企画と運営
- ② 学級における役割 = 当番・係活動の活性化
- ③ 自他の尊重 = いじめの未然防止
- ④ 安全な生活のための啓発 = 避難訓練・交通安全・情報リテラシー
- ⑤ 正しい知識の習得 = 食育・薬物乱用防止
- ⑥ 体力向上への取組 = 業間運動・あそび感覚の補強運動

信頼と活力を生む学校

PTA・地域との連携

- ① 地域の教育資源の積極的活用 = 地域ボランティアの募集
- ② 教職員の働き方改革 = 業務の合理化と効率化・情報発信
- ③ 教職員の指導力向上 = 相互支援・相互研修の実施
- ④ 学校コンプライアンスの徹底 = 研修の充実

安全・安心な学校づくり

教職員の組織力

- ① 危機管理意識の高揚 = 事例研修
- ② 学校施設の保持・修繕 = 市との連絡・安全点検
- ③ 学園防災訓練 = 引渡し訓練・防災教室
- ④ 情報提供 = 緊急情報メール配信システムの活用
- ⑤ 登下校の安全指導 = 登校指導・「安全マップ」の作成と活用

大穂学園の小中一貫教育

学園の重点目標(育成する児童・生徒の姿)

- 基礎・基本を身に付け、自分の考えを表現できる児童・生徒
- 規範意識をもち、礼儀正しく思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康で粘り強い児童・生徒
- 家庭や地域との連携・協働による「社会力」豊かな児童・生徒

- 【4部会】
- 学ぶ力部会
 - つくばスタイル部会
 - 心をつなぐ部会
 - たくましい力部会

