

令和2年度 第7学年 臨時休業中の課題 (5/15～21)

教科	単元名・学習課題	ねらい	使用する学習用具	提出（どのように・いつ）	先生からのアドバイス
英語	Unit1 はじめまして 自己紹介の表現 について確認する。	ノートを使って、英語の学習の仕方を練習する。 ①語句 ②本文 ③基本文 をノートにきれいに書く。	英語の教科書 ノート	ノート 学校再開日に提出。	※別紙の「英語ノート作りについて」を見ながら進めてください。 ①教科書p.22の語句を記入。 ②新しい語句の意味を調べる。 ③教科書p.22の本文を記入する。 ④教科書p.23の基本文を記入する。
国語	さんちき	・ワークを活用して新出漢字、語句の意味、物語の内容を押さえる。 ・本文の記述から、登場人物の人物像を読み取る。	教科書 国語の学習 ワークシート	ワーク…学校再開日に提出。 ワークシート…学校再開日に提出。 ※メールでの提出は絶対ではありません。アドバイスを欲しい、質問がしたい…という人は送ってください。	<p>昨年の入試から、「そう考えた根拠（理由となる部分）は本文のどこか」というのを問われる問題が増えました。その練習だと思ってやってみましょう。登場人物の行動や発言から、こういう性格かな？と考えます。</p> <p>前回と同じようにやりましょう。間違えたものを、ノートなどに繰り返し練習するのもおすすめ。もっと漢字をやりたい人は、「漢検」で検索。家庭学習用教材が無償配布されています。</p>
	漢字の学習	・新出漢字を知り、読めるようにする。 ・小学校6年生までに習った漢字を書けるようになる。	単元別漢字 P14～21	学校再開後、漢字テストをやる際にチェック。 ※メールでの提出は不要	
数学	1章 1節 2 反対向きの性質をもった数量	・反対向きの性質をもった数量を、基準を決めて＋、－を用いて表すことができる。	・教科書 (P.12～13) ・ノート ・インターネットに接続できる機器	①授業動画（右欄参照）を見る。 ②次の課題に取り組む。 課題1.1.2 1.次の言葉の対義語（反対の言葉）を答えましょう。 ①高い ②北 ③支出 ④重い ⑤後 2.家族と自分の身長の違いを、それぞれを基準として表そう。 例：私の身長150cm 妹の身長140cm 妹を基準にすると、私の身長は+10cm。 私の身長を基準にすると、妹の身長は-10cm。	①茨城県教育委員会のHPにある「いばらきオンラインスタディ（中学生）」数学に授業動画があります。2時間目の内容です。Qの答えも解説しています。見られない人はクラスメールで教えてください ②つくばオンラインスタディ7年 数学基礎「負の数」で練習問題に取り組みましょう。

5/22までにクラスメールで送信

令和2年度 第7学年 臨時休業中の課題 (5/15～21)

教科	単元名・学習課題	ねらい	使用する学習用具	提出（どのように・いつ）	先生からのアドバイス
社会 ①	世界の国々と地域区分	<ul style="list-style-type: none"> 現代世界を大きく6つの州で分けて捉えられることを地図上で理解する。また、アジア州を例にさらに細分化されることに気付く。 世界の略地図を描く技能を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 (P.12～13) 資料集 (P.22～23) 地図帳 ワークシート 白地図読み取りワーク(p.3) 地理ワーク (P.4,5,8,9) 	5月20日（水） ワークシートの写真と感想を クラスメールに送信。	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートは、ノートを用意して順番に貼っておきましょう。 教科書や動画「いばらきオンラインスタディ」を参考にワークシートに取り組みましょう。 地理ワークや白地図読み取りワークの取り組み方は、ワークシート集に書いてあります。確認してから取り組んでください。
社会 ②	主な国々の国名と位置	<ul style="list-style-type: none"> 地図帳の統計資料を活用し、人口の多い国や少ない国、大きい国と小さい国を調べ、世界にはさまざまな国があることに気付く。 アフリカ州の国境線の特徴に着目し、なぜこのような国境線になったのか考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 (P.14～19) 資料集 (P.20～21) 地図帳 ワークシート 地理ワーク (P.6,7,10,11) 		
理科	身近な生物の観察 3時間目 水中の微小な生物 4時間目 ワーク p 2～3			5月21日（木）にワークシートを写真に撮り、学級のメールアドレスに送信。 後日ワークシートを提出してもらうので、大切に保管してください。	進め方については、同封の別紙を参照してください。
音楽	校歌を大切に歌おう	校歌の歌詞の内容や曲想を感じ取り、表現を工夫する。	校歌プリント	MUSIC NOTEの表紙の裏に、校歌のプリントを貼り、歌詞を覚えよう。	メロディーを家で弾くことができる人は弾いてみよう。

令和2年度 第7学年 臨時休業中の課題 (5/15～21)

教科	単元名・学習課題	ねらい	使用する学習用具	提出（どのように・いつ）	先生からのアドバイス
美術	構成美を用いたデザイン②	<ul style="list-style-type: none"> ・自然物の造形についての理解や見方を広げ、よさや美しさを味わう。 ・対象を見つめ感じ取った形や色彩の特徴や美しさを基に表現する。 	ワークシート2枚（前回描いたスケッチのもの、7日配付のもの） 資料集 61ページ 筆記用具 色鉛筆	ワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出。 （15日に進み具合をメールで教えてください。） このワークシートは今後の制作にも使うのでなくさずに大切にすること。	<ul style="list-style-type: none"> ・前回描いたスケッチや、その際に写真をとってあればそれらを見ながら進めましょう。 ・輪郭線や種、葉の重なり、色の切り替わっているところなどを意識して、どの線を残すか考えてみましょう。
保健 体育	<保健> 食生活と健康	<ul style="list-style-type: none"> ・健康にとって望ましい食生活について知り、理解を深める。 	教科書P112～113 ワークシート ・食生活と健康	5/21(木)までに、完成したワークシートを写真に撮ってクラスメールに送信する。 ※ワークシートは、学校再開後に提出。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書をよく読み、重要だと思うところにアンダーラインを引いて取り組もう。 ・教科書だけでなくインターネットなども利用して調べ、理解を深めよう。
	<体育> 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・運動に行うことで高まる体力や運動の効果を踏まえたうえで、自分で課題（目的）を決め、その解決に適した運動を組み合わせて実践できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動例のプリント ・運動取組カード 計画用 	運動を行って運動取組カードで報告 ①運動を行うにあたって自分の課題（目的）を決めて記入する ②実際にどんな運動をしたのかを具体的に表に記入する（活動時間も記入） ③最後の日に振り返りを記入する ④完成したワークシートを写真に撮って、5/25(月)にクラスメールで提出。	<ul style="list-style-type: none"> ・運動不足の解消、ストレスの解消、気分転換、柔軟性・持久力・筋力・技能の向上などの運動の効果や高まる力を踏まえて、自分の課題(目的)を決めてみよう。そして、それに合った運動を計画して実践しよう。
技術	製作品を丈夫にする方法を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・構造と部品を丈夫にする方法を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書p36～37 ・ワークシート 	5月21日（木）までにワークシートの写真をクラスメールに送信。 ※学校が再開したら、ワークシートを回収しますので、なくさないようにしてください。	製作品の形に注目してみよう。
道徳	1 全てがリオでかみ合った	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公が自分の目標に向かって一歩ずつ着実に取り組んでいく姿を通して、高い目標を設定し、目標を達成するために困難や失敗を乗り越え、挑戦し続けようとする実践意欲と態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書p.10～13 ・ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの写真を撮ってクラスメールで送付する。 ※提出日 5月20日（水） ・中学生道徳 キラリノート P.3にワークシートを貼り、次回登校日に提出 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを素直に表現しましょう。 ・悩んだら、お家の人に相談してみましょう。