

令和2年度 第8学年 臨時休業中の課題 (5/16～5/22)

教科	単元名	ねらい	使用する学習用具	提出(どのように・いつ)	先生からのアドバイス
英語	Unit2 A Trip to the U.K.	・入国審査の時に必要な表現を身につける。	教科書 ノート ワーク YouTube が見られる機器	次の順で課題に取り組みましょう。 ①右に載せた動画を見てノートに大切なことをまとめる。 ②教科書 p.20 を開き、以下の音声データを聞いて入国審査の会話(本文)を暗記する。 ↓教科書 p.20 Unit2-2 入国審査 発音練習 https://www.tsukuba.ed.jp/~kukichu/?p=6238 ③ワークの p.24-25 を解き、丸付けをする。 ④今回の学習の振り返りをクラスメールで送信する。 件名:英語8年〇組名前 本文:(例)・・・の発音が難しかった。～の文が入国審査で重要だと思った。 締切:5月20日(水)	【解説授業】中2英語をひとつひとつわかりやすく。48 買い物・入国審査 (1:05 から入国審査の解説) https://www.youtube.com/watch?v=-7g8FUxhGq4 [英語] 入国審査の手続きの英会話 https://www.youtube.com/watch?v=VLWrkuuXzuA 上記の動画を視聴して、空港での入国審査とはどのようなものか理解しましょう。
国語	漢字の練習	新出漢字を中心に、漢字の学習を進める。	・単元別漢字 ・卒業ホームラン (1)(2)(3)	登校日に提出	書く学習では、一画一画をしっかりと書こう。
	卒業ホームラン	国語ワークでの学習を通して、教科書本文に書いてある内容を読み取る。	国語ワーク P.29 から P.36 まで	登校日に提出	ワークの学習では、適切な言葉をさがす問題も大切だが、自分自身で考えて書く課題に進んで取り組み、自分自身の言葉で表現してみよう。
	卒業ホームラン	「字のない葉書」と「卒業ホームラン」に描かれた二人の父親の相違点と共通点を100字程度でまとめる。	教科書 ノート	報告は以下の通り。 報告はクラスメール本文に文章を打ち込み、 5月22日までに送信する。 件名に「教科、クラス、氏名」を記載すること。	課題の字数は一応100字程度としてありますが、それより多くなってもかまいません。

<p style="text-align: center;">数 学</p>	<p>式と計算 6多項式と数との計算</p>	<p>多項式と数との乗法、除法の計算の仕方を知り、その計算ができる。</p>	<p>教科書 ノート 数学の学習ノート(ワーク) いばらきオンラインスタディが見られるもの</p>	<p>教科書 20～21 ページの内容を学習します。</p> <p>①教科書に太字で書いてある言葉をノートにまとめる。 解答例もノートに書く。</p> <p>②練習問題を解く。(Q1～Q4)</p> <p>③ワーク(数学の学習ノート) 10～11 ページ ※ワークに直接書き込んでも、ノートを用意してそちらに書いてもいいです。</p> <p>④ノートに学習の振り返りを書く。</p> <p>登校日に数学ノート(今までの課題 3回分)をチェック します。ワークは次回登校日にチェックします。 今回はメールで提出はありません。 質問があったらメールしてください。</p>	<p>①茨城県教育委員会の HP にある「いばらきオンラインスタディ(中学生)」数学に授業動画があります。6時間目の内容です。 数学 6 時間目の内容 練習問題の答えは動画で確認できます。見られない人はクラスメールで教えてください。答えを送ります。 プラスワンの答えは教科書 227 ページにあります。</p> <p>②つくばチャレンジングスタディ8年 数学基礎で練習問題に取り組みましょう。(ログイン名 298 パスワード 1) つくばチャレンジングスタディ</p> <p>③文部科学省でまとめている子供の学び応援コンテンツも活用してください。 https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00056.html</p>
<p style="text-align: center;">社 会</p>	<p>第3章 1 節 九州地方</p>	<p>・九州地方の地域的特色について、環境問題や環境保全を産業や地域開発の動向・人々の生活などと関連付けて考察させる。 ・持続可能な社会の構築のためには、地域における環境保全の取り組みの大切さを捉えることができる。</p>	<p>・教科書 (P.179～190) ・資料集 ・ノート ・ワークシート ・ワーク (P.32～35)</p>	<p>○九州地方についてまとめたノート →写真に撮ってクラスメールで提出 (5月19日(火)まで)</p> <p>○ワーク →登校日に提出</p>	<p>・教科書や地図帳、資料集だけでなく、インターネットなども参考にしてもらって構いません。インターネットから引用する場合、どのサイトなのか、出典を明記してください。 ・九州地方の「環境問題・環境保全」をテーマに調べるようにしてください。(テーマから離れない。)</p>

理科	物質の成り立ち	物質を分解する実験をみて、分解して生成した物質からその物質の成分が推定できることを見いだす。	茨城オンラインスタディ教科書ノート プリント②③④⑤ (副教材と一緒に配付) ワークp.2~5	プリントをノートに貼るか、内容をノートに書き写して、 写真に撮ってクラスメールで提出 プリント④⑤:5月20日(水) 件名:8年〇組理科 名前 ワークp.2~5 ワークの提出はしばらく後です。 すすめておいて下さい。	茨城オンラインスタディをネットで検索して動画を見ながらノートにまとめて下さい。 https://sites.google.com/view/ibarakiionlinestudy-j/ 中理科大日本図書_1 重要単語は家庭学習で復習しておこう。
音楽	鍵盤楽器について	色々な種類の鍵盤楽器の特性や響きの違いを味わう。	教科書2・3上 インターネット	インターネットで「栄光の架橋 パイプオルガンとピアノ」と入力し、organ ver.と piano ver.の両方を視聴、その違いについて、 音楽ノート P.20,21 の鑑賞の記録に記入し、登校日に提出。	ネット等で書かれていることではなくて、自分の耳で聴いて、自分が感じたことを自分の言葉で表現しましょう。その際、「なぜ、そのように感じたか、そう思った根拠」を述べるのが大切です。
美術	透視図法で描こう	透視図法の種類について学び、実際に描くことによって技法の理解を深める。	ワークシート(7日配付)、 資料集(7日に渡します) 定規 YouTube が見られる機械	ワークシート②に取り組み、 登校日にすべてのワークシートと合わせて提出。 (写真での提出はしなくてOKです。) 持ってくるワークシートは「伝統文様」「ワークシート①」「ワークシート②」、の三枚になります。	・資料集17ページで作品や説明図を見ながらワークシートを進めましょう。 ・定規を使って、図形の頂点から消失点へ線を結ぶのが基本です。 ・どの線がどの消失点へつながるのかよく観察して、立体に見えるよう意識しながら描いてみましょう。 ・消失点へつながる点線のうち、立体のりんかくなる部分はどこか、よく考えてみましょう。

保健 体育	<p><保健> 運動やスポーツが心身に及ぼす効果</p> <p>運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果</p>	<p>・運動やスポーツを行うことで、体や心にどのような効果があるか理解し、考えを深める。</p> <p>・スポーツのルールマナーについて理解し、それらが社会生活にどのように応用されているか考えを深める。</p>	<p>教科書 P93～97</p> <p>ワークシート</p> <p>・運動やスポーツが心身に及ぼす効果</p> <p>・運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果</p>	<p>教科書を見ながらワークシートに取り組み、完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールに送信する(5/22まで)</p> <p>※ ワークシートは、登校日に提出。</p>	<p>・教科書をよく読み、重要だと思われるところにアンダーラインを引いて取り組もう。</p> <p>・教科書だけでなくインターネットなども利用して、スポーツの効果やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果について調べ、理解を深めよう。</p> <p>※ スポーツマンシップについての動画がお勧めです。</p>
	<p><体育> 体づくり運動</p>	<p>・運動に行うにあたって自分の課題(目的)を見つけて、その解決に適した運動を組み合わせて実践できるようにする。</p>	<p>・運動例のプリント</p> <p>・運動取組カード 計画用</p>	<p>運動を行って運動取組カードで報告</p> <p>①運動を行うにあたって自分の課題(目的)を決めて記入する</p> <p>②実際にどんな運動をしたのかを具体的に表に記入する(活動時間も記入)</p> <p>③最後の日に振り返りを記入する</p> <p>④完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出(5/18)</p> <p>↓家庭科と道徳の課題あります。 次のページまで確認してください。</p>	<p>・運動不足の解消、ストレスの解消、気分転換、持久力・筋力・技能の向上など自分で課題(目的)を決めて、それに合った運動を計画して実践しよう。</p>

<p>家庭</p>	<p>住生活と自立 (1)住まいの役割と住まい方を考えよう① (2)住まいの掃除をしよう</p>	<p>(1)住まいの役割と家族との役割について理解し、生活行為と必要な住空間について考えることができる。 (2)健康で快適な室内環境にするために、工夫して掃除をすることができる。</p>	<p>・教科書(130～131, 142～145) ・ワークシート</p>	<p>課題を期日までに行い、写真を撮ってクラスメールで送ろう。 (1)5/15(金)まで (2)5/15(金)～22(金)まで *登校日にワークシート提出</p>	<p>教科書をよく読み、住まいの役割と住まい方についての理解を深めよう。 掃除のやり方を自分で調べたり、家族に聞いてみよう。</p>
<p>道徳</p>	<p>「あいさつ」 良好な関係を目指して</p>	<p>・あいさつや礼儀の意義について 自分の見方・考え方を広げ、深める。</p>	<p>・教科書 ・ワークシート 「あいさつ」</p>	<p>①教科書 p.10～13を読む。 ②ワークシートに自分の考えをまとめる ③登校日に提出 ④みんなの考えをまとめたものを読み、自分の考えを深める。</p>	<p>・自分の考えを素直に表現しましょう。 ・悩んだら、お家の人に相談してみましょう。</p>