



いなほ

荃崎学園 荃崎中学校便り
令和2年12月7日発行
No.10

新学習指導要領（その2）

今回は、学習指導要領改訂の方向性について、「どのような力を育てるのか」「学びはどう変わるのか」という点から説明しました。今回は、通知表の評定に関係する「学習評価」について説明します。

現行の観点別学習状況の評価の観点は、「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」などの4～5観点(国語のみ5観点、それ以外の教科は4観点)に分けられていますが、新学習指導要領では、全教科とも「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理されました。

以下に各評価の観点的説明および評価方法例を示します。

○「知識・技能」

知識については、「知識＝暗記」と捉えられがちですが、ただ覚えているだけでなく、「友達に分かりやすく説明できる」「知識どうしをつなげて深い理解を伴う知識につなげる」など、「何を理解しているか」を評価します。技能についても同様に、「やり方を知っている」だけでなく、必要な場面において「活用できるか」、更には「習熟・熟達の度合い」を見て「何ができるか」を評価します。

評価方法例)ペーパーテスト、ノートやレポート等における記述・表現、パフォーマンステスト 等

○「思考・判断・表現」

身につけた知識や技能を活用して、「自ら解決方法を探して計画を立てたり、実行したりすることができるか」「必要な情報を取捨選択して考察を立てることができるか」「目的や場面に応じて適切な方法で自分の考えを表現することができるか」等を評価します。予測困難な時代に向けて、ますますその重要性が高まっています。

評価方法例)ペーパーテスト、論述やレポートの作成、発表、話し合いの内容、作品の制作や表現 等

○主体的に学習に取り組む態度

「学習の中で聞くこと・読むこと・話すこと・書くことを通して、知識や技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身につけたりするために、粘り強く取り組む態度」「目標を立てたり、自己評価をしたりして、粘り強く学ぶ中で、自らの学習を調整しようとする態度」を評価します。

評価方法例)ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教師による行動観察、生徒による自己評価や相互評価の状況 等

但し、「学びに向かう力、人間性など」については、観点別評価の「主体的に学習に取り組む態度」だけでは評価することができないため、日頃の学習の中で一人一人のよい点や可能性、進歩の状況等をしっかりと見取り、生徒に伝えていきます。

新型コロナウイルス感染症対策 についてお願い



現在、新型コロナウイルスの感染者・濃厚接触者が、全国的にもつくば市でも増えています。今後の学校生活を予定通り実施していくためにも、以下の点について御協力ください。

- ・不要不急の外出を控え、丁寧な手洗い、マスクの着用、うがい等の感染症対策をお願いします。
- ・感染症の疑いがある場合は、休業日(学校がお休みの日)でも(kuj298@tkb.ed.jp)に御連絡をお願いします。
- ・新型コロナウイルス感染症は、誰もが感染する可能性がある病気です。感染者、濃厚接触者、感染リスクの高い職業に従事している方、それらの家族に対する差別や偏見につながる行為は、絶対にあってはなりません。心ない言葉を発したり、ネット環境下で安易な投稿をしたりしてはいけません。家族で話し合う機会を設けてください。

持久走記録会

- 期 日 令和2年12月 11日(金)
※11日(金)に実施できない場合は中止とし、各学年通常の金曜日の授業を行います。
※態度決定 午前6時00分(中止の場合は、配信メールで連絡します。)
- 日 程
8:55～ 9:40 … 7年生の部
9:50～10:35 … 8年生の部
10:45～11:30 … 9年生の部
15:30～16:00 … 表彰※オンライン
- その他
・現在つくば市が「感染拡大市町村」に位置づけられていることを受け、当日の保護者の
応援は無しとさせていただきます。
楽しみにされていた保護者の皆様には申し訳ありません。