

# 令和2年度 第7学年 臨時休業中の課題 (5/7～14)

教科	単元名・学習課題	ねらい	使用する学習用具	提出（どのように・いつ）	先生からのアドバイス
英語	<p>学び方コーナー①</p> <p>単語の書き方</p> <p>英語の単語を書くときの正しいルールを理解する。</p>	<p>アルファベットの大文字・小文字をブロック体で正しく書き、それが含まれる単語も書くことができる。</p>	教科書 ノート	<p>ノートを学校再開後に提出。</p>	<p>①教科書p.18-p.19を参考に教科書の登場人物の名前をノートに記入していく。1人の名前について最低5回は書く。それぞれの登場人物の出身国についても記入する。同様に5回以上は記入する。</p> <p>②p.19の「やってみよう」を参考に自分の名前を書けるようにする。地名は茨城（Ibaraki）やつくば（Tsukuba）、自分の住んでいる地区の練習をしてみよう。</p>
国語	飛べかもめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークを活用して新出漢字、語句の意味、物語の内容を押さえる。</li> <li>内容に合った朗読の仕方を工夫する。</li> </ul>	教科書 国語の学習 ワークシート	<p>ワーク…学校再開日に提出。</p> <p>ワークシート…授業で行う朗読テストの際に提出。</p> <p>※メールでの提出は絶対ではありません。アドバイスを欲しい、質問がしたい、という人は送ってください。</p>	<p>ワークは、答えを見ずにやってみましょう。終わったら丸つけをします。語句調べをする際に、家に辞書がない人は、インターネット上で使える辞書がたくさんあるので、そちらを使ってみてください。朗読テストは、短い範囲なので、すらすら読めるようにおうちで練習してください。</p>
	漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を知り、読めるようにする。</li> <li>小学校6年生までに習った漢字を書けるようになる。</li> </ul>	単元別漢字 P2～13	<p>学校再開後、漢字テストをやる際にチェック。</p> <p>※メールでの提出は不要</p>	<p>右側のページが読みの練習、左側のページが書きの練習になっています。半分ずつかくしてやってみましょう。終わったら、丸つけも忘れずに。なぞる部分も面倒がらずにやりましょう。漢字テストは、読み10問、書き10問で出題します。</p>
数学 ①	<p>5章 1節 2 点と点との距離</p> <p>用語を確認し、記号を使って表せるようになる</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>点と点との距離を理解する。</li> <li>1点から等しい距離にある点の集合である円についての理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 (P.162～163)</li> <li>プリント</li> <li>定規</li> <li>コンパス</li> </ul>	<p>今回配付の課題を写真にとり、5/15までにクラスメールで送信。</p> <p>（前回配付の問題冊子、今後配付の課題…すべて学校再開日に提出してもらいます。）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を読んで、用語を正しく使えるようになりましょう。</li> <li>課題の取り組み方や提出については、4/27配付の別紙を読んでください。</li> </ul>
数学 ②	<p>1章 1節 1</p> <p>正の数、負の数</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常で使われている記号ーを使って表される数量を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 (P.10～11)</li> <li>ノート</li> <li>インターネットに接続できる機器</li> </ul>	<p>①授業動画（右欄参照）を見る。</p> <p>②次の課題に取り組む。</p> <p>課題1.1.1 「ー（マイナス）」が使われている場面を3つ探して、ノートにかきましょう。</p> <p>例：テレビの天気予報（明日の予想気温と今日の最高気温の差） <math>-3^{\circ}\text{C}</math></p> <p>5/15までにクラスメールで送信。</p>	<p>①茨城県教育委員会のHPにある「いばらきオンラインスタディ（中学生）」数学に授業動画があります。1時間目の内容です。Qの答えも解説しています。見られない人はクラスメールで教えてください。</p> <p>②つくばオンラインスタディ7年 数学基礎「負の数」で練習問題に取り組みましょう。</p>

# 令和2年度 第7学年 臨時休業中の課題 (5/7～14)

教科	単元名・学習課題	ねらい	使用する学習用具	提出（どのように・いつ）	先生からのアドバイス
社会 ①	地球儀と世界地図とを比べてみよう	・さまざまな世界地図を地球儀や他の地図との比較を通してその特色を理解し、目的に応じて活用する技能を身に付ける。	・教科書 (P.8～9) ・資料集 (P.16～17) ・地図帳 ・ワークシート ・白地図読み取りワーク(P.1) ・地理ワーク (P.2～3)	5月13日（水） ワークシートの写真を クラスメールに送信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートは、ノートを用意して順番に貼っておきましょう。</li> <li>・教科書や動画「いばらきオンラインスタディ」を参考にワークシートに取り組みましょう。</li> <li>・地理ワークや白地図読み取りワークの組み方は、ワークシート集に書いてあります。確認してから取り組んでください。</li> </ul>
社会 ②	地球上の位置を表そう	・緯度と経度について理解するとともに、緯度と経度を用いて地球上の位置を表す力を身に付ける。	・教科書 (P.10～11) ・資料集 (P.18～19) ・地図帳 ・ワークシート ・白地図読み取りワーク(P.2)	5月13日（水） 社会①の写真を送る時の本文に ワークシート最後の問題の答えと、 取り組んだ感想（80字以内）を書いて クラスメールで送付。	
理科	身近な生物の観察 1時間目 セイヨウタンポポの花のつくり 2時間目 植物が生えている場所の特徴			5月14日（木）にワークシートを写真に撮り、学級のメールアドレスに送信してください。 登校日にワークシートを提出してもらうので、大切に保管してください。	進め方については、同封の別紙を参照してください。
美術	構成美を用いたデザイン②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然物の造形についての理解や見方を広げ、よさや美しさを味わう。</li> <li>・対象を見つめ感じ取った形や色彩の特徴や美しさを基に表現する。</li> </ul>	ワークシート2枚 （前回描いたスケッチのものと、7日配付のもの） 資料集 61ページ 筆記用具 色鉛筆	15日（金）に進め具合をメールで教えてください。写真があれば進め方のアドバイスなどもできます。聞きたいことがあればメールにて質問してください。 （完成は20日まででOK） このワークシートは今後の制作にも使うのでなくさずに大切にすること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回描いたスケッチや、その際に写真をとってあればそれらを見ながら進めましょう。</li> <li>・輪郭線や種、葉の重なり、色の切り替わっているところなどを意識して、どの線を残すか考えてみましょう。</li> </ul>

# 令和2年度 第7学年 臨時休業中の課題 (5/7～14)

教科	単元名・学習課題	ねらい	使用する学習用具	提出（どのように・いつ）	先生からのアドバイス
保健 体育	〈保健〉 健康の成り立ち と病気の発生要 因	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康がどのようにして成り立っているかを知り、理解を深める。</li> <li>健康にとって望ましい食生活について知り、理解を深める。</li> </ul>	教科書P110～113 ワークシート <ul style="list-style-type: none"> <li>健康の成り立ちと病気の発生要因</li> <li>食生活と健康</li> </ul>	完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールに送信する（5/14） ※ワークシートは、学校再開後に提出。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書をよく読み、重要だと思うところにアンダーラインを引いて取り組もう。</li> <li>教科書だけでなくインターネットなども利用して調べ、理解を深めよう。</li> </ul>
	〈体育〉 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動を行うことで高まる体力や運動の効果を踏まえたうえで、自分で課題（目的）を決め、その解決に適した運動を組み合わせ実践できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動例のプリント</li> <li>運動取組カード 計画用</li> </ul>	運動を行って運動取組カードで報告 ①運動を行うにあたって自分の課題（目的）を決めて記入する ②実際にどんな運動をしたのかを具体的に表に記入する（活動時間も記入） ③最後の日に振り返りを記入する ④完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出（5/18）	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動不足の解消、ストレスの解消、気分転換、柔軟性・持久力・筋力・技能の向上などの運動の効果や高まる力を踏まえて、自分の課題(目的)を決めてみよう。そして、それに合った運動を計画して実践しよう。</li> </ul>
技術	材料に適した加工法を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料と目的とする加工に応じた工具や機器を選択できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p.32～35</li> <li>ワークシート</li> </ul>	5月14日（木）までにワークシートの写真をクラスメールに送信。  ※学校が再開したら、ワークシートを回収しますので、なくさないようにしてください。	実際に作品を製作する場面を思い浮かべて、取り組んでみましょう。
道徳	〇 道徳の授業はこんな時間に	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳科についての一年間の見通しをもつ。</li> <li>自分で考え、判断し、その結果に責任をもつことの大切さに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p.3～6</li> <li>ワークシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P5に自分の考えをまとめ、写真を撮ってクラスメールで送付する。 ※提出日 5月13日（水）</li> <li>中学生道徳 キラリノート P.79にワークシートを貼り、次回登校日に提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシートを読んで、道徳の授業ではどのように取り組んだらよいのか、理解するようにしましょう。</li> <li>自分の考えを素直に表現しましょう。</li> <li>悩んだら、お家の人に相談してみよう。</li> </ul>