

令和2年度 第9学年臨時休業中の課題(4/25~5/6)

教科	範囲	提出期限&提出方法
英語	<p>○Unit0 (教科書 P4、5) を読み、次の条件に従ってノートに英文を書く。</p> <p style="text-align: center;">【 条件 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4文以上の英文で書く。 <p>※Hello や Thank you などのあいさつ、I'm Misaki.などの自己紹介は1文にカウントしない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図帳やインターネット等を利用し、資料を入れる。 ・大きく、はっきりとした見やすい字で書く。 	<p>・5月1日(金)までに、書いた英文を下記のいずれかの方法で提出。</p> <p>件名 「英語 名前 OOOO」</p>
	<p>○教科書 Unit1 の単語、本文をノートにまとめる。</p> <p>○教科書を読み、大切だと思うところはノートに書く。</p> <p>☆ポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語の意味を調べて書き込む。 ・本文は書き写すだけでなく、意味を考える。 ・和訳を書き込める人は書く。 <p>○余裕のある人は音読練習をする。Google で英単語を検索すると発音を聞くことができます。</p>	<p>※5月1日(金)に課題の範囲の単語の確認プリントを PDF ファイルで配信します。</p> <p>→提出方法は、1日にテストを配信した際に確認してください。</p>
国語	<p>①漢字プリント1枚</p> <p>②俳句の鑑賞文(プリント)</p> <p>③俳句の創作(クラスメールで返信)</p> <p>④読書(学校開始までに目標5冊以上。読んだ本は読書記録カードに記入して提出。)</p>	<p>①学校再開日に提出。</p> <p>②③プリント「俳句の課題について」に書いてある期限までに、書いてある方法で提出。</p> <p>④学校再開日に提出。</p>
数学	<p>① プリント①~④</p> <p>② 数学3年のとびら(小冊子) P.2~4</p>	<p>①②両方とも、5月1日(金)までに下記のいずれかの方法で、<u>まとめて提出</u>をする。</p>
社会	<p>①歴史教科書(P222~238)を読み、アンダーラインをひく。※前回のP198~221をやっていない人はやる。</p> <p>②ワークシート2枚(A:第一次世界大戦、B:第二次世界大戦)をやる。</p> <p>③配付プリント(P66~77)をやり、まるつけ、間違え直しをする</p> <p>④新聞スピーチ2枚(1週間に1枚やる)</p> <p>※前回の課題の歴史人物紹介カードは、廊下掲示にします。マイネームでなぞり、色鉛筆・色ペンなどを使って、きれいに仕上げましょう。</p>	<p>①なし</p> <p>②Aは、4月30日(木)まで Bは、5月6日(水)までに下記のいずれかの方法で提出</p> <p>※ワークシートは歴史ノートに貼るので、なくさないようにしてください。</p> <p>③、④学校再開後</p>
理科	別紙参照	別紙参照
保健 体育	<p>○プリント イラストあり 4/27~5/1 選択したものに丸を付けて実践する。</p> <p>○プリント 計画用 5/4 ~5/10 計画を立てて、実践する。</p>	<p>イラストあり 5/1(金)×切 計画用 5/11(月)×切</p>

教科	範囲	提出期限
技術 家庭	<p>【家庭分野】</p> <p>○幼いころの振り返り（前回の補足）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回のワークシートに書けなかった人は、今回のワークシートの裏面「記入例」を参考にしてください。 ・幼いころ＝幼児期を振り返って分かったことや考えたことを書いてください。 <p>【技術分野】</p> <p>A 臨時休業中の課題②</p> <p>B 臨時休業中の課題③</p> <p>※教科書のコピーが入っています。</p> <p>※課題の内容はワークシートを参照してください。</p>	<p>【家庭分野】 学校再開日</p> <p>【技術分野】</p> <p>Aは4/30（木）まで、 Bは5/6（水）までに、下記のいずれかの方法で提出</p> <p>※臨時休業明けに、ワークシートを必ず提出する。</p>
音楽	<p>前回同様</p> <p>※提出する用紙は、掲示する予定です。美しく見えるように工夫をしてください。</p>	学校再開日
美術	<p>学校再開後、「現実を超えて」という題材で空想画の絵画制作を行います。ワークシートを使ってアイディアスケッチを描いてください。</p>	学校再開日
道徳	<p>○郷土に息づく心にふれて「島唄の心を伝えたい」</p> <p>※授業のようにワークシートに沿って行う。できる限り一人でやらずに、家族や友達（直接会わずに）で話し合ってください。</p>	<p>学校再開日</p> <p>※ワークシートはきりりノートに貼るので、なくさないようにしてください。</p>
学活	<p>○学級目標を考える。</p> <p>※どのようなクラスにしたいのかを、家族や友達（直接会わずに）と話し合ってください。</p>	学校再開日
自学	<p>4月27日（月）から1日1ページ行ってください。</p> <p>※4/28に実施する予定だった実力テストの範囲表を同封しておくので、活用してください。</p>	学校再開日に10ページ提出

○このプリントは、4/27(月)～5/6(水)までの第2弾の学習課題になります。

※第1弾が終わっていない人は、引き続きがんばりましょう。

○前回同様、「学習予定表」を活用して、計画的に学習が進められるようにしてください。

○提出方法

①メールで送る	9年1組	kuj35@tkb.ed.jp
	9年2組	kuj36@tkb.ed.jp
※タイトルに「 教科名（社会） 名前（鈴木優庸） 」のように記入してください。		
②荃崎中学校ホームページの「荃中コミュニティ」を活用する		
③FAXで送る 【 029 876 0053 】		
④荃崎中のポストに投函する		

※どの方法で提出しても構いませんが、必ず記名をしてください。

※提出する際には、複数の教科を一度に送らないようにしてください。お手数でも、教科ごとにタイトルを変えて送ってください。

あなたたちは9年生です。学習課題がなくても自分で考えて学習を進めていくことができるはず。学習課題以外にも自分で考えて学習をするようにしてください。