

令和2年度 第8学年 臨時休業中の課題3 (4/27~5/1)

教科	単元名	ねらい	使用する学習用具	提出(どのように・いつ)	先生からのアドバイス
英語	Daily Scene 1	英語で日記を書くときの文章校正を知り、4文以上の英語で日記を書くことができる。 一般動詞の過去形を正しく使うことができる。	教科書 ノート 辞書 必要に応じて Google検索機能など	5月1日(金) クラスメールで送信 件名: 8年O組英語 名前 教科書p.16~p.17をよく読んでうえで、ワークシートに書き込み、写真で送信する。 右のアドバイスをよく読む!!	次の順序に従って、日記を書こう。 ①教科書p.16の語句と本文をノートにまとめる。語句は意味も書く。 ②p.17のAかBのやり方を参考に日記を書く。 ③過去形を正しく使えているか、4文字以上で書けているか確認する。 さらに挑戦できる人は、英語2文日記を書いてみると力が付きます。挑戦者求む!!
国語	短歌を楽しむ	・情景や心情を表す語句に注意して短歌を読み味わう。 ・短歌の表現の工夫などをとらえて鑑賞したことをまとめる。	教科書 学習プリント	学校再開日 に提出	教科書や、配付済の「短歌の基礎知識」プリントをよく読み、日本の伝統文化の一つである短歌について、形式や表現の工夫などについてよく理解しよう。
	短歌をリズムで表現しよう	自然や体験の描き方を工夫して短歌を作る。	教科書	短歌を一首作り、クラスメール本文に打ち込んで 4月30日(木) までに送信。 件名: 8年O組国語 名前	身近な出来事などを題材に、五・七・五・七・七の短歌のリズムに合わせて言葉を並べてみよう。
社会	自然災害と防災への取り組み	・日本に見られる様々な自然災害について捉える。 ・技術の進歩により、自然災害の被害を少なくする努力がなされていることに気付くとともに、身近な地域で取り組まれている防災対策について考える。	教科書	・ワークシート… 4月30日(木) 件名: 8月O組社会 名前 ワークシートを写真で撮り クラスメールで送付 (取り組んだワークシートは授業用ノートに貼る。)	○対応する教科書・資料集を参考に、ワークシートをまとめましょう。 ○【発展】さらに理解を深めたい人は、以下の動画を参考にしてみましょう。 ・いばらきチャレンジングスタディ「中学2年地理」 →世界から見た日本の自然環境 →5時間目 ・NHK for school「学ぼうBOSAI」
理科	物質の成り立ち	物質を分解する実験をみて、分解して生成した物質からもとの物質の成分が推定できることを見いだす。	茨城オンラインスタディ 教科書(P.7~12) ノート プリント	完成したノートを写真に撮ってクラスメールにて提出 5月1日(金) 件名: 8年O組理科① 名前 今週からプリントを配付しないのでノートに写すか、各自で印刷して下さい。	茨城オンラインスタディをネットで検索して動画を見ながらノートにまとめて下さい。 https://sites.google.com/view/ibarakionlinestudy-j/ 中理科大日本図書_1 重要単語は家庭学習で復習しておこう。

数学	式と計算	単項式、多項式の意味及び次数の意味を知る。	教科書 ノート インターネットに接続できるもの	①教科書p.10, 11で太字になっている言葉とその意味をノートにまとめる。 ②Q1～Q4に取り組む。(ノートに答えを書く) ③次の問題の答えをクラスメールまたは荏崎コミュニティに文字を打ち込むか写メールで 4月30日(木) に提出する。 件名：8年O組数学の答え 名前 どの問題も文字の指定はありません。 問題1 係数がある年の学年、次数が2である単項式を答えなさい。 問題2 次数が高い項の係数がある年の誕生日、もう一つの項の係数がある年の誕生日定数項が負の数、次数が2、項が3である多項式を1つ答えなさい。 問題3 3次式の単項式、多項式を1つずつ答えなさい。	①茨城県教育委員会のHPにある「いばらきオンラインスタディ(中学生)」数学に授業動画があります。1時間目の内容です。Q1～Q4の答えも解説しています。見られない人はクラスメールで教えてください。こたえを教えます。 ②つくばオンラインスタディ8年 数学基礎「式の種類」で練習問題に取り組みましょう。 5月1日(金)に「同類項」「多項式の加法・減法」について課題を出します。
音楽			前回の課題を引き続き行う。	学校再開日 に提出	
美術	日本の伝統文様	・日本の伝統と文化にたいする理解と愛情を深めると共に、よさや美しさを味わう。	ワークシート(1枚)	完成したノートを写真に撮ってクラスメールにて提出 4月30日(木) 件名：8年O組美術 名前 完成したワークシートは 5月7日(木) に提出。	プリント右側のすすめかた 伝統文様は、規則的なリピテーション(C繰り返し)によって描かれている物がほとんどです。よく観察してどの部分が繰り返されているのか考えながら描きましょう。
保健体育	体づくり運動	・「体の柔らかさ、動きを自読する能力、巧みな動き、力強い動き」を高める運動について理解し実践する。 ・いろいろな運動を行いながら「運動不足の解消、ストレスの解消、気分転換」などの効果を感じる。	・運動例のプリント ・運送取組カード(中高生用) ※裏面の計画用は来週使用	完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出 5月1日(金) 件名：8年O組体育 名前	・体づくり運動の行い方や体の動きを高める方法・効果などを感じながら、時間を決めて自主的に取り組もう。
技術	なし				
家庭	住生活と自立 健康で快適な室内環境を工夫しよう。	・健康で心地よく住むための室内環境が分かる。 ・安全で快適な室内環境の整え方について、考えることができる。	教科書 ワークシート	学校再開日 に提出	*健康で快適な室内環境を学習し、臨時休業中を快適な環境で健康に過ごしましょう。 ・教科書を見て、ポイントをつかもう。 ・家庭での生活を振り返り、自分が実践していることを見直してみよう。また、家族が快適に過ごすために対策していることをインタビューをして聞いてみよう。