

# 令和2年度 第7学年 臨時休業中の課題 (4/27~30)

教科	単元名・学習課題	ねらい	使用する学習用具	提出 (どのように・いつ)	先生からのアドバイス
英語	unit0 アルファベット  アルファベットを正しく書き、単語も書くことができる。	アルファベットの大文字・小文字をブロック体で正しく書き、それが含まれる単語も書くことができる。	英語の教科書 ワークシート	ワークシート 学校再開日に提出。	①教科書p.16-p.17を参考にa~zまでの単語をワークシートに書き入れる。一つの単語について最低5回は書く。⑳~㉓は難しいと感じた単語をもう一度練習する。 ②ワークシートの最終ページは教科書p.18-p.19の「単語の書き方」を参考に自分の名前を書けるようにする。書ける人は、自分以外の家族の名前や有名人の名前を書く。
国語 ①	点画の書き方と字形 楷書に調和する仮名	<ul style="list-style-type: none"> <li>楷書の点画の書き方と字形の調え方を確かめる。</li> <li>楷書に調和する平仮名、片仮名を練習して、字形や筆遣いを確かめる。</li> </ul>	書写の教科書 書写プリント 鉛筆 (2B~HB) 筆ペン (あれば)	書写プリント…学校再開日に提出。 メールできる場合は写真に撮って4/30までにクラスメールで送信。	「小学校1年生みたい！」などと言わず、どのような書き方をすると見やすい手書き文字になるのか、改めて練習してみましょう。今練習すると、字が上手になります。鉛筆で大きく濃く書きましょう。筆ペンがあれば、筆ペンでも練習しましょう。
国語 ②	詩の心——発見の喜び	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩の形式の特徴について知る。</li> <li>詩の鑑賞をして、自分のものの見方を広げる。</li> <li>楷書に調和する仮名の練習をする。</li> </ul>	国語の教科書 プリント集 漢字プリント 鑑賞文ワークシート 詩のプリント	プリント集…学校再開日に提出。 漢字プリント…学校再開日に提出 鑑賞文ワークシート…学校再開日に提出。メールできる場合は写真に撮って、5/2までにクラスメールで送信。	俳句の表現の特徴 (リズム、季語、切れ字や切れなど) を押さえましょう。鑑賞文は、好きな俳句を選び、自由に想像してみましょう。「俳句の読み方、味わい方」を参考にするとよいと思います。
数学	5章 1節 1 直線、半直線、線分  いろいろな直線を正しい名前でもよべるようになる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>線を点が動いた跡としてとらえる。</li> <li>直線を無限直線ととらえ、直線や半直線、線分の概念を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 (P.160~161)</li> <li>プリント</li> <li>定規</li> </ul>	今回配付の課題を写真にとり、4/30までにクラスメールで送信。 (前回配付の問題冊子、今後配付の課題…すべて学校再開日に提出してもらいます。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を読んで、用語を正しく使えるようになりましょう。</li> <li>課題の取り組み方や提出については、別紙を読んでください。</li> </ul>
社会	【地理】 世界の姿 「世界の海洋や大陸の分布を捉えよう」	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球の姿を衛星写真や地球儀を使って大まかにながめ、球面上の世界に慣れ親しむ</li> <li>世界地図を活用して、六大陸と三大洋の名称や大きさ、位置関係を捉える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P.5~7</li> <li>地図帳</li> <li>Google マップ (航空写真の地球表示)</li> <li>※アクセス方法はプリント裏面参考</li> </ul>	○プリント1枚 学校再開日に提出	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の地球の姿を眺めた後、ネット環境が整っている人は、Googleマップの機能を使って、地球の姿をいろんな角度から眺めてみましょう。</li> <li>地図帳を使って、三大洋の六大陸の名称は、地図帳P. 9などを参考にしましょう。</li> </ul>

理科	<p>前回の課題のつづき</p> <p>実験器具の使い方など</p>				<p>進め方については、同封の別紙を参照してください。</p>
美術	<p>構成美を用いたデザイン</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然物の造形についての理解や見方を広げ、よさや美しさを味わう。</li> <li>・対象を見つめ感じ取った形や色彩の特徴や美しさを基に表現する。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>筆記用具</p> <p>色鉛筆</p>	<p>5月1日までに完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出。</p> <p>このワークシートは今後の制作にも使うのでなくさずに大切にすること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夕飯につかう野菜などの、切り口を見せてもらって観察しましょう。写真に撮るとゆっくり見られます。</li> <li>・りんごやミカンなどのポピュラーなものを選ぶ人が多いです。みんなと違うものを選んでみるのも面白いかも!? 「切り口はこうなっているはず!」という思い込みで描かず、しっかり観察してみましょう。</li> </ul>
保健 体育	<p>体づくり運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「体の柔らかさ、動きを継続する能力、巧みな動き、力強い動き」を高める運動について理解し実践する。</li> <li>・いろいろな運動を行いながら「運動不足の解消、ストレスの解消、気分転換」などの効果を感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動例のプリント</li> <li>・運動取組カード(中高生用)</li> </ul> <p>※裏面の計画用は来週使用</p>	<p>完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出(5/1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体づくり運動の行い方や体の動きを高める方法・効果などを感じながら、時間を決めて自主的に取り組もう</li> </ul>
技術	<p>材料と加工に関する技術について知ろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料とは何かを知る。</li> <li>・身の回りの製品に使われている材料を加工する技術を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p.20~21</li> <li>・ワークシート</li> </ul>	<p>4/30(木)までに、完成したワークシートの写真を撮り、メールに添付して提出する。</p> <p>※臨時休業明けに、ワークシートを必ず提出する。</p>	<p>身の回りにある製品は、何をどのように加工しているのか考えながら取り組みましょう。これなら自分でも作れそう! というものを探してみましょう。</p>