

令和2年度 第8学年 臨時休業中の課題（5/2～5/8）

教科	単元名	ねらい	使用する学習用具	提出（どのように・いつ）	先生からのアドバイス
英語	Unit0	Unit1の 基本文の 意味を確認 する。	教科書 ノート いばらきオン ラインスタ ディ	次の質問の答えをメールで送信する。 ◎教科書p.4～5を読んで答えなさい。 (1)サキは福井県に、いつ、誰と行きましたか。 (2)恐竜博物館でできることは何ですか。 (3)サキは恐竜博物館で何時間過ごしましたか。 件名：英語 8年〇組 名前 本文：解答を入力 締切：5月8日（金）	いばらきオンラインスタ ディを見てから取り組む とわかりやすいと思いま す。 余裕がある人は音読の練 習を繰り返し行いませう。 暗記できると今後の 英作文に役立ちます。
国語	方言と日 本語	方言と共 通語の役 割につい て理解す る。	教科書 学習プリント (前回配付済 み)	プリントは学校再開日に提出	教科書をよく読み、方言 と共通語の違い塔につい ての理解を深めよう。
国語	敬語	敬語の種 類や使い 方につい て理解す る。	教科書 学習プリント (前回配付済 み)	学校再開日に提出 途中報告は以下の通り。 課題文①「佐藤先生は行きましたか。」 課題文②「そのことは昨日も言いまし た。」 を適切な敬語表現に直す。報告はクラス メール本文に直した課題文①②を打ち込 み、5月8日までに送信する。件名に教 科・クラス・氏名を記載すること。	教科書30ページ、25 6・257ページをよく 読み、敬語についての理 解を深めよう。
国語	漢字の練 習	新出漢字 を中心 に、漢字 の学習 を進め る。	単元別漢字 1 未来へ メッセージを どう聞か 2 短歌を楽 しむ 他 3 字のない 葉書	学校再開日に提出	一度プリントで学習した 漢字を、もう一度単元別 漢字テキストに書いて定 着させよう。書く学習で は、一画一角をしっかりと 書こう。
国語	メッセー ジをどう 聞か 短歌を楽 しむ 短歌のリ ズムで表 現しよう 方言と共 通語 敬語	国語ワー クでの学 習を通し て教科書 本文に書 いてある 内容を読 み取る。	国語ワーク P20まで	学校再開日に提出	ワークの学習では、適切 な言葉をさがす問題も大 切だが、自分自身で考え て書く課題に進んで取り 組み、自分自身の言葉で 表現してみよう。

数学	式と計算 2 同類項 3 多項式の加法、減法	2のねらい 同類項の意味を知り、分配法則を使って同類項をまとめることができる。 3のねらい 多項式の加法。減法の意味を知り、その計算ができる。	教科書 ノート 動画がみられるもの	教科書12～15ページの内容を学習します。 ①教科書に太字で書いてある言葉を意味も含めてノートにまとめる。 14、15ページは解答例もノートに書く。 ②練習問題を解く。 ③次の問題の答えをクラスメールまたは荃崎コミュニティに文字を打ち込むか写メールで 5月7日(木)に提出する。 件名：8年〇組数学の答え 名前 問題1 教科書13ページ どこがちがう？の説明 問題2 $5 \times y$ の同類項を3ついいなさい。(必ず1つは係数を負の数にすること) 問題3 問題2で答えた同類項3つをまとめなさい。 問題4 2つの多項式の加法を行ったところ、結果が $8x + 5y - 2$ となった。2つの多項式をそれぞれ答えなさい。	①茨城県教育委員会のHPIにある「いばらきオンラインスタディ(中学生)」数学に授業動画があります。2・3時間目の内容です。 練習問題の答えも解説しています。見られない人はクラスメールで教えてください。答えを送ります。プラスワンの答えは教科書227ページにあります。 ②つくばオンラインスタディ8年 数学基礎「多項式と単項式」の「多項式の加法・減法」で練習問題に取り組みましょう。 ③文部科学省でまとめている子供の学び応援コンテンツも活用してください。(こちらはLINEもあります。) 5月7日(金)に「単項式と単項式との乗法」「単項式を単項式でわる除法」「多項式と数との計算」について課題を出します。
社会	第3章 1節 九州地方	・九州地方の地域的特色について、環境問題や環境保全を産業や地域開発の動向・人々の生活などに関連付けて考察させる。	・教科書(P.179～190) ・資料集 ・ノート ・ワークシート ・ワーク(P.32～35)	〇九州地方についてまとめたノート →写真に撮ってクラスメールで提出 (5月19日(火)まで) 〇ワーク →学校再開日に提出	・教科書や地図帳、資料集だけでなく、インターネットなども参考にもらって構いません。インターネットから引用する場合、どのサイトなのか、出典を明記してください。 ・九州地方の「環境問題・環境保全」をテーマに調べるようにしてください。(テーマから離れない。)
理科	物質の成り立ち	物質を分解する実験をみて、分解して生成した物質からもとの物質の成分が推定できることを見いだす。	茨城オンラインスタディ教科書ノート プリント②③④⑤ (副教材と一緒に配付) ワークp.2～5	プリントをノートに貼るか、内容をノートに書き写して、写真に撮ってクラスメールで提出 プリント②③5月13日(水) プリント④⑤5月20日(水) 件名:8年〇組理科 名前 ワークp. 2～5学校再開日	茨城オンラインスタディをネットで検索して動画を見ながらノートにまとめて下さい。 https://sites.google.com/view/ibaraki-online-study-j/ 中理科大日本図書_1 重要単語は家庭学習で復習しておこう。

音楽	多声音楽に親しもう	<ul style="list-style-type: none"> ・次々と現れるメロディーに注目し、その重なり方を楽しみながら聴く。 ・パイプオルガンの響き 	ユーチューブで「Bach BWV578”Little Fugue”」を鑑賞する。	鑑賞後、次の問題の答えのみ、クラスメールで直接打ち込むこと。 問題1 作曲者は誰ですか。フルネームで答えること。 問題2 作曲者の生まれた国はどこですか。 問題3 使われている楽器は何ですか。 問題4 同じメロディーが何回出てきましたか。 問題5 この曲のおもしろさについて、あなたの考えを書きなさい。	件名を「クラス、教科、名前」にして送信。特に問題5が重要です。 5月11日 15:30 切厳守
美術				次回また新しい課題を出すので、4月30日 〆切の提出が出来ていない人は貯めないようにしっかりと取り組みましょう。	
保健体育	体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・運動に行うにあたって自分の課題（目的）を見つけて、その解決に適した運動を組み合わせ実践できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動例のプリント ・運動取組カード 計画用 (中高生用) の裏面 	体づくり運動を行って運動取組カードで報告 ①運動を行うにあたって自分の課題（目的）を決めて記入する ②実際にどんな運動をしたのかを具体的に表に記入する（活動時間も記入） ③最後の日に振り返りを記入する ④完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出（5/11）	<ul style="list-style-type: none"> ・運動不足の解消、ストレスの解消、気分転換、持久力の向上など自分の目的に合った運動を計画し、実践してみよう
家庭	住生活と自立 住まいの役割と住まい方を考えよう① 住まいの役割と住まい方を考えよう②	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の住まいと住まい方の特徴を挙げることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書(130～131, 132～133) 	学校再開日	教科書をよく読み、住まいの役割と住まい方についての理解を深めよう。